

## L'inégalité homme/femme au travail : un sujet toujours d'actualité

### Le site *Terriennes*

---

Un portail dédié aux femmes : leurs parcours, leurs combats, les idées reçues les concernant à travers des entretiens, des articles, des reportages, des slogans ironiques, des dessins humoristiques, etc. - [www.tv5monde.com/terriennes](http://www.tv5monde.com/terriennes)

### Le parcours pédagogique (niveau B1)

---

**L'objectif pédagogique :** sensibiliser les apprenants aux clivages hommes/femmes dans la répartition des métiers et à ses conséquences.

#### Ressources utilisées :

- La vidéo : *Femmes, mais camionneuses*
- [L'article](#) : « Les femmes au travail, une solution pour doper la croissance »
- Le dessin : « Hommes/Femmes : échelle des salaires »

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- Défendre un point de vue.
- Comparer des points de vue.
- Interpréter un dessin humoristique.
- Reformuler des informations d'un texte ou d'une vidéo.

Objectifs (inter-) culturels :

- Mutualiser des connaissances sur l'histoire des femmes.
- Comprendre des stéréotypes.

### Notes (générales)

---

Bourg-en-Bresse : ville française située dans la région Rhône-Alpes

OCDE : Organisation de coopération et de développement économique

## Liste des activités

---

- **B1** Des métiers par genre
- **B1** Des femmes qui font des métiers d'homme
- **B1** Le sexisme : un sujet qui fait débat
- **B1** Combattre le sexisme

## Des métiers par genre

**Niveau** : B1

---

Former des groupes de 3 ou 4 apprenants. *Faites l'activité 1 de la fiche apprenant.*

Mise en commun à l'oral. Accepter tous les classements, laisser les apprenants discuter pour qu'ils puissent justifier leurs réponses.

*Pensez-vous que certains métiers soient réservés aux hommes et d'autres réservés aux femmes ?*

Pistes de corrections / Corrigés :

Dans mon pays, policier, boulanger, mécanicien, informaticien, chauffeur de bus sont des métiers plutôt masculins et coiffeur, infirmier, secrétaire, assistant maternel sont des métiers plutôt féminins.

Oui, je pense que certains métiers sont réservés plutôt aux hommes car ils sont plus forts physiquement.

Non, je crois que tout le monde possède les mêmes compétences. Il faut simplement aimer son métier.

[Retour à la liste des activités](#)

## Des femmes qui font un métier d'homme

**Niveau** : B1

---

*La vidéo : Femmes, mais camionneuses*

Montrer le début de la vidéo sans le son (les 30 premières secondes environ quand on voit les femmes conduire les camions).

*À votre avis, à quelle époque sommes-nous ? Pourquoi ? Quel type de véhicule peut-on voir ? Est-ce difficile de conduire ce type de véhicule ? Comment sont les deux femmes de la vidéo ? Décrivez-les physiquement.*

Pistes de corrections / Corrigés :

Nous sommes dans les années 60 (vidéo noir et blanc ; style vestimentaire ; coupes de cheveux). On peut voir de gros camions, difficiles à conduire. Les deux femmes sont plutôt jeunes et « féminines ».

Montrer la vidéo en entier avec le son. Faites deux groupes, A et B.

Groupe A : *Relevez les 4 premières questions de la journaliste.*

Groupe B : *Relevez les réponses aux 4 premières questions des deux femmes interviewées.*

Montrer à nouveau la vidéo en faisant des pauses entre chaque intervention de la journaliste.

Confronter les questions-réponses des deux groupes à l'oral.

*À trois, un apprenant du groupe A et deux du groupe B, jouez l'interview avec vos propres mots.*

Pistes de corrections / Corrigés :

Voir la transcription de la vidéo « Femmes, mais camionneuses » en fin de fiche.

Si nécessaire, montrer à nouveau la fin de la vidéo (dernière question).

*Face à des femmes camionneuses, certains de leurs collègues masculins se moquent d'elles. À votre avis, pourquoi ?*

Pistes de corrections / Corrigés :

En France, le métier de camionneur est généralement réservé aux hommes. Certains de leurs collègues masculins ne comprennent pas leur choix. Ils ne les prennent pas au « sérieux ». Ils peuvent penser qu'elles ne sont pas capables de faire un tel métier.

*En quoi les deux femmes interviewées sont-elles originales ? De nos jours, les hommes auraient-ils les mêmes réactions ? Est-ce que les réactions seraient les mêmes dans votre pays ?*

*Et vous, que pensez-vous de ces femmes qui font un « métier d'homme » ?*

Mise en commun à l'oral.

Pistes de corrections / Corrigés :

Ces deux femmes sont originales car elles font un « métier d'homme » tout en restant « féminines ». Elles aiment leur métier. De nos jours, on peut penser que les hommes auraient les mêmes réactions. Les mentalités n'ont pas beaucoup évolué et il y a encore peu de femmes qui font des « métiers d'homme ».

