

# Le succès de la Bibliothèque rose

DOSSIER N° 814, REPORTAGE FRANCE 2 DU 12/04/2024

## Activité 1 : mise en route.

## Activité 2 : qu'est-ce que la Bibliothèque rose ? Regardez le reportage et répondez aux questions.

1. À qui s'adresse la Bibliothèque rose ?

.....

2. Quand a-t-elle été créée ?

.....

3. Que sait-on de sa durée de vie ?

.....

## Activité 3 : reconstituez le portrait de cette collection. Écoutez le reportage et prenez des notes sous forme de mots clés. Puis complétez les informations demandées.

### Origines historiques

Objectif : .....

Éditeur : .....

Description : .....

### Associez les auteurs et leurs œuvres

1. La Comtesse de Ségur : .....

2. Georges Chaulet : .....

3. Enid Blyton : .....

a. *Le Clan des sept.*

b. *Un bon petit diable.*

c. *Fantômette.*

d. *Oui-oui.*

e. *Les Malheurs de Sophie.*

f. *Le Club des cinq.*

g. *Les bons enfants.*

### Michèle Bodenès

Loisir : .....

Nombre de volumes : .....

Profession : .....

Sentiment exprimé : .....

.....



### Évolution dans le temps

Nouveauté avec *Le Club des cinq* dans les années 1950 : .....

Vision du *Club des cinq* dans les années 1970 : .....

Décisions prises dans les nouvelles éditions de la Bibliothèque rose : .....

.....

## Activité 4 : retrouvez les onze mots relatifs à l'univers du livre dans la grille de mots mêlés. Les mots peuvent être placés à l'horizontale, à la verticale et en diagonale.

## Activité 5 : en groupes, discutez de la littérature de jeunesse à partir des questions suivantes.

1/ Selon vous, entre 1856 et aujourd'hui, comment a évolué le public de la collection Bibliothèque rose ? Quel est le profil des lecteurs ?

2/ Pour vous, quels sont les ingrédients d'un livre pour enfants réussi ?

3/ Des classiques ou des romans contemporains ? Que donner à lire en priorité aux enfants ?

4/ Les anciennes éditions doivent-elles être nécessairement adaptées ?