

## Des Nigériens au secours de la mangrove

### NIVEAU

B2

### PUBLIC

Adultes

### DURÉE

Environ 1h30

### COLLECTION

[7 jours sur la planète](#)

### MISE EN LIGNE

Octobre 2024  
Dossier n° 825

### VIDÉO

Reportage TV5MONDE du  
13/07/2024

### EN BREF

Au Sud nigérian, les populations connaissent l'importance cruciale de la mangrove et se mobilisent pour restaurer cet écosystème. Avec cette fiche pédagogique, vos apprenants étudieront des expressions pour parler du rôle clé d'un milieu naturel et appelleront à préserver la mangrove sur un réseau social.

### OBJECTIFS

#### Communicatifs / pragmatiques

- Activité 1 : deviner le sujet du reportage à partir d'une carte géographique.
- Activité 2 : comprendre les informations essentielles du reportage.
- Activité 3 : comprendre le rôle de la mangrove et les dangers qui la menacent.
- Activité 5 : appeler à préserver la mangrove sur un réseau social.

#### Linguistique

- Activité 4 : repérer des structures pour exprimer l'importance d'un élément.

ACTIVITÉ 1

MISE EN ROUTE

### Consigne

Observez cette image et répondez aux questions en grand groupe.

1. Que représentent selon vous les zones en vert sur cette carte ?
2. Qu'est-ce qui caractérise ce type d'endroits ?
3. Que peut-on dire de leur situation actuelle ?

### Mise en œuvre

- En grand groupe, sans distribuer la fiche apprenant.
- Préparer préalablement à la séance un document avec uniquement cette carte mondiale de la répartition géographique de la mangrove, sans aucune information : [World map mangrove distribution.png \(1357×628\) \(wikimedia.org\)](#).
- Annoncer la consigne et poser la première question.
- Laisser les volontaires formuler des hypothèses.
- Si la bonne réponse n'est pas proposée, donner des indices : c'est un type d'écosystème (1), on le rencontre dans les zones tropicales (2), son nom commence par un « m » (3). Donner la réponse si nécessaire.
- Poser la deuxième question et noter au tableau les éléments de réponse corrects.
- Poser la dernière question.

### ✓ CORRIGÉS

1. Les zones en vert représentent la mangrove telle qu'elle est répartie dans le monde entier.
2. La mangrove est un écosystème entre terre et mer. C'est une forêt littorale qui se trouve en partie dans l'eau et en partie sur la terre, située dans les régions côtières tropicales.
3. Les mangroves sont menacées par le dérèglement climatique et l'activité humaine, alors qu'elles jouent un rôle clé dans l'écosystème planétaire.

## ACTIVITÉ 2

 DÉCOUVERTE
**Consigne**

Regardez le reportage et cochez les réponses auxquelles il vous semble répondre.

**Mise en œuvre**

- Former des binômes.
- Distribuer la fiche apprenant et prendre connaissance de la consigne.
- Diffuser le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps de concertation et de réponse et mettre en commun en grand groupe.

 CORRIGÉS

- Que font les volontaires pour restaurer la mangrove ?**
- Quelles sont les espèces végétales essentielles à l'écosystème de la mangrove ?
- Pourquoi les mangroves sont-elles importantes en cas d'inondation ?**
- Quelles actions peut-on mener pour sensibiliser la population mondiale à l'importance de la mangrove ?
- Quel rôle joue la mangrove dans la préservation de la biodiversité ?**
- Qui sont les activistes qui militent pour protéger la mangrove ?
- Qu'est-ce qui menace actuellement la mangrove ?**
- Quels sont les pays africains qui abritent des mangroves ?

## ACTIVITÉ 3

 COMPRÉHENSION
**Consigne**

Écoutez de nouveau le reportage en prenant des notes puis complétez cette infographie sur la mangrove du Sud nigérian.

