

## Présentation de la collection « En classe avec TV5MONDE »

« En classe avec TV5MONDE » est une collection de vidéos pédagogiques réalisées par TV5MONDE et l'OIF pour la formation des enseignants et enseignantes de français langue étrangère (FLE). Ces vidéos ont été tournées dans différents contextes d'enseignement et territoires de la francophonie en Europe et en Afrique. Chaque vidéo présente des extraits d'un cours de FLE animé à partir d'une ressource du site « Enseigner le français avec TV5MONDE » ainsi que des témoignages des enseignant·es sur leurs propres cours et pratiques d'enseignement. La collection propose un accompagnement pédagogique pour chacune des vidéos qui a pour but de contribuer au développement professionnel des enseignants et enseignantes de FLE dans le cadre d'une formation initiale ou continue. L'approche méthodologique adoptée vise à favoriser le développement d'une posture professionnelle réflexive.

**Chaque module de formation se compose d'une vidéo associée à deux parcours de formation :**

- un parcours d'**autoformation** : utilisable dans le cadre d'une formation en autonomie ;
- un parcours de **formation** en groupe : utilisable dans le cadre d'une formation avec des pairs, animée par un formateur ou une formatrice de formateurs.

**En tant que formateur ou formatrice de formateurs, vous pouvez animer les modules de formation dans un ordre croissant, c'est-à-dire en commençant par le module n°1 « Mettre en confiance les apprenantes et les apprenants » ou de manière indépendante,** selon les besoins du groupe d'enseignant·es en formation.

## Présentation des parcours de formation en groupe

### • Publics

Les parcours de formation en groupe sont conçus à l'attention d'enseignant·es de FLE novices ou expérimenté·es ainsi qu'à de futur·es enseignant·es, dans le cadre d'une formation initiale ou continue en didactique du FLE.

Pour tirer au mieux profit de cette formation, il est conseillé que les enseignant·es participant·es aient le niveau de compétences B2 (avancé ou indépendant) en français, selon l'échelle de niveaux proposée par le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

### • Objectifs

Les parcours de formation en groupe proposent d'aider les enseignant·es à :

- réfléchir aux pratiques pédagogiques présentées dans les vidéos ainsi qu'à leurs propres pratiques dans leur contexte de travail ;
- établir des liens entre les pratiques présentées dans les vidéos, leurs propres pratiques et les pratiques du groupe d'enseignant·es en formation ;
- développer une posture réflexive par rapport à leurs pratiques enseignantes et une écoute active par rapport aux pratiques présentées par les collègues en formation ;
- développer et enrichir leur répertoire professionnel et leurs pratiques enseignantes dans une ambiance de coopération et de partage entre pairs.

### • Contenus

Les parcours de formation en groupe proposent un accompagnement pédagogique pas à pas pour chacun des modules de la collection « En classe avec TV5MONDE » grâce à différents outils.

Outil	Destinataire	Moment d'utilisation	Contenus/ Objectifs
<b>Fiche formateur</b>	Formateur ou formatrice de formateurs	Avant et pendant l'animation de chaque module de formation.	Des orientations pour l'animation de toutes les activités de la « Fiche stagiaire » ainsi que des propositions de réponses étayées, des commentaires.
Outil	Destinataire	Moment d'utilisation	Contenus/ Objectifs
<b>Fiche stagiaire</b>	Enseignant·es en formation	Tout au long du module de formation.	Activités prenant appui sur la vidéo pour guider l'observation, l'analyse et la réflexion d'un point de vue pédagogique et didactique.
<b>Grille d'évaluation de la formation</b>	Enseignant·es en formation et formateur, formatrice	À l'issue de chaque module de formation en groupe.	Grille pour aider le formateur ou la formatrice à réaliser un bilan de l'atteinte des objectifs et à mieux planifier les formations futures.

Tous ces outils sont disponibles sous forme de **fichiers téléchargeables** en format .doc ou .pdf. Il est donc possible de les adapter facilement et d'imprimer les fichiers pour un travail 100% hors ligne.

