

Quel est le rôle de l'Union européenne ?

NIVEAU

B1

PUBLIC

Adultes

DUREE

50 min + 30 min pour la production finale

COLLECTION[7 jours sur la planète](#)**MISE EN LIGNE**

10 mai 2024

Dossier n° 816

EXTRAIT

Infographie TV5MONDE

EN BREF

L'Union européenne, entre passé, présent et avenir, arrivera-t-elle à surmonter ses défis ? Avec cette fiche pédagogique, les apprenant·e·s enrichiront leur lexique sur l'économie et créeront une affiche pour présenter l'Union européenne.

OBJECTIFS**Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 1 : mobiliser ses connaissances sur le sujet de l'infographie.
- Activité 3 : comprendre l'évolution d'une organisation.
- Activité 4 : comprendre les succès et les défis de l'UE.
- Activité 4 : donner son avis sur les défis de l'UE.
- Activité 6 : réaliser une affiche sur l'UE.

Linguistique

- Activité 5 : travailler sur le lexique de l'économie.

Éducation aux médias

- Activité 2 : interpréter des images et des symboles dans une infographie.

ACTIVITÉ 1**MISE EN ROUTE****Consigne**

- Qu'est-ce que c'est ?
- Donnez trois informations sur l'Union européenne.

Mise en œuvre

- Faire un arrêt sur image à 1'50, lorsque l'on voit le monde et les pays de l'UE en jaune.
- Donner la première partie de la consigne à l'oral et laisser les apprenant·e·s répondre spontanément.
- Former de petits groupes de trois ou quatre apprenant·e·s et leur donner la deuxième partie de la consigne à l'oral. Les laisser réfléchir pendant deux minutes, puis récolter les réponses de chaque groupe.

✓ CORRIGÉS

- C'est l'Union européenne. Les pays membres sont en jaune.
- L'Union européenne a une monnaie unique, l'euro. La présidente de l'UE est Ursula von der Leyen. La Suisse ne fait pas partie de l'UE.

ACTIVITÉ 2**DÉCOUVERTE****Consigne**

Regardez l'infographie et soulignez les thèmes illustrés par les images.

Mise en œuvre

- Former des binômes. Distribuer la fiche apprenant et inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 2.
- Les laisser imaginer les images qui peuvent illustrer chaque thématique (ex : guerre > des bombes, des soldats...).
- Montrer la vidéo en entier sans le son et sans les sous-titres.
- Proposer aux apprenant·e·s de comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e, puis mettre en commun à l'oral. Noter les lettres correspondant aux réponses au tableau.

✓ CORRIGÉS

a) la guerre, c) l'agriculture, d) l'économie, e) la politique, g) les déplacements.

ACTIVITÉ 3

COMPRÉHENSION

Consigne

Écoutez l'infographie et corrigez les 5 erreurs présentes dans ce résumé.

Mise en œuvre

- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 3. S'assurer que le lexique est bien compris. Leur proposer d'essayer d'identifier les erreurs avant de voir l'infographie.
- Montrer l'infographie en entier, avec le son mais en cachant les sous-titres.
- Laisser les apprenant·e·s comparer leurs réponses avec celles de leurs voisin·e·s.
- Projeter ou recopier au tableau le texte et inviter les volontaires à venir corriger les erreurs. Laisser le reste du groupe valider ou corriger les propositions.

✓ CORRIGÉS

À la suite des deux Guerres mondiales, des pays européens décident de collaborer pour rétablir la paix. En 1957, l'Union européenne **la Communauté économique européenne (CEE)** est créée par 6 États européens. La CEE se dote d'un ~~président~~ **Parlement** et accueille de nouveaux États membres. Cette collaboration fonctionne bien.

En 1992, les États signent le traité de Rome **Maastricht**. Les pays de l'Union européenne se mettent d'accord sur une politique extérieure commune et instaurent une monnaie unique : l'euro.

Aujourd'hui, l'Union européenne possède 4 institutions et ~~25-27~~ membres.

Depuis 2008, l'UE connaît des problèmes suite à la crise financière. En 2020, ~~les Pays-Bas quittent le~~ **Royaume-Uni quitte** l'Union. Depuis 2022, l'unité européenne est malmenée face au conflit qui oppose l'Ukraine à la Russie.

ACTIVITÉ 4

COMPRÉHENSION

↳ PARTIE 1

Consigne

Écoutez l'infographie et cochez les bonnes réponses.

Mise en œuvre

- Former des binômes et les inviter à prendre connaissance de l'activité 4.
- Montrer la vidéo avec le son, mais toujours sans les sous-titres.
- Laisser les binômes se concerter, puis inviter un·e apprenant·e à donner ses réponses pour le premier item, tandis que le reste du groupe valide, complète ou corrige les propositions. Procéder de la même manière avec un·e autre apprenant·e pour les deux autres items.