**Mise en œuvre**

- Conserver les binômes.
- Faire prendre connaissance de la consigne et de l'infographie à compléter.
- Diffuser le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps de réponse et mettre en commun en grand groupe.

 CORRIGÉS
**PLUSIEURS BONNES RAISONS DE PROTÉGER LA MANGROVE :**

- Elle protège les habitations de **l'eau qui pénètre dans les maisons** en cas de fortes crues, surtout lorsque la marée est haute / de l'effet des tempêtes / des inondations.
- Elle protège le littoral contre **l'érosion côtière**.
- Elle permet aux populations de **pêcher / de se nourrir** en poissons mais aussi en bigorneaux ou en crabes.
- Elle est importante pour les animaux car c'est un **havre de paix pour les poissons** et pour **toutes sortes d'organismes / les oiseaux** y trouvent un lieu d'alimentation, de reproduction et de nidification / **les crabes** y survivent dans les racines.

**Danger n°1 : l'extraction du pétrole** (principale activité économique de la région) en raison des fuites dans les canalisations des multinationales (dues à la négligence et aux actes de vandalisme).

**Danger n°2 : le palmier nipa**, importé d'Asie, qui empêche les arbres de mangrove de pousser.

Avec **8 000 km<sup>2</sup>** de mangrove, le Nigeria est le **premier pays africain** à abriter ce type d'écosystème.

En **25 ans**, la mangrove du Nigeria a perdu **près de 2% de sa surface** totale.

## ACTIVITÉ 4



## TRAVAIL DE LA LANGUE

**Consigne**

Quelles sont les expressions utilisées dans ce reportage pour parler du rôle de la mangrove ? Écoutez le document une dernière fois pour compléter les phrases ci-dessous.

**Mise en œuvre**

- Individuellement. Prendre connaissance de la consigne et des phrases à compléter.
- Diffuser le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Faire comparer les réponses avec le voisin ou la voisine et mettre en commun en grand groupe.

## ✓ CORRIGÉS

1. « Les mangroves **atténuent** l'**effet** des tempêtes. »
2. « La mangrove constitue un **réservoir** de biodiversité **essentiel** à des milliers d'espèces.
3. « Le crabe, la mangrove est **nécessaire** à sa **survie** car il survit dans les racines de la mangrove. »
4. « Un **atout essentiel** pour les humains qui vivent à proximité. »

## ACTIVITÉ 5



## PRODUCTION



## ALLER PLUS LOIN

**Consigne**

Vous êtes une personne engagée dans la protection de la nature et influente sur les réseaux sociaux. Dans une courte vidéo, un post écrit ou un message audio, vous lancez un appel à toutes les bonnes volontés pour aider à sauver une mangrove en danger. Vous essayez de convaincre en rappelant l'importance de cet écosystème et les menaces qui pèsent sur lui.

**Mise en œuvre**

- Former de nouveaux binômes et faire prendre connaissance de la consigne.
- Laisser les binômes libres de choisir le format qui leur plait et de faire référence à une mangrove située dans la région de leur choix.
- Laisser un temps de préparation suffisant. Circuler parmi les groupes pour apporter une aide ponctuelle.
- Proposer aux groupes volontaires de présenter leur création à la classe. Faire un retour aux autres groupes à la séance suivante.

## ✓ CORRIGÉS

 **Sauver la mangrove : un geste pour l'avenir !** 

Les mangroves sont des écosystèmes précieux, véritables poumons de notre planète. Elles nous protègent des inondations, abritent des milliers d'espèces et capturent le carbone responsable du changement climatique. Malheureusement, la mangrove de ... disparaît à un rythme alarmant, détruite notamment par l'extraction de pétrole. **Nous avons besoin de vous !** Participez à la préservation de cette richesse inestimable. 🌍🌿 Rejoignez le mouvement : un petit geste pour vous, un grand impact pour la planète ! 🌿🌍 #SauvonsLesMangroves #AgirPourLaNature #ProtégeonsNotrePlanète