

Module 4 - Animer un grand groupe

ACTIVITÉ 1

↳ PARTIE 2



VARIANTE

Cartes à imprimer et découper



Cartes à imprimer et à découper

(Consulter également l'option de diaporama à projeter)

Il est essentiel de limiter le nombre d'élèves dans un cours de langue étrangère car au-delà d'un certain seuil, l'apprentissage ne peut plus avoir lieu.

Dans un cours en ligne, la question du nombre excessif d'élèves ne se pose plus.

L'animation d'un grand groupe dépend beaucoup des techniques utilisées par l'enseignant·e.

Un petit groupe permet des interactions plus nombreuses et favorise ainsi l'apprentissage collaboratif.

Un grand groupe peut offrir une diversité d'opinions et des expériences plus riches qu'un petit groupe.

Animer un grand groupe peut entraîner plus d'anxiété de la part de l'enseignant·e.

Dans un grand groupe, il est important d'alterner des tâches réalisées en petits groupes avec des moments d'échange avec toute la classe.

La gestion d'un grand groupe requiert des compétences de gestion et d'animation adaptées.

Il vaut mieux ne pas projeter des documents audiovisuels dans une classe nombreuse, car les élèves n'auront pas la même vision du contenu présenté.

Les TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement) sont une solution idéale pour la gestion des grands groupes.

Il est difficile de répondre aux besoins individuels des apprenant·es dans un grand groupe.

Les grands groupes peuvent générer une énergie collective qui dynamise la classe.

ACTIVITÉ 6

Q J'OBSERVE ET J'ANALYSE LA VIDÉO

↳ PARTIE 1

Variante pour la question n°3**Cartes à imprimer et à découper**

(Consulter également le diaporama à projeter)

**Salifou
crée une situation de
compétition.**

**Salifou
récompense/gratifie
les élèves.**

**Salifou
invite les élèves à
raisonner.**

**Salifou
invite les élèves à
coopérer.**

**Salifou
incite les élèves à
répondre le plus
rapidement possible.**

**Salifou
encourage les élèves à
développer leur esprit
stratégique.**

**Salifou
invite à la célébration
collective de la
victoire.**

**Salifou
incite les élèves à
répondre et décider le
plus rapidement
possible.**