✓ CORRIGÉS

- 1. La CEE a permis... de favoriser l'agriculture européenne. / d'instaurer un marché commun.
- 2. La création de l'Union européenne s'accompagne... de l'instauration d'une politique extérieure commune. / de la mise en place du principe de libre circulation.
- 3. Parmi les grands défis actuels de l'UE, on peut relever... le changement climatique. / la gestion de l'immigration. / la lutte contre le terrorisme.

 ↳ PARTIE 2
Consigne

Quel est, pour vous, le défi le plus important auquel l'Union européenne fait face aujourd'hui ?

Mise en œuvre

- Former de petits groupes et leur donner la consigne à l'oral.
- Pendant les échanges, circuler auprès des groupes pour apporter aide et correction si nécessaire.
- Dans chaque groupe, désigner un porte-parole qui synthétisera les propos.

✓ CORRIGÉS

Dans notre groupe, nous pensons que le plus grand défi est le changement climatique. En effet, c'est pour nous le problème majeur, car il a de lourdes conséquences au niveau mondial et entraînera d'autres problèmes, comme des conflits internationaux. [...]

ACTIVITÉ 5

 TRAVAIL DE LA LANGUE

 ↳ PARTIE 1
Consigne

À l'aide des explications entre parenthèses, retrouvez les expressions liées au domaine économique.

Mise en œuvre

- Former à nouveau des binômes. Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 5 et à la réaliser sans regarder à nouveau l'infographie.
- Distribuer la transcription pour que les apprenant·e·s vérifient leurs réponses et notamment l'orthographe des mots à retrouver.
- Faire une rapide mise en commun en notant les expressions au tableau, sous la dictée des apprenant·e·s.

✓ CORRIGÉS

1. redresser ; 2. un marché commun ; les échanges ; 3. une monnaie unique ; 4. la libre circulation.

 ↳ PARTIE 2
Consigne

Réutilisez au moins trois de ces expressions pour parler d'un autre marché commun international.

Mise en œuvre

- Conserver les mêmes binômes et leur donner la consigne à l'oral.

- Les inviter à s'appuyer sur leurs connaissances personnelles, mais les laisser chercher des informations sur leur smartphone si besoin. Circuler auprès des groupes pour apporter aide et correction si nécessaire.
- Inviter les volontaires à lire leurs présentations à voix haute.

✓ CORRIGÉS

Le Mercosur est un **marché commun** qui regroupe plusieurs pays de l'Amérique du Sud, dont l'Argentine, le Brésil et l'Uruguay. Il permet la **libre circulation** des personnes et des biens dans ces pays. Les **échanges** sont facilités, même s'il n'a pas de **monnaie unique**.

ACTIVITÉ 6



PRODUCTION

Consigne

En vue d'une participation à un congrès, vous préparez une affiche synthétisant les informations principales sur l'Union européenne. Ajoutez cinq informations non données dans l'infographie. Présentez votre affiche.

Mise en œuvre

- Constituer des groupes de trois ou quatre apprenant·e·s.
- Inviter un·e apprenant·e à lire la consigne de l'activité 6 à voix haute et la faire reformuler par la classe, afin d'en vérifier la bonne compréhension.
- Préciser qu'ils·elles doivent donner un titre à leur affiche, qu'ils·elles doivent être synthétiques (utiliser des mots clés et des phrases nominales) et qu'ils·elles peuvent l'illustrer. Pour l'ajout des cinq informations supplémentaires, permettre le recours à Internet. Les inciter à réutiliser le lexique de l'activité 5.
- Lancer un chronomètre de 30 minutes et circuler auprès des groupes pour s'assurer de l'avancement des travaux et apporter aide et correction si besoin.
- Afficher les réalisations dans la classe et organiser une présentation orale des affiches par le porte-parole de chaque groupe en trois minutes maximum.
- Noter les principales erreurs en vue d'une séance de remédiation.

✓ CORRIGÉS

Exemple d'informations qui peuvent apparaître sur l'affiche :

De la CEE à l'UE, succès et défis d'une alliance européenne

Date de création : 1957, traité de Rome – 6 pays fondateurs : France, Allemagne, Italie, Pays-Bas, Luxembourg, Belgique

Situation actuelle

- 27 États membres
- Présidente : Ursula von der Leyen
- Institutions : Parlement européen, Conseil de l'Europe, Commission européenne...
- [...]

🔍 ASTUCE

Remplacer l'activité de production par la création d'une carte mentale, comme proposé dans la fiche à adapter sur les infographies : <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/infographies-7-jours-sur-la-planete>.