

## Module 6 – Soutenir l'attention des enfants

### ACTIVITÉ 8

### J'ÉTUDIE UNE MISE EN PRATIQUE

Étiquettes à imprimer et à découper pour le tirage au sort de la thématique :

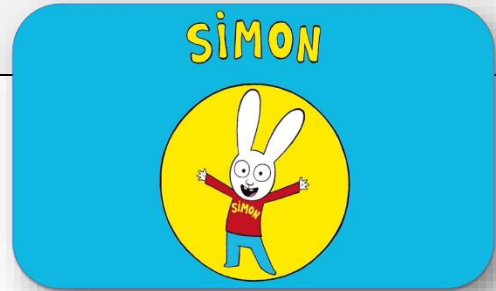
#### Contexte



**Niveau :** A1.1

**Public :** 3-5 ans, non lecteurs

**Objectif :** localiser des personnages par rapport à des objets



#### Contexte



**Niveau :** A1.1

**Public :** 6-8 ans, lecteurs

**Prérequis :** les jours de la semaine et les couleurs (base)

**Objectifs :** comprendre les jours de la semaine et les couleurs dans une vidéo ; saluer et se présenter



#### Contexte



**Niveau :** A2

**Public :** 9 - 11 ans, lecteurs

**Objectifs :** comprendre la situation initiale de l'histoire ; identifier des mauvaises habitudes sur Internet ; réaliser un exposé pour présenter des gestes écoresponsables sur Internet.



## ACTIVITÉ 8

 J'ÉTUDIE UNE MISE EN PRATIQUE**Mise en pratique****Notre contexte, nos ressources, nos activités à analyser :**

- A) *Simon joue à cache-cache* > Fiche enseignant > Première étape « JE COMPRENDS - Repérer les personnages de l'histoire (activité 1) et Comprendre l'histoire (activité 2) ».
- B) *La planète bariolée* > Fiche enseignant > Première étape « JE REDÉCOUVRE - Entrer dans le thème de la vidéo »
- C) *Internet et écoresponsabilité* > Fiche enseignant > Dernière étape « ÉTAPE 4 - J'AGIS - Réaliser un exposé pour présenter des gestes écoresponsables sur Internet (activité 4) ».

**Activités ou consignes à repérer :****Notre proposition d'introduction, d'adaptation ou de complément :**

**Présentez vos idées à l'ensemble du groupe !**