

Environnement

NIVEAU

C1

PUBLIC

Adultes

DUREE

1h30

COLLECTION[Parlons peu parlons bien](#)**MISE EN LIGNE**

2024

VIDEO

Saison 7 – épisode 2

EN BREF

Quelle est l'origine du mot « environnement » et de quelle manière influence-t-elle notre perception ? Avec cette fiche pédagogique, vos apprenant·e·s imagineront des slogans de campagne pour sensibiliser les responsables politiques aux questions environnementales.

OBJECTIFS**Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 2 : comprendre globalement le sens originare du mot « environnement » et le problème qui en découle.
- Activité 3 : comprendre en détail l'histoire et la composition du mot « environnement ».
- Activité 4 : comprendre l'influence du sens originare du mot « environnement » sur notre conception actuelle.
- Activité 6 : imaginer des slogans pour une campagne de sensibilisation.

Linguistiques

- Activité 1 : enrichir ses connaissances étymologiques.

Éducation aux médias

- Activité 5 : analyser le style et les objectifs de la websérie *Parlons peu parlons bien*.

ACTIVITÉ 1



MISE EN ROUTE



PARTIE 1

Consigne

Faites l'activité 1 : les mots aussi ont des racines ! Les composantes ci-dessous sont directement issues de racines grecques. Saurez-vous retrouver leur sens ?

Mise en œuvre

- Former des petits groupes de 2 ou 3 apprenant·e·s et distribuer une fiche matériel par groupe.
- Prendre connaissance de la consigne et laisser un temps de concertation et de réponse.
- Mettre en commun en grand groupe.

✓ CORRIGÉS

-*poly* : plusieurs ; -*auto* : soi-même ; -*télé* : à distance ; -*mono* : seul.

-*géo* : la terre ; -*anthropo* : l'être humain ; -*éco* : la maison ; -*chrono* : le temps ; -*étho* : le comportement ; -*démo* : le peuple.

-*phagie* : le fait de manger ; -*logie* : la science, le discours ; -*morphie* : la forme ; -*graphie* : l'écriture ; -*cratie* : le pouvoir ; -*nomie* : la loi, la règle.

 PARTIE 2**Consigne**

De nombreux mots français sont formés à partir de ces éléments, en particulier dans le domaine scientifique. Vous en connaissez certainement plein ! Aidez-vous de vos réponses à la partie 1 pour deviner le sens des mots ci-dessous. Vérifiez vos réponses à l'aide du dictionnaire Le Robert en ligne.

Mise en œuvre

- Conserver les groupes et prendre connaissance de la consigne.
- Laisser un temps de réflexion et de discussion sans dictionnaire.
- Mettre en commun les connaissances et les suppositions.
- En grand groupe, passer à la vérification avec la version gratuite du dictionnaire Le Robert en ligne : [Dictionnaire français gratuit – Dico en ligne Le Robert](#)

 CORRIGÉS

- Anthropocentrisme (nom masculin) : philosophie qui fait de l'être humain le centre du monde.
- Chronophage (adjectif) : qui demande beaucoup de temps.
- Éthologie (nom féminin) : science des comportements des espèces animales dans leur milieu naturel.
- Monocorde (adjectif) : qui est sur une seule note, n'a qu'un seul son.
- Polymorphe (adjectif) : qui peut se présenter sous des formes différentes.
- Monologuer (verbe intransitif) : parler seul ou comme si on était seul.
- Anthropophagie (nom féminin) : cannibalisme, pratique qui consiste à manger un individu de sa propre espèce.

ACTIVITÉ 2

 DÉCOUVERTE**Consigne**

Faites l'activité 2 : que veut dire le mot « environnement » à l'origine ? En quoi ce sens originare est-il important ? Regardez la vidéo puis entourez la proposition correcte dans chaque phrase.

Mise en œuvre

- Individuellement. Distribuer la fiche apprenant et prendre connaissance de la consigne.
- Diffuser la vidéo **en entier**, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps de réponse et faire comparer les réponses.
- Mettre en commun en grand groupe.

 CORRIGÉS

1. Cadre de vie ; 2. Autour ; 3. Un défaut ; 4. L'humanité.

ACTIVITÉ 3

 COMPRÉHENSION PARTIE 1**Consigne**

Faites l'activité 3 : qu'avez-vous compris de l'histoire du mot « environnement » ? Réécoutez la première partie de la vidéo et complétez cette frise chronologique.

