

## « Seul dans la cour » - Grégoire

### Activité 1 : mise en route.

### Activité 2 : regardez le clip et cochez les actions réalisées par les enfants et adolescents.

- Ils dansent.       Ils sautent.       Ils rient.       Ils font des gestes.  
 Ils pleurent.       Ils sourient.       Ils chantent.       Ils parlent.

### Activité 3 :

#### Partie 1 : observez les images. Nommez ces parties du corps.



le \_\_\_\_\_



l' \_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_



les \_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_

#### Partie 2 : regardez le clip. Complétez les phrases avec les mots de la partie 1 pour décrire les gestes des enfants.

- 1) Ils mettent les \_\_\_\_\_ devant les \_\_\_\_\_.
- 2) Ils posent le \_\_\_\_\_ sur la \_\_\_\_\_.
- 3) Ils mettent les \_\_\_\_\_ sur les \_\_\_\_\_.
- 4) Ils bougent le \_\_\_\_\_ de gauche à droite.
- 5) Ils ferment les \_\_\_\_\_.

#### Partie 3 : associez ces gestes aux phrases de la partie 2.

« Je ne veux pas voir ça. » : phrases n°... et n°...

« Tu ne peux pas faire ça. » : phrase n°...

« Tu ne dois pas parler fort. » : phrases n°... et n°...

#### Activité 4 : écoutez l'extrait et entourez les mots entendus.

**MALHEUREUX**  
**SURPRISE PLEURER TRISTE**  
**AMOUR RIRE TRANQUILLE**  
**PEUR SEUL HEUREUX**

#### Activité 5 : tirez une carte et mimez une bonne conduite à respecter à l'école avec ses camarades de classe.