

# Au Cameroun, quel avenir pour les femmes déplacées ?

DOSSIER N° 845, REPORTAGE TV5MONDE DU 05/03/2025

**Activité 1 : dans un reportage, la journaliste choisit les images (ou plans) pour accompagner ses commentaires dans un but précis. Regardez la vidéo sans le son et comment les personnes sont filmées. Associez chaque exemple de plans vus dans le reportage à son nom et à sa fonction.**

1.		•	• Un gros plan • 	• Pour observer le visage et les regards, partager les sentiments et les émotions d'une personne.
2.		•	• Un plan large • 	• Pour observer les gestes, les attitudes d'une personne ainsi que les éléments du décor.
3.		•	• Un plan rapproché • 	• Pour décrire les actions, les lieux, le contexte.

D'après les images du reportage, le sujet traité est...  amusant ?  joyeux ?  grave ?

**Activité 2 : écoutez le reportage et cochez les éléments entendus afin de présenter le sujet.**

1. La journaliste parle...
  - de femmes analphabètes (qui ne savent pas lire et pas écrire).
  - de femmes déplacées (qui ont changé de lieu d'habitation à cause de violences ou de catastrophes).
  - de femmes divorcées.
2. Le reportage est filmé...
  - dans l'Extrême-Nord du Cameroun.
  - dans l'est du Nigéria.
  - dans l'ouest du Tchad.
3. Le reportage parle du problème de ces femmes pour...
  - envoyer leurs enfants à l'école.
  - rencontrer de nouvelles personnes.
  - survivre (continuer à vivre après leur déplacement).

**Activité 3 : écoutez le reportage et dites si ces informations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).**

	V	F
1. Chantal Ndivili a changé de vie à cause de la sécheresse.		
2. Elle n'a pas de travail tous les jours.		
3. Avant, elle était agricultrice et elle avait un champ.		
4. Blandine a de meilleures conditions de vie que Chantal.		
5. Louer un champ pour cultiver des céréales coûte cher, au moins 40 000 francs CFA.		
6. L'ONG norvégienne NRC aide les femmes déplacées à signer des contrats de location.		