

## Module 6 - Soutenir l'attention des enfants

---

**Avez-vous déjà animé des séances de cours en essayant de mettre en œuvre les acquis de ce module ?** Afin de vous aider dans cette tâche, nous vous proposons une grille de mise en pratique (cf. verso). Son objectif est de vous amener à réfléchir de manière continue à vos pratiques enseignantes et aux enrichissements possibles dans votre contexte de travail. Vous pourrez ainsi mieux prendre conscience de vos pratiques, de vos gestes professionnels et de vos conquêtes !

### Conseils d'utilisation

- Complétez la dernière ligne de la grille avec une autre technique qui vous semble importante dans votre contexte de travail.
- Remplissez cette grille au moins deux fois par semaine, juste après avoir animé une séance de cours.
- Au bout d'un mois, comparez vos grilles remplies et réfléchissez à ces questions :
  - Y a-t-il des différences observables dans mes réponses d'une fiche à l'autre ?
  - Quelles pratiques ai-je réussi à adopter de manière régulière dans mes cours pour enfants ? Pourquoi ?
  - Lesquelles restent encore difficiles à mettre en place ? Pourquoi ?
  - Que pourrais-je faire afin de développer davantage les pratiques qui me semblent importantes dans mon contexte de travail, mais que je n'ai pas encore adoptées de manière régulière ?
  - Y a-t-il des modifications observables de la part de mes jeunes apprenant·es en salle de classe par rapport à leur attention et à leur intérêt pour les activités ? Si oui, de quelle manière mon rôle d'enseignant·e a-t-il contribué à ce résultat ?
- Partagez vos réflexions avec un·e collègue et échangez sur vos pratiques !

### JOURNAL DE BORD

---

Notez vos réponses à ces questions et vos réflexions dans votre « Journal de bord ».

## Module 6 - Soutenir l'attention des enfants

À remplir après avoir animé une séance de cours.

**Lisez les énoncés de la grille ci-dessous et cochez les cases qui correspondent au travail que vous avez réalisé en classe aujourd'hui.**

Date de la séance : ..... / ..... / .....

Groupe : .....

	Non, pas du tout	Un peu	Oui, tout à fait !
1. J'ai préparé ma « mallette d'enseignant·e » avec une sélection variée de matériel pédagogique et objets adaptés à l'âge et au niveau de mes élèves.			
2. Les activités de mon cours étaient cohérentes avec la tranche d'âge de mes jeunes apprenant·es et a suscité leur intérêt.			
3. J'ai proposé des activités multisensorielles pour éveiller la curiosité et la motivation des enfants et les impliquer à part entière dans l'apprentissage.			
4. J'ai encouragé la participation active de mes jeunes élèves à travers des rituels de cours dynamiques et des activités ludiques et interactives.			
5. J'ai utilisé des supports visuels et des gestes explicatifs pour faciliter la compréhension de mes élèves tout en encourageant leur engagement dans l'apprentissage.			
6. J'ai utilisé des supports, des outils et des activités ludiques pour captiver l'attention et l'intérêt des apprenant·es.			
7. J'ai varié les modalités d'interaction en proposant des activités en petits groupes, des échanges et la possibilité pour tous les enfants de bouger, se lever et se déplacer dans la salle de classe.			
8. J'ai félicité les élèves pour leurs réussites et leurs progrès avec des retours positifs et des encouragements personnalisés.			
9. J'ai créé une ambiance détendue pour mes jeunes élèves favorisant ainsi un environnement accueillant, rassurant et propice à la concentration et à la créativité.			
10. J'ai manifesté mon écoute active, mon intérêt et mon respect pour le groupe et pour chaque élève en particulier.			
11. ....			