

Qu'est-ce que l'OTAN ?

NIVEAU

B2

PUBLIC

Adultes

DURÉE

50 min + 45 min pour la production finale

COLLECTION

[7 jours sur la planète](#)

MISE EN LIGNE

12 avril 2024
Dossier n° 812

EXTRAIT

Infographie TV5MONDE

EN BREF

OTAN... Tout le monde connaît cet acronyme, mais quel est le rôle de cette Alliance et comment fonctionne-t-elle ? Avec cette fiche pédagogique, les apprenant·e·s s'interrogeront sur le fonctionnement et les missions de l'OTAN avant d'enrichir leur lexique avec des termes liés à une alliance internationale. Ils·Elles seront ensuite amené·e·s à débattre sur la pertinence d'une adhésion à l'Alliance atlantique.

OBJECTIFS

Communicatifs / pragmatiques

- Activité 1 : découvrir le thème de l'infographie.
- Activité 2 : identifier les informations principales de l'infographie.
- Activité 3 : comprendre des informations clés sur l'OTAN.
- Activité 4 : comprendre le fonctionnement et les missions de l'OTAN.
- Activité 6 : débattre des avantages et des contraintes d'une adhésion à l'OTAN.

Linguistique

- Activité 5 : enrichir son lexique pour parler d'une organisation internationale.

ACTIVITÉ 1

MISE EN ROUTE

↳ PARTIE 1

Consigne

Quels sont ces drapeaux ? Que symbolisent-ils ?

Mise en œuvre

- Constituer des petits groupes de discussion.
- Projeter la fiche matériel en cachant le titre.
- Donner la consigne à l'oral.
- Laisser les apprenant·e·s échanger librement avant de faire une mise en commun à l'oral.

✓ CORRIGÉS

Ce sont les drapeaux de l'Union européenne (1), de l'OTAN (2), de l'ONU (3) et de l'Union africaine (4). / Il me semble que les étoiles du drapeau européen symbolisent des idéaux d'unité et d'harmonie entre les peuples d'Europe. / Moi, je sais que sur le drapeau de l'OTAN, le cercle représente l'unité et la coopération et la rose des vents est la représentation de la route commune vers la paix que tous les pays membres se sont engagés à prendre. / C'est exact, et le bleu symbolise l'océan Atlantique. / Sur le drapeau de l'ONU, le bleu symbolise la paix. En plus, il y a les branches d'olivier, qui sont aussi symboles de paix. / Si le drapeau de l'Union africaine est vert, c'est pour symboliser l'espoir de l'Afrique. / Oui, et les étoiles représentent les États membres. Je crois qu'il y en a 55.

 PARTIE 2
Consigne

Choisissez un de ces drapeaux et listez quelques pays qui font partie de cette organisation.

Mise en œuvre

- Conserver les petits groupes.
- Donner la consigne à l'oral.
- Préciser aux apprenant·e·s qu'il ne s'agit pas de dresser une liste exhaustive.
- Laisser les groupes se concerter, puis mettre en commun à l'oral.

✓ CORRIGÉS

Pour l'OTAN, nous savons qu'il y a l'Allemagne, la Belgique, la France. / Oui, et il y a aussi le Canada et les États-Unis... / Nous avons choisi l'Union africaine ; on peut citer de nombreux pays comme l'Algérie, l'Afrique du Sud, l'Angola, le Tchad, le Rwanda, le Ghana... / Pour l'ONU, il y a plus de 190 pays, mais en dehors des membres fondateurs, comme la France, la Chine, les États-Unis ou le Royaume-Uni, on peut citer la Nouvelle-Zélande, l'Angola, la Birmanie, le Botswana... / Il y a 27 pays membres de l'UE. Par exemple la France, l'Allemagne, la Belgique, la Roumanie, la Pologne...

ACTIVITÉ 2

Q DÉCOUVERTE

Consigne

Regardez le début de l'infographie et expliquez ce que vous avez observé.

Mise en œuvre

- Conserver les groupes déjà formés.
- Distribuer la fiche apprenant et inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de la consigne de l'activité 2.
- Montrer le début de l'infographie jusqu'à 0'32 (l'information « 32 pays » apparaît à l'écran) sans le son, et sans les sous-titres.
- Laisser les membres des groupes se mettre d'accord avant de recueillir oralement leurs observations.

✓ CORRIGÉS

L'infographie présente l'OTAN. Nous voyons des images de conflits (avec les explosions) et des soldats, mais également une poignée de main et des colombes qui symbolisent la paix. Cela représente une unité entre des pays afin de garantir la paix. [...]

ACTIVITÉ 3

 COMPRÉHENSION
Consigne

Écoutez l'infographie et dites si les informations sont vraies (✓), fausses (✗) ou non données (?).

Mise en œuvre

- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 3. Leur préciser qu'ils·elles devront corriger les propositions fausses.
- Montrer la vidéo en entier avec le son, toujours sans les sous-titres.
- Laisser les apprenant·e·s comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e, puis proposer aux volontaires de partager leurs réponses avec le reste de la classe, qui complète, corrige ou valide les propositions.

