

## « La symphonie des éclairs » - Zaho de Sagazan

**NIVEAU**

A1

**PUBLIC**

Enfants (9-11 ans)

**DUREE**

45 min

**COLLECTION**[Paroles de clips](#)**PAROLES ET MUSIQUE**Zaho de Sagazan / Alexis Delong /  
Pierre Cheguillaume**MISE EN LIGNE**

2024

**EN BREF**

Quel temps fait-il aujourd'hui ? Avec cette fiche pédagogique, les apprenant·e·s réviseront le vocabulaire du climat et des sentiments, avant de présenter la météo du jour.

**PREREQUIS**

- les sentiments
- l'expression des goûts

**MATERIEL**

- ciseaux
- colle

**OBJECTIFS****Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 1 : parler du climat.
- Activité 2 : identifier des éléments visuels.
- Activité 3 : identifier la tonalité d'une chanson ; parler de ses sentiments.
- Activité 4 : présenter la météo

**Linguistiques**

- Activités 1, 2 et 4 : réviser le climat.
- Activités 1 et 5 : réviser les sentiments.

**ACTIVITÉ 1****MISE EN ROUTE****Consigne**

Quel est votre temps préféré ? Découpez et collez les images sur votre fiche matériel.

**Mise en œuvre**

- Distribuer la fiche matériel.
- Donner la consigne à l'oral.
- Demander à chaque apprenant de présenter son tableau.

**✓ CORRIGÉS**

Réponses libres.

Exemples : J'aime le ciel bleu, la neige sur la montagne et le froid.

**ACTIVITÉ 2****DÉCOUVERTE****Consigne**

Regardez le clip. Entourez les éléments que vous voyez.

**Mise en œuvre**

- Distribuer la fiche apprenant.

- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 2 et lever les éventuelles incompréhensions.
- Montrer le clip sans le son jusqu'à 1'05.
- Proposer aux apprenant·e·s de comparer leurs réponses avec leurs voisin·e·s.
- Procéder à la correction en groupe-classe à l'oral.

### ✓ CORRIGÉS

Le vent / Le soleil / Le nuage / La tempête

ACTIVITÉ 3



COMPRÉHENSION

### Consigne

Écoutez la chanson. Quels sont les mots que vous entendez ?

### Mise en œuvre

- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 3.
- Lancer la musique sans regarder le clip. Laisser les apprenants écouter la chanson pour réaliser l'activité.
- Proposer aux apprenants de comparer leurs réponses avec leur voisin.
- Procéder à la correction en groupe-classe à l'oral.

### ✓ CORRIGÉS

Le nuage/ La tempête / L'éclair / Le vent / Le soleil / La pluie / La lumière

ACTIVITÉ 4



COMPRÉHENSION

### Consigne

Écoutez le refrain. Complétez les paroles en vous aidant de l'activité précédente.

### Mise en œuvre

- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 3.
- Lancer le refrain et inviter les apprenants à compléter les paroles en s'aidant de l'activité précédente.

### ✓ CORRIGÉS

Il fait toujours beau au-dessus des **nuages**  
 Mais moi si j'étais un oiseau, j'irais danser sous l'**orage**  
 Je traverserais les nuages comme le fait la **lumière**  
 J'écouterais sous la **pluie** la symphonie des **éclairs**

ACTIVITÉ 5



PRODUCTION

### Consigne

Écoutez la chanson. Quel est votre sentiment ? Pourquoi ?

### Mise en œuvre

- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 5 et lever les éventuelles incompréhensions lexicales.

- Inviter les apprenant·e·s à utiliser la construction « J'aime » et « Je n'aime pas » pour expliquer leur choix.
- Montrer une nouvelle fois le clip avec le son.
- Procéder à la mise en commun à l'oral.

### ✓ CORRIGÉS

---

Moi, je suis triste : je n'aime pas la musique triste et calme. / Moi, je suis heureux : j'aime les tempêtes. [...]

### ACTIVITÉ 6



### PRODUCTION

#### Consigne

Comme à la télévision, avec ton camarade, faites un collage et présentez la météo d'aujourd'hui de votre ville.

#### Mise en œuvre

- Former des binômes.
- Demander à un·e apprenant·e de lire la consigne de l'activité 6 et vérifier la compréhension de la consigne.
- Distribuer une nouvelle fiche matériel à chaque apprenant·e.
- Circuler dans la classe pour apporter aide et correction si nécessaire.
- Mise en commun : chaque binôme présente la météo du jour.

### ✓ CORRIGÉS

---

Aujourd'hui, samedi 2 décembre il fait beau. Il y a du soleil, le ciel est bleu mais il y a beaucoup de vent. Il fait un peu froid.