

IA : un papyrus livre ses secrets

DOSSIER N° 804, REPORTAGE RTS DU 08/02/2024

Activité 1 : mise en route.

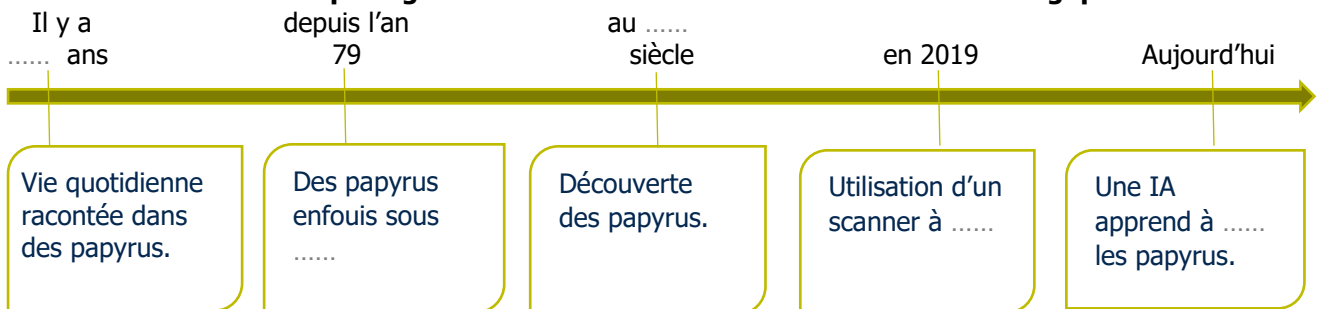
Activité 2 : écoutez le reportage et répondez aux questions.

- De quels objets parle-t-on ? _____
- Qu'est-ce qui pose problème avec ces objets ? _____
- Qu'a-t-on utilisé pour résoudre ce problème ? _____

Activité 3 : écoutez le reportage et choisissez la bonne réponse.

- Le roboticien Julian Schilliger a...
 - ouvert les rouleaux pour les lire pour son travail.
 - déplié les rouleaux sur son écran d'ordinateur.
- Le travail sur les papyrus...
 - a été réalisé en très peu de temps.
 - a pu être fait grâce à l'intelligence artificielle.
- Brent Seales, un chercheur, a...
 - numérisé les papyrus grâce à un scanner géant.
 - créé une image 3D de la surface des papyrus.
- L'encre sur ces papyrus est...
 - dangereuse pour l'œil humain.
 - détectable à l'aide de l'intelligence artificielle.
- L'algorithme de l'IA a...
 - appris à détecter les zones avec de l'encre.
 - permis d'étudier un texte grec ancien.

Activité 4 : écoutez le reportage et retrouvez les éléments de la frise chronologique.



Activité 5 : observez ces phrases. Entourez si elles sont à la voix active ou à la voix passive, puis faites la transformation vers la voix active ou vers la voix passive, quand cela est possible.

- Trois étudiants ont utilisé l'intelligence artificielle. → *actif / passif*
- Les rouleaux sont découverts à Herculaneum. → *actif / passif*
- Les rouleaux sont conservés à l'Institut de France à Paris. → *actif / passif*
- Nous avons entraîné l'algorithme. → *actif / passif*
- On a réussi à établir des passages d'un texte. → *actif / passif*
- Le texte n'a pas encore été étudié. → *actif / passif*

Activité 6 : vous êtes membre d'un club de science et vous préparez un podcast sur le thème « l'IA vient en aide aux monuments de l'histoire » pour expliquer comment la technologie et l'histoire peuvent être complémentaires. Rédigez l'introduction en annonçant les grandes lignes et le plan.