

Module 7 - Accueillir la diversité des élèves

ACTIVITÉ 9

J'ÉTUDIE UNE MISE EN PRATIQUE

Étiquettes à imprimer et à découper pour le tirage au sort du document à analyser :

A. LA FLEUR DES LANGUES

Collection TV5MONDE « Photos de classe » - « Les langues de la classe ». Téléchargez la « Fiche pédagogique », **observez l'ensemble des activités et concentrez-vous sur l'activité 3** : « La fleur des langues ». Réfléchissez à des ajustements, compléments ou adaptations possibles en fonction du contexte que vous avez choisi pour votre étude de cas.



B.

Choisissez **une ou deux productions à analyser** parmi les publications. Réfléchissez à des ajustements, compléments ou adaptations possibles en fonction du contexte que vous avez choisi pour votre étude de cas.



C. MAQUETTE DU PORTFOLIO EUROPÉEN DES LANGUES (PEL)

Choisissez **une ou deux activités à analyser** dans la maquette. Réfléchissez à des ajustements, compléments ou adaptations possibles en fonction du contexte que vous avez choisi pour votre étude de cas.



ACTIVITÉ 9

J'ÉTUDIE UNE MISE EN PRATIQUE

2. Réalisez les tâches suivantes.

- a) Analysez l'exemple de biographie langagière qui vous a été attribuée à l'aide de la fiche ci-dessous ;
- b) Complétez la fiche avec vos propositions d'adaptation en fonction du contexte choisi ;
- c) Présentez le document analysé et vos propositions d'adaptation à l'ensemble du groupe.

Biographies langagières - Notre analyse	
<input type="checkbox"/> A : La fleur des langues <input type="checkbox"/> B : Mon portrait de langues/Ma biographie langagière <input type="checkbox"/> C : Maquette Portfolio européen des langues (PEL)	
Réflexions présentes dans la ressource	<input type="checkbox"/> langues parlées <input type="checkbox"/> langues comprises <input type="checkbox"/> langues connues <input type="checkbox"/> langues que j'aimerais apprendre <input type="checkbox"/> parcours d'acquisition/apprentissage <input type="checkbox"/> rapport à ces langues <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Échanges ou partages prévus dans la ressource	<input type="checkbox"/> interviews / entretiens / interactions <input type="checkbox"/> affichage <input type="checkbox"/> présentations orales <input type="checkbox"/> publication <input type="checkbox"/>
Contexte d'élaboration de la biographie langagière	<input type="checkbox"/> FLM <input type="checkbox"/> FLE <input type="checkbox"/> FLS <input type="checkbox"/> non précisé <input type="checkbox"/>
Public	<input type="checkbox"/> enfants <input type="checkbox"/> adolescent·es <input type="checkbox"/> adultes <input type="checkbox"/> non précisé
Biographies langagières - Nos propositions d'adaptation en fonction du contexte choisi :	
<input type="checkbox"/> (a) Notre contexte de travail > Public : Niveau :	
<input type="checkbox"/> (b) Public : adolescent·es / niveau A2 / élèves de plusieurs nationalités et langues-cultures.	
<input type="checkbox"/> (c) Public : adultes / niveau B1 / élèves d'une même nationalité et même langue maternelle (L1).	