

# IA : un papyrus livre ses secrets

DOSSIER N° 804, REPORTAGE RTS DU 08/02/2024

## Activité 1 : mise en route.

### Activité 2 : regardez le reportage et cochez les éléments vus.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> des documents très anciens | <input type="checkbox"/> des ruines antiques       |
| <input type="checkbox"/> une bibliothèque           | <input type="checkbox"/> un centre de recherches   |
| <input type="checkbox"/> le scan d'un objet         | <input type="checkbox"/> un programme informatique |
| <input type="checkbox"/> des images virtuelles      | <input type="checkbox"/> une formule chimique      |
| <input type="checkbox"/> des dessins historiques    | <input type="checkbox"/> les lettres d'un texte    |

### Activité 3 : écoutez le reportage et dites si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

1. Les papyrus retrouvés étaient des livres de comptes. ...
2. Des étudiants ont travaillé sur des papyrus avec l'intelligence artificielle. ...
3. On a découvert ces papyrus près de Pompéi. ...
4. Grâce aux nouvelles technologies, on a pu ouvrir les papyrus. ...
5. Avec les rayons X, on a pu voir la surface des rouleaux de papyrus. ...
6. L'encre des papyrus n'est pas assez visible pour l'œil humain. ...
7. L'algorithme peut voir les zones où il y a de l'encre. ...

### Activité 4 : écoutez le reportage et barrez l'élément incorrect.

1. Ces papyrus anciens parlent de la vie il y a **2000 / 3000** ans.
2. Les étudiants ont gagné la somme de **500 000 / 700 000** dollars à un concours.
3. La découverte de ces papyrus date du **18<sup>e</sup> / 19<sup>e</sup>** siècle.
4. Un chercheur a scanné les papyrus aux rayons X en **2009 / 2019**.
5. Pour l'œil humain, la lecture peut prendre des **centaines / milliers** d'heures.
6. Les chercheurs attendent de lire ces papyrus depuis **deux décennies / deux siècles et demi**.
7. Il reste encore des **dizaines / centaines** de rouleaux de papyrus à lire.

### Activité 5 : écoutez le reportage. À l'aide des définitions, retrouvez les verbes liés à l'archéologie.

1. Prendre connaissance, déchiffrer. *3 étudiants ont utilisé l'IA pour (...) les papyrus sans les ouvrir.* → **l** \_ \_ \_
2. Défaire, étendre. *Julian Schilliger a (...) les papyrus sur un écran.* → **d** \_ \_ \_ \_ \_
3. Protéger, préserver. *Très fragiles, les papyrus sont (...) précieusement.* → **c** \_ \_ \_ \_ \_
4. Créer une copie informatique d'un document. *Les papyrus ont été (...).* → **n** \_ \_ \_ \_ \_
5. Exercer, pratiquer. *Nous avons (...) l'algorithme sur les rouleaux.* → **e** \_ \_ \_ \_ \_

### Activité 6 : vous êtes membre du journal étudiant de votre université. Rédigez une brève pour résumer cette information.

---



---



---



---



---



---