

Comment prévoir (et éviter) les pandémies mondiales ?

NIVEAU

B1

PUBLIC

Adultes

DURÉE

Environ 1h

COLLECTION[7 jours sur la planète](#)**MISE EN LIGNE**

Septembre 2024

Dossier n° 824

VIDÉOInfographie TV5MONDE du
21/09/2024**EN BREF**

Comment fonctionne le système d'alerte en cas d'apparition de pandémie ? Réponse dans cette infographie. Avec cette fiche pédagogique, vos apprenant·e·s réviseront la nominalisation et discuteront des règles sanitaires mises en place par leur(s) pays.

OBJECTIFS**Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 1 : réactiver et mutualiser les connaissances lexicales autour de la notion de pandémie.
- Activité 2 : comprendre l'essentiel de l'infographie.
- Activité 3 : comprendre chaque étape du processus d'alerte et d'action.
- Activité 5 : partager des expériences et points de vue sur les règles sanitaires en cas de pandémie.

Linguistique(s)

- Activité 4 : (re)voir la nominalisation

ACTIVITÉ 1



MISE EN ROUTE

INFO

Une pandémie est une épidémie présente sur une large zone géographique internationale.

Source : Wikipédia.

Consigne

Proposez des mots et expressions en lien avec ce mot : « une pandémie ».

Mise en œuvre

- Remue-méninges en groupe classe. Écrire « pandémie » au centre du tableau et annoncer la consigne.
- Laisser les volontaires s'exprimer et noter au tableau les termes proposés (si pertinents). Organiser le tableau par catégories.
- Solliciter les apprenant·e·s qui ne se seraient pas encore exprimé·e·s.
- Enregistrer ou photographier la carte mentale finale.

✓ CORRIGÉS

La contamination : un virus ; contaminer ; tomber malade ; être contagieux ; avoir des symptômes ; etc.

Les exemples de maladies : le Covid-19, Ebola, la variole du singe, la grippe aviaire, la peste, le choléra, etc.

Les symptômes : la toux / tousser ; le mal de tête / avoir mal à la tête, la température / avoir de la température ; la fatigue / être fatigué ; avoir des courbatures ; etc.

Les mesures et règles sanitaires : porter un masque ; se laver les mains ; le gel hydroalcoolique ; la distanciation physique ; le vaccin ; le confinement ; le télétravail ; etc.

ACTIVITÉ 2

Q DÉCOUVERTE

Consigne

Regardez l'infographie et entourez les propositions correctes de ce résumé.

Mise en œuvre

- Former des binômes.
- Distribuer la fiche apprenant et prendre connaissance de la consigne.
- Diffuser l'infographie en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps de réponse et mettre en commun en grand groupe.

✓ CORRIGÉS

Une « zoonose » est une maladie qui se transmet **de l'animal à l'homme**, comme le Covid ou la grippe aviaire. Les zoonoses sont particulièrement difficiles à **prévenir** et à suivre. Quand une nouvelle variante d'un virus est détectée, il faut alerter les organismes responsables et lancer la production de **vaccins**. Mais pour éviter ces épidémies, la priorité serait de **préserver la nature**. En effet, la destruction de l'habitat des animaux augmente la **transmission** des virus.

ACTIVITÉ 3

👁️ COMPRÉHENSION

Consigne

Quelle est la marche à suivre en France en cas de zoonose ? Regardez l'infographie et retrouvez l'ordre des étapes du processus.

Mise en œuvre

- Conserver les binômes.
- Prendre connaissance de la consigne.
- Diffuser le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps de réponse et mettre en commun en grand groupe.

✓ CORRIGÉS

A. 4 ; B. 2 ; C. 5 ; D. 1 ; E. 3.

ACTIVITÉ 4

⚙️ TRAVAIL DE LA LANGUE

↳ PARTIE 1

Consigne

Écoutez à nouveau le document pour retrouver le nom correspondant à l'action ou l'action correspondant au nom comme dans l'exemple.

Mise en œuvre

- Former de nouveaux binômes.
- Prendre connaissance de la consigne. Préciser que **les noms doivent être accompagnés d'un article**.
- Diffuser le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps de réponse et mettre en commun en grand groupe.

✓ CORRIGÉS

1. Surveiller	->	<i>la surveillance</i>	7. Contrôler	->	Le contrôle
2. Alerter	->	l'alerte	8. Vacciner	->	La vaccination
3. Consulter	->	la consultation	9. Préserver	->	La préservation
4. Détecter	->	la détection	10. Détruire	->	la destruction
5. Vérifier	->	la vérification	11. Infester	->	l'infection
6. Prévenir	->	la prévention			

↳ PARTIE 2

Consigne

Observez les mots du tableau de la partie 1 et complétez les phrases ci-dessous.

Mise en œuvre

- Conserver les binômes.
- Prendre connaissance de la consigne.
- Laisser un temps de réponse et mettre en commun en grand groupe.

✓ CORRIGÉS

Les noms qui se terminent en « **-tion** » sont généralement de genre : **féminin** **masculin**.

Autres exemples que vous connaissez : la production, la fonction, l'action, la modification, etc.

Les noms qui se terminent en « **-e** » sont le plus souvent de genre : **féminin** **masculin**.

Autres exemples que vous connaissez : la maladie, la température, la distance, l'hygiène, etc.

Attention, les mots en « -age » sont de genre masculin (le lavage, le partage, le passage, etc.).

ACTIVITÉ 5



PRODUCTION



ALLER PLUS LOIN

Consigne

La pandémie de Covid a profondément marqué le monde. Quelles règles de protection sanitaire votre pays a-t-il mises en place à ce moment-là ? Lesquelles ont été efficaces ? Lesquelles ont été difficiles à respecter ? Si une nouvelle pandémie se produit, le protocole sanitaire sera-t-il identique ou différent ? Échangez vos points de vue en petits groupes et réutilisez les mots de cette fiche.

Mise en œuvre

- Former des groupes de 3 ou 4 apprenant·e·s et prendre connaissance de la consigne.
- Laisser un temps de discussion en circulant parmi les groupes.
- Proposer un retour linguistique en groupe classe.

✓ CORRIGÉS

Le **confinement**, la **distanciation sociale**, et le port du **masque** ont été rapidement mises en place. Ensuite il y a eu aussi les **tests de dépistage**. Etc.

Le **confinement** a été difficile à respecter sur le long terme, en particulier pour les personnes isolées.

La **distanciation sociale** dans les lieux publics, comme les transports, était parfois compliquée à appliquer.

En cas de nouvelle pandémie, les tests réguliers, **la vaccination et la distanciation** seront sûrement maintenues. En revanche, les règles de confinement seront probablement différentes. Etc.