

« Seul dans la cour » - Grégoire

Activité 1 : mise en route.

Activité 2 : regardez le clip et cochez les sentiments exprimés par les enfants et adolescents.

Le besoin de violence

L'envie d'attaquer

Le manque de confiance en soi

de protection

de se défendre

d'empathie

Activité 3 :

Partie 1 : écoutez les paroles de la chanson et choisissez le bon résumé.

Le chanteur parle d'un garçon violent et agressif qui rabaisait ses camarades de classe et les harcelait.

1

Le chanteur parle d'un garçon timide et solitaire qui n'avait pas d'amis et était la victime de ses camarades de classe qui le harcelaient à l'école.

2

Le chanteur parle d'un garçon faible et peureux qui était témoin de harcèlement de la part de ses camarades de classe mais qui n'osait pas parler.

3

Partie 2 : associez les expressions entendues dans la chanson avec leur signification.

« Se donner des patates »

•

• Dénoncer une personne

« Être balaise »

•

• Donner et recevoir des coups de poing

« Balancer quelqu'un »

•

• Posséder une force physique importante

Partie 3 : écoutez l'extrait de la chanson et complétez les paroles avec les mots entendus.

« Il était pas de ceux qui _____

Pas d'ceux qui _____

Il était pas dans les _____

Mais plutôt de ceux qui _____

Il était pas d'ceux qui _____

Trop enfermé dans son _____ »

Activité 4 : créez une courte vidéo pour lutter contre le harcèlement scolaire.

Variante

Activité 4 : imaginez et jouez une saynète pour lutter contre le harcèlement scolaire.