

L'histoire du château de Villers-Cotterêts

EN BREF

Explorez Villers-Cotterêts, qui abrite aujourd'hui la Cité internationale de la Langue française, et découvrez les fondations de la langue française ! Avec cette fiche pédagogique, les apprenant.es découvriront l'histoire du château et échangeront sur les moyens politiques de renforcer la place du français dans le monde d'aujourd'hui.

OBJECTIFS

Communicatifs / pragmatiques

- Activité 1 : identifier le contexte du reportage.
- Activité 2 : comprendre des informations détaillées du reportage.
- Activité 3 : identifier des mesures possibles pour la promotion d'une langue.

 Cours de 30 minutes

NIVEAU
B2

PUBLIC
Adultes

COLLECTION
[7 jours](#)

MISE EN LIGNE
11 octobre 2024
Dossier 825

VIDÉO
Reportage TV5MONDE du
05/10/24

ACTIVITÉ 1

 DÉCOUVERTE

 5'

Consigne

Écoutez le reportage et choisissez les bonnes informations.

Mise en œuvre

- Au préalable, écrire « Villers-Cotterêts » au tableau et sonder les apprenant.es sur ce qu'ils.elles associent à ce nom. S'ils.elles n'ont pas d'idée, leur préciser qu'ils.elles découvriront ce château
- Constituer des binômes.
- Distribuer la fiche apprenant et inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l'activité 1. En vérifier la bonne compréhension.
- Montrer le reportage du début jusqu'à 1'53 (« un acte royal, de gouvernement. », avec le son et en cachant les sous-titres.
- Circuler dans la classe afin de guider la réalisation de l'activité.
- Demander à un binôme volontaire de présenter son résumé. Le reste de la classe pourra compléter ou corriger la proposition si nécessaire.

✓ CORRIGÉS

Le château de Villers-Cotterêts et **ses bois** ont longtemps été un lieu privilégié des **monarques** pour la chasse, notamment sous **François 1^{er}**, qui y a initié des innovations dans le domaine **architectural**. Situé à seulement 70 kilomètres de **Paris**, le château était un lieu de pouvoir et de gouvernance **à la campagne**.

ACTIVITÉ 2

 COMPRÉHENSION

 10'

Consigne

Écoutez le reportage et complétez le tableau avec les informations complémentaires sur le château et l'ordonnance de Villers-Cotterêts, ainsi que sur leurs évolutions et/ou répercussions.

Mise en œuvre

- Inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l'activité 2 et s'assurer de sa bonne compréhension.
- Expliquer le mot « ordonnance » : texte législatif, règlement général provenant du roi.
- Montrer le reportage avec le son et toujours sans les sous-titres.
- Mise en commun à l'oral : après un temps d'échange, inviter les volontaires à donner leurs réponses. Le reste de la classe valide ou corrige les propositions.

✓ CORRIGÉS

Le château	L'ordonnance
<ul style="list-style-type: none"> - Il existait au Moyen-Âge, mais il ne restait que des vestiges à l'époque de François 1^{er}. - Les architectes de François 1^{er} en ont fait un château agréable et contemporain. - Il a accueilli différents rois et a été abandonné à la Révolution. - Il est devenu une caserne militaire. - On y a enfermé ceux dont on ne voulait pas dans Paris. - Pendant la Première Guerre mondiale, il est devenu un hôpital militaire. - Jusqu'à sa fermeture en 2014, il a été une maison de retraite. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elle a été signée en 1539 et est à l'origine de l'état civil. - C'est le plus ancien texte législatif en vigueur en France. - Deux articles n'ont jamais été abrogés. - Elle a imposé la langue française dans les actes administratifs et juridiques français.

i À SAVOIR

L'ordonnance de Villers-Cotterêts, considérée comme un texte fondateur pour la langue française et l'unification administrative du pays, a été signée en 1539 dans le château du même nom.

ACTIVITÉ 3



PRODUCTION

⌚ 15'

Consigne

L'ordonnance de Villers-Cotterêts est un texte fondamental pour la langue française. Aujourd'hui, le français est le 4^e espace linguistique au monde et est langue officielle dans 29 pays. Quelles réformes ou mesures linguistiques vous sembleraient importantes aujourd'hui pour renforcer la place du français ?

Mise en œuvre

- Former des petits groupes d'apprenant.es.
- Les inviter à prendre connaissance de l'activité 3 et s'assurer qu'il n'y a pas de problèmes de compréhension.
- Laisser quelques instants d'échanges avant de procéder à une mise en commun à l'oral : chaque groupe propose une réponse. Laisser la discussion s'installer.

✓ CORRIGÉS

Exemples de propositions :

- Promouvoir l'enseignement du français dès le plus jeune âge
- Renforcer la place du français dans les institutions internationales
- Valoriser les variétés de français et la diversité culturelle francophone
- Encourager l'apprentissage du français comme langue seconde
- Instaurer des quotas linguistiques dans les médias internationaux
- Encourager les entreprises multinationales à utiliser le français
- Créer des « villes modèles » de la francophonie [...]