- Préciser que les informations non données sont exactes.

✓ CORRIGÉS

Vrai : 2 et 4.

Faux :

1. Fragilisée, L'OTAN a dû se reconstruire **est fondée** par une alliance entre différents pays en 1949.
6. L'Ukraine, qui voudrait adhérer, est partenaire de l'OTAN depuis ~~2019~~ **2009**.

Non donné : 3, 5 et 7.

ACTIVITÉ 4



COMPRÉHENSION

Consigne

Écoutez l'infographie et prenez des notes sur le fonctionnement et les missions de l'OTAN.

Mise en œuvre

- Constituer des binômes. Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 4 et s'assurer de sa bonne compréhension.
- Revoir au préalable la manière de prendre des notes.
- Montrer l'infographie en entier, avec le son et toujours en cachant les sous-titres.
- Laisser le temps aux binômes de se concerter afin de formuler des phrases à partir de leurs notes.
- Procéder à la mise en commun à l'oral : un binôme volontaire donnera des éléments de réponses que les autres binômes complèteront si nécessaire.

✓ CORRIGÉS

Fonctionnement de l'OTAN :

Les pays doivent être en accord au niveau politique et militaire. Les membres de l'Alliance doivent prendre des décisions communes et si un membre est attaqué, les autres membres doivent impérativement l'aider à se défendre. Chaque pays doit fournir des soldats lorsque c'est nécessaire.

Missions de l'OTAN :

L'OTAN a pour charge de protéger la démocratie et d'éviter les conflits. Une des missions concerne la défense et la sécurité des États. Mais, elle s'attache aussi à la lutte contre le terrorisme et les cyberattaques. Aujourd'hui, elle doit particulièrement veiller à ses relations avec la Russie et la Chine.

ACTIVITÉ 5



TRAVAIL DE LA LANGUE



PARTIE 1

Consigne

À l'aide des définitions, retrouvez les termes utilisés pour parler de l'OTAN.

Mise en œuvre

- Conserver les binômes existants.
- Inviter les apprenant·e·s à lire la consigne de l'activité 5 et en vérifier la bonne compréhension.
- Proposer aux apprenant·e·s de faire l'activité sans regarder à nouveau l'infographie.
- Montrer l'infographie avec le son et les sous-titres afin que les apprenant·e·s vérifient leurs réponses.
- Noter les mots à retrouver au tableau.

✓ CORRIGÉS

1. traité ; 2. fondateur ; 3. consensus ; 4. différend ; 5. puissance ; 6. adhésion.

 PARTIE 2
Consigne

Réutilisez au moins trois termes de l'activité 5 dans d'autres phrases.

Mise en œuvre

- Conserver les binômes de l'activité précédente.
- Donner la consigne à l'oral.
- Laisser les binômes se concerter, puis mettre en commun à l'oral.

 CORRIGÉS

Bill Gates est l'un des **fondateurs** de l'entreprise Microsoft avec Paul Allen. / Afin de régler leur **différend**, ils ont fait appel à un médiateur. / Dans la gestion de ses équipes, il est important de trouver un **consensus**. [...]

 ACTIVITÉ 6


PRODUCTION

Consigne

De nombreux pays souhaitent suivre l'exemple de la Suède et adhérer à leur tour à l'OTAN. Membre du corps diplomatique de la Bosnie-Herzégovine, de la Géorgie ou de l'Ukraine, vous participez à une réunion de travail avec des représentants francophones. Vous échangez avec eux sur les avantages et les inconvénients à devenir membres de l'OTAN.

Mise en œuvre

- Répartir la classe en petits groupes de réflexion.
- Demander à un·e volontaire de lire la consigne de l'activité 6 et s'assurer qu'elle est comprise de toute·s.
- Préciser aux groupes qu'ils peuvent faire des recherches sur les critères d'adhésion à l'ONU et/ou sur les trois pays candidats.
- Circuler parmi les groupes pour contrôler la progression de l'activité et apporter aide et corrections éventuelles.
- Mettre en commun sous la forme d'un débat. Inciter les apprenant·e·s à s'écouter pour se répondre et ne pas répéter les mêmes arguments.

 CORRIGÉS

- Pour nous, en tant que Géorgiens, appartenir à l'OTAN serait une garantie pour préserver notre territoire. En effet, nous sommes voisins de la Russie et il y a 15 ans, les Russes ont occupé une partie du pays. Si nous étions membres de l'OTAN, cela ne pourrait plus arriver.

- Je comprends tout à fait ce point de vue. Ce qui m'interroge, c'est que les pays doivent fournir des soldats et apporter un investissement conséquent. Je suis Ukrainien, et comme vous le savez, notre pays est déjà bien engagé dans la guerre et nos troupes sont toutes mobilisées. Tous les États n'ont peut-être pas les moyens de le faire.

- Certes, mais je crois qu'il est important de rappeler que c'est une union de défense et de protection des démocraties. Que voulons-nous réellement ? Ensemble, nous sommes plus forts. [...]