

Module 4 - Animer un grand groupe

Avez-vous déjà animé des séances de cours en essayant de mettre en œuvre les acquis de ce module ? Afin de vous aider dans cette tâche, nous vous proposons une grille de mise en pratique (cf. verso). Son objectif est de vous amener à réfléchir de manière continue à vos pratiques enseignantes et aux enrichissements possibles dans votre contexte de travail. Vous pourrez ainsi mieux prendre conscience de vos pratiques, de vos gestes professionnels et de vos conquêtes !

Conseils d'utilisation

- Lisez la grille et complétez les dernières lignes avec d'autres pratiques qui vous semblent importantes dans votre contexte de travail.
- Remplissez cette grille au moins deux fois par semaine, juste après avoir animé une séance de cours.
- Au bout d'un mois, comparez vos grilles remplies et réfléchissez à ces questions :
 - Y a-t-il des différences observables dans mes réponses d'une fiche à l'autre ?
 - Quelles pratiques ai-je réussi à adopter de manière régulière dans mes cours ? Pourquoi ?
 - Lesquelles restent encore difficiles à mettre en place ? Pourquoi ?
 - Que pourrais-je faire afin de développer davantage les pratiques qui me semblent importantes dans mon contexte de travail, mais que je n'ai pas encore adoptées de manière régulière ?
 - Y a-t-il des modifications observables de la part de mes apprenant·es en salle de classe par rapport à leur engagement, leur participation à l'oral et la motivation du groupe ? Si oui, de quelle manière mon rôle d'enseignant·e a-t-il contribué à ce résultat ?
 - Partagez vos réflexions avec un·e collègue et échangez sur vos pratiques !

JOURNAL DE BORD

Notez vos réponses à ces questions et vos réflexions dans votre « Journal de bord ».

Module 4 - Animer un grand groupe

À remplir après avoir animé une séance de cours.

Lisez les énoncés de la grille ci-dessous et cochez les cases qui correspondent au travail que vous avez réalisé en classe aujourd’hui.

Date de la séance : / /

Groupe :

	Non, pas du tout	Un peu	Oui, tout à fait !
1. J’ai accueilli et salué les élèves avant de commencer mon cours.			
2. J’ai aménagé l’espace de la salle de classe en vue de favoriser les interactions.			
3. J’ai intégré des outils techniques adaptés à mon contexte de travail.			
4. J’ai employé plusieurs techniques pour favoriser la prise de parole, les interactions et la participation du plus grand nombre d’élèves.			
5. Pour la gestion du groupe classe, j’ai pensé à alterner les modalités de travail (en grand groupe, en sous-groupes, etc.).			
6. Lors des activités en sous-groupes, j’ai circulé dans la classe afin d’apporter mon aide, éclairer une question, encourager les élèves.			
7. J’ai sollicité les élèves les plus en retrait et j’ai encouragé leur prise de parole et leur participation.			
8. J’ai cherché à créer un climat propice à l’apprentissage dans un environnement positif, accueillant et motivant.			
9. J’ai proposé des activités collaboratives afin d’encourager l’entraide et renforcer la cohésion du groupe classe.			
10. J’ai intégré des jeux et/ou des composantes ludiques (compétition, récompense, rapidité...) pour dynamiser mon cours.			
11. J’ai sollicité le groupe classe pour une validation commune des activités réalisées.			
12. J’ai manifesté mon écoute active, mon intérêt et mon respect pour le groupe et pour chaque apprenant·e en particulier.			
.....			
.....			