[Retour à la liste des activités](#)

## **Le sexisme : un sujet qui fait débat**

**Niveau : B1**

*Le dessin de Vadot « Hommes/Femmes : échelle des salaires »*

---

Projeter le dessin « Hommes/femmes échelle des salaires ». Demander aux apprenants de décrire les personnages. *Comment est représentée la femme ?*

Demander aux apprenants de lire le titre du dessin. *Quel problème le dessinateur évoque-t-il ?*

Pistes de corrections / Corrigés :

Elle porte un enfant dans les bras, elle a un panier de courses et un seau rempli de vêtements, un balai (stéréotypes). Elle est en « bas » de l'échelle et est « inférieure » à l'homme. Le patron ne la prend pas en considération. Le dessinateur soulève le problème de l'inégalité homme/femme dans le monde du travail. Cette inégalité se traduit concrètement par une différence de salaire.

À deux. *Trouvez d'autres « stéréotypes » associés à l'image de la femme dans le monde du travail.*

Pistes de corrections / Corrigés :

- Les femmes ne peuvent pas assumer autant de responsabilités que les hommes.

- On demande davantage aux femmes d'accomplir des tâches considérées plus féminines.
- Elles doivent s'absenter de leur poste pendant plusieurs mois quand elles ont des enfants.
- Elles ont moins de temps que les hommes, elles doivent s'occuper des enfants.

Écrire le mot « sexisme » au tableau.

À deux. *À la suite de l'image observée, proposez une définition de ce mot.*

Mise en commun à l'oral. Accepter toutes les définitions qui comportent l'idée de « discrimination envers les femmes ».

Pistes de corrections / Corrigés :

Le sexisme, c'est le fait de traiter différemment quelqu'un selon son sexe. La plupart du temps, ce sont les femmes qui sont victimes de « sexisme ».

[Retour à la liste des activités](#)

## Combattre le sexisme

L'article de Camille Sarret : *Les femmes au travail, une solution pour doper la croissance*

Distribuer l'article « Les femmes au travail, une solution pour doper la croissance. ». Demander aux apprenants de lire la première et la troisième partie de l'article.

*En quoi le travail féminin peut-il constituer un facteur de développement ?*

Pistes de corrections / Corrigés :

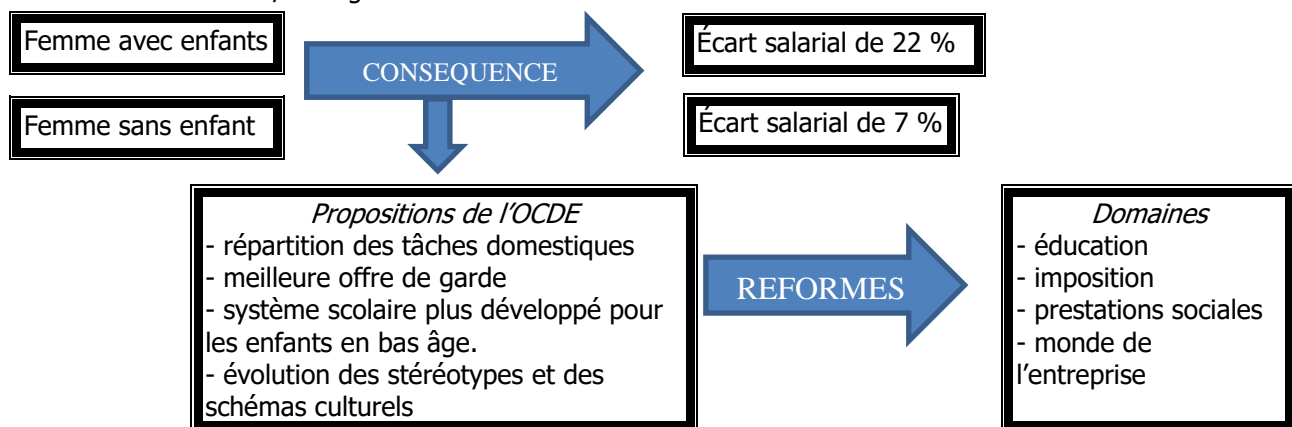
Si les femmes travaillaient autant que les hommes, le PIB d'un pays augmenterait de 12 % (la croissance serait donc également plus élevée).

Demander aux apprenants de relire la dernière partie « le poids de la maternité ».

À deux. *Faites l'activité 2 de la fiche apprenant.*

*Mise en commun : présentation orale commentée du schéma.*

Pistes de corrections / Corrigés :



Par petits groupes. *Et vous, que proposeriez-vous pour améliorer l'égalité entre les hommes et les femmes dans le monde du travail ?*

Mise en commun à l'oral.

[Retour à la liste des activités](#)