Mise en œuvre

- Former des binômes et prendre connaissance de la consigne.
- Diffuser la première partie de la vidéo du début **jusqu'à 01'04**, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps de réponse et mettre en commun en grand groupe.

✓ CORRIGÉS

13^e siècle - Contextes d'emploi : des contextes **géographiques**.

1921 – signification : **le milieu** dans lequel nous vivons.

Années 1950 – Disciplines où le mot apparaît : **la psychologie et l'éthologie**.

Années 1960-1970 – spécialisation du mot en **écologie** sous l'influence de **la langue anglaise**.

1964 – défini dans le **Petit Robert** mais reste largement **méconnu du grand public**.

1971 – création d'un **ministère de l'Environnement** en France (« Ministère chargé de la protection de la nature et de l'environnement »).

↳ PARTIE 2

Consigne

Complétez les informations suivantes concernant l'étymologie du mot « environnement ».

Mise en œuvre

- Répartir la classe en 4 groupes et prendre connaissance de la consigne.
- Attribuer une mission par groupe : le groupe 1 se concentre sur l'origine du mot ; le groupe 2 sur le préfixe « en » ; le groupe 3 sur la langue et la signification du mot « viron » ; le groupe 4 sur le verbe dont dérive le mot « viron » et sa signification.
- Diffuser la vidéo **de 01' 04 à 01' 24**, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps de réponse et mettre en commun en grand groupe.

✓ CORRIGÉS

Origine du mot : **franco-latine**.

Préfixe « -en » : issu du préfixe : **-in** ; Langue : le **latin** ; Valeur : **préposition de lieu**.

« **viron** » : Langue : **ancien français** ; Signification : « **tour** », « **rond, cercle** » > Dérivé du verbe : **virer** ; Signification : « **tourner, faire tourner** ».

ACTIVITÉ 4

COMPRÉHENSION

Consigne

Faites l'activité 4 : comment notre conception de l'environnement est-elle encore influencée par le premier sens de ce terme ? Lisez le texte ci-dessous, regardez la suite de la vidéo et enfin, replacez les 5 mots manquants.

Mise en œuvre

- Individuellement. Prendre connaissance de la consigne.
- Diffuser la vidéo **de 01' 25 jusqu'à la fin**, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps de réponse et faire comparer avec le voisin ou la voisine.
- Mettre en commun en grand groupe.

✓ CORRIGÉS

1 : centre ; 2 : conception ; 3 : nécessité ; 4 : conscience ; 5 : interactions.

ACTIVITÉ 5



TRAVAIL DE LA LANGUE

Consigne

Faites l'activité 5 : répondez aux questions ci-dessous en cochant les réponses correctes pour identifier le style de la websérie *Parlons Peu Parlons Bien*.

Mise en œuvre

- Former de nouveaux binômes et prendre connaissance de la consigne.
- Laisser un temps de réflexion et de réponse.
- Mettre en commun en grand groupe.

✓ CORRIGÉS

1. un rythme soutenu et une grande densité d'informations.
2. plus léger.
3. présent mais discret.
4. didactique.

ACTIVITÉ 6



PRODUCTION



ALLER PLUS LOIN

Consigne

Faites l'activité 6 : « [le mot environnement] s'est trouvé dépouillé d'affect et donc de possibilité d'identification humaine », dit Aurore Vincenti. Membre d'une ONG engagée pour la sauvegarde de l'environnement, vous partez de ce constat qu'il faut remettre de l'affect dans la notion d'environnement pour faire évoluer l'écologie politique. Vous concevez avec votre équipe une campagne de sensibilisation destinée aux responsables politiques. Imaginez des slogans et accompagnez-les d'images de votre choix.

Mise en œuvre

- Former des groupes de 2 ou 3 apprenant·e·s. Prendre connaissance de la consigne et s'assurer de sa bonne compréhension.
- Laisser un temps de réflexion et de préparation. Circuler parmi les groupes pour apporter une aide ponctuelle.
- Passer aux présentations.
- Soumettre les propositions à un jury qui élira les trois meilleures propositions.

✓ CORRIGÉS

Quand l'environnement n'est pas respecté, c'est toute l'humanité qui souffre.
Protéger l'environnement, un acte d'amour pour l'humanité.
L'environnement, c'est nous. Respectons-nous. Protégeons-nous.
Etc.