

Module 7 - Accueillir la diversité des élèves

Avez-vous déjà animé des séances de cours en essayant de mettre en œuvre les acquis de ce module ? Afin de vous aider dans cette tâche, nous vous proposons une grille de mise en pratique (cf. verso). Son objectif est de vous amener à réfléchir de manière continue à vos pratiques enseignantes et aux enrichissements possibles dans votre contexte de travail. Vous pourrez ainsi mieux prendre conscience de vos pratiques, de vos gestes professionnels et de vos conquêtes !

Conseils d'utilisation

- Complétez la dernière ligne de la grille avec une autre technique qui vous semble importante dans votre contexte de travail.
- Remplissez cette grille au moins deux fois par semaine, juste après avoir animé une séance de cours.
- Au bout d'un mois, comparez vos grilles remplies et réfléchissez à ces questions :
 - Y a-t-il des différences observables dans mes réponses d'une fiche à l'autre ?
 - Quelles pratiques ai-je réussi à adopter de manière régulière dans mes cours ? Pourquoi ?
 - Lesquelles restent encore difficiles à mettre en place ? Pourquoi ?
 - Que pourrais-je faire afin de développer davantage les pratiques qui me semblent importantes dans mon contexte de travail, mais que je n'ai pas encore adoptées de manière régulière ?
 - Y a-t-il des modifications observables de la part de mes apprenant·es en salle de classe par rapport au cours et à l'apprentissage ? Si oui, de quelle manière mon rôle d'enseignant·e a-t-il contribué à ce résultat ?
- Partagez vos réflexions avec un·e collègue et échangez sur vos pratiques !

JOURNAL DE BORD

Notez vos réponses à ces questions et vos réflexions dans votre « Journal de bord ».

Module 7 - Accueillir la diversité des élèves

À remplir après avoir animé une séance de cours.

Lisez les énoncés de la grille ci-dessous et cochez les cases qui correspondent au travail que vous avez réalisé en classe aujourd'hui.

Date de la séance : / /

Groupe :

	Non, pas du tout	Un peu	Oui, tout à fait !
1. J'ai créé une ambiance accueillante favorisant un environnement propice à l'expression de chaque apprenant·e dans l'entièreté de son identité.			
2. Je me suis intéressé·e à chaque élève en particulier et j'ai mis en place des outils pour mieux le/la connaître (observations, échanges, questionnaires sur ses parcours et processus d'apprentissage, etc.).			
3. J'ai pris en compte et mis en valeur la diversité de mes élèves dans mes pratiques enseignantes afin d'aider chacun·e à progresser.			
4. J'ai varié les supports, les outils, les contenus, les rythmes, les modalités de travail afin de rendre l'apprentissage accessible à tous et à toutes.			
5. J'ai réfléchi à la composition des sous-groupes en tenant compte des particularités de chaque apprenant·e.			
6. J'ai encouragé l'entraide, la solidarité et le travail d'équipe dans la réalisation des tâches.			
7. Je me suis intéressé·e aux compétences plurilingues des élèves tout en les invitant à prendre conscience de cette richesse.			
8. J'ai félicité les élèves pour leurs progrès avec des retours positifs et des encouragements personnalisés.			
9. J'ai manifesté mon écoute active, mon intérêt et mon respect pour le groupe et pour chaque élève en particulier.			
10.			