

## Les femmes, deux siècles de combat

### Le site *Terriennes*

---

Un portail dédié aux femmes : leurs parcours, leurs combats, les idées reçues les concernant à travers des entretiens, des articles, des reportages, une frise historique, des slogans ironiques, des dessins humoristiques, etc. - [www.tv5monde.com/terriennes](http://www.tv5monde.com/terriennes)

### Le parcours pédagogique (niveau B2)

---

**L'objectif pédagogique** : s'interroger sur les combats de féministes à différentes époques.

#### Ressources utilisées :

- Deux textes fondateurs :
  - Olympe de Gouges – 18<sup>e</sup> siècle : *Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne*
  - Simone de Beauvoir – 20<sup>e</sup> siècle : *Le Deuxième sexe*
- La vidéo : *Michelle Perrot : mon histoire des femmes*

#### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- Comprendre des textes argumentatifs.
- Défendre un point de vue.
- Retrouver le plan d'une interview.
- Comparer des points de vue.

Objectifs (inter-) culturels :

- Mutualiser des connaissances sur un contexte historique.
- Connaître les grandes dates du combat des femmes.

#### Liste des activités

---

- **B2** Contexte historique
- **B2** Deux femmes
- **B2** Deux points de vue ?
- **B2** L'histoire des femmes

## Contexte historique

Niveau : B2

Former des groupes de 3 ou 4 apprenants et leur demander de choisir entre deux dates 1789 ou 1949.

*Faites l'activité 1 de la fiche apprenant.*

Mise en commun à l'oral. Laisser les apprenants discuter, certains évènements ou certaines idées pouvant être pour les deux époques.

Pour votre époque - *Que savez-vous d'autre concernant cette époque ? Comment la décririez-vous ?*

Pistes de corrections / Corrigés :

1789 : La révolution française, un climat de peur, l'indépendance des États-Unis, la Déclaration des droits de l'homme, des combats pour la liberté, l'abolition des privilèges, des idées nouvelles, beaucoup d'interrogations, la création de la devise : « Liberté, égalité, fraternité »

Les notions de classe ont disparu, on est entre deux styles de sociétés. Les gens attendent des changements. La peur continue de régner. Etc....

1949 : La fin de la Deuxième Guerre mondiale, l'expansion de l'URSS : un État communiste, des combats pour la liberté, l'abolition de la notion de supériorité d'une race, le droit de vote des femmes dans certains pays, beaucoup d'interrogations.

Une grande envie de liberté, de bonheur. En France après un temps de guerre et de privation, les gens ont envie de profiter de la vie. Les femmes ont participé au travail et à la vie sociale pour remplacer les hommes partis à la guerre. Les classes sociales sont modifiées. Etc.

[Retour à la liste des activités](#)

## Deux femmes

Niveau : B2

*Les deux textes fondateurs : Olympe de Gouges et Simone de Beauvoir*

Distribuer les « textes fondateurs du féminisme », sur Olympe de Gouges et Simone de Beauvoir.

Diviser la classe en 2 groupes.

Groupe A : *Lisez le texte d'Olympe de Gouges.*

Groupe B : *Lisez le texte de Simone de Beauvoir.*

*Complétez la colonne du tableau correspondant au texte étudié. Tenez compte du contexte historique.*

Pistes de corrections / Corrigés :

	Olympe de Gouges	Simone de Beauvoir
À qui s'adresse-t-on dans ce texte ?	Aux femmes en général et à Marie-Antoinette	À tout le monde : aux hommes, aux femmes, aux parents...
Quel est le problème soulevé ?	La non-considération des femmes dans le domaine public. Le dédain des droits des femmes	La différence entre les hommes et les femmes par la société
D'où vient ce problème ?	L'ignorance, les habitudes	L'éducation
Quelle solution est proposée ?	L'égalité des droits. La reconnaissance par les femmes de leur droit. La lutte des femmes pour leurs droits.	Une éducation similaire pour les filles et les garçons.

Quelles en seront les conséquences ?	L'égalité des pouvoirs socio-politiques. Une reconnaissance par les hommes. Un partage de la connaissance.	Une égalité socio-politique
Quel est le rôle attribué à la nature ?	Des différences existent entre les hommes et les femmes : « la réclamation de votre patrimoine, fondée sur les sages décrets de la nature »	Aucun. Aucune différence entre les hommes et les femmes.

*En quoi pourriez-vous dire que les deux textes sont ancrés dans leur époque ?*

[Retour à la liste des activités](#)

## Deux points de vue ?

**Niveau : B2**

*Les deux textes fondateurs*

En groupes mixtes des personnes qui ont travaillé sur le texte d'Olympe de Gouges et d'autres qui ont travaillé sur le texte de Simone de Beauvoir.

*En quoi la question de Simone de Beauvoir répond-elle au pamphlet d'Olympe de Gouges ?*

*Qu'est-ce qui différencie les deux écrivaines ?*

*Quelle est la plus optimiste ?*

Pistes de corrections / Corrigés :

Les réformes demandées par Olympe de Gouges ont bien eu lieu, mais pour Simone de Beauvoir la différence socio-politique entre les hommes et les femmes existe toujours. La réforme des lois n'est pas suffisante, il faut aussi une égalité dans l'éducation...

[Retour à la liste des activités](#)

## L'histoire des femmes

**Niveau : B2**

*La vidéo : Michelle Perrot : mon histoire des femmes*

Montrer la vidéo « Michelle Perrot : mon histoire des femmes ».

*Notez les questions/interventions du journaliste. Reformulez les idées de Michelle Perrot. Retrouvez la structure de l'interview.*

*Retrouvez-vous les idées d'Olympe de Gouges ou de Simone de Beauvoir dans les propos de Michelle Perrot ?*

Pistes de corrections / Corrigés :

Il existe une histoire spécifique des femmes / L'histoire s'adresse d'abord aux hommes à la sphère publique puis aux femmes et à la sphère privée

Le rôle de la presse magazine / Mode, roman, instruction ; dirigés par des femmes

L'accès des femmes au savoir / Les femmes sont éduquées et non pas instruites.

La cause des femmes en 2006 est-elle définitivement gagnée ou pas ? / Rien n'est définitivement gagné

À l'écrit ou à l'oral.

*Êtes-vous d'accord avec la réponse de Michelle Perrot à la dernière question du journaliste ? (La cause des femmes est-elle définitivement gagnée ou est-il toujours utile de rester vigilant ?)*

[Retour à la liste des activités](#)