### Outils numériques complémentaires

Les activités proposées renvoient parfois à des outils numériques. Conformément à la politique de la Francophonie, laquelle soutient un numérique éthique, responsable et accessible à tous et toutes, les outils numériques proposés dans ces fiches sont libres, donc gratuits, libres d'utilisation et respectueux des données personnelles. Pour en savoir plus sur ces aspects : <https://ladigitale.dev/blog/un-outil-numerique-educatif-responsable-c-est-quoi>. Ce sont aussi des outils disponibles en français. Les outils numériques à visée éducative développés à des fins commerciales ne sont pas proposés dans les modules.

## Conseils pour le formateur ou la formatrice de formateurs

### Avant la formation :

- se renseigner sur le profil du groupe d'enseignant·es et leurs besoins en formation ;
- recueillir les attentes des enseignant·es par rapport à la formation ;
- prendre connaissance de manière approfondie des outils disponibles pour chaque module de la collection « En classe avec TV5MONDE » ;
- définir le programme du parcours de formation en choisissant l'ordre des modules et ceux à animer en priorité ;
- au cas où les enseignant·es en formation auraient un niveau de compétences inférieur à B2, penser à adapter les activités afin de s'assurer tout d'abord de la compréhension audiovisuelle de chaque vidéo. Encourager ces enseignant·es à utiliser les ressources du site « Apprendre le français avec TV5MONDE » pour leur propre progression linguistique ;
- et pour l'ensemble des enseignant·es, indépendamment de leur niveau de langue, mettre en avant l'importance de se former en permanence afin de développer des savoirs, des savoir-être et des savoir-faire pour l'exercice du métier (formation didactique, pédagogique, interculturelle, interdisciplinaire...).

### Pendant la formation :

- présenter les objectifs de chaque module au début de la formation en établissant des liens entre les contenus qui seront abordés et leur application pratique, afin de mieux impliquer et engager les participant·es ;
- attirer l'attention des participant·es sur l'importance du partage des expériences individuelles et des échanges : ceux-ci joueront un rôle essentiel dans le déroulement des activités et la co-construction des savoirs. Dans le cas de futur·es enseignant·es, les inviter également à s'interroger sur leur expérience en tant qu'apprenant·es d'une langue étrangère ;
- pour un groupe qui ne se connaît pas : prévoir une activité interactive / ludique pour les présentations au début du parcours afin de créer une ambiance de bienveillance et de coopération ;
- Pour un groupe qui se connaît déjà : prévoir une activité interactive / ludique au début du parcours, visant à identifier des objectifs en commun et à renforcer une ambiance de bienveillance et de coopération ;
- encourager la prise de parole et les discussions entre pairs en incitant les enseignant·es à s'exprimer librement sur leurs pratiques, opinions et perceptions, dans une ambiance de partage et de confiance ;
- promouvoir la construction commune des savoirs et de la planification de leur mise en pratique.

### À l'issue de la formation :

- inviter les enseignant·es à remplir la « Grille d'évaluation de la formation » ;
- inviter les enseignant·es à s'exprimer librement sur cette expérience de formation : apports, difficultés, découvertes, possibilités de mise en pratique des acquis dans leur contexte de travail ;
- planifier avec les enseignant·es des regroupements pour partager leurs retours après expérimentation des acquis de chaque module.

## La démarche pédagogique « Apprendre et enseigner le français avec TV5MONDE »

La collection « En classe avec TV5MONDE » permet de découvrir comment les enseignant·es de FLE mettent en œuvre la démarche pédagogique « Apprendre et enseigner ». Composée de six étapes, cette démarche est présente dans toutes les fiches pédagogiques du dispositif « Enseigner le français avec TV5MONDE ».

Au cas où les enseignant·es bénéficiaires de la formation ne seraient pas habitués à l'utilisation de cette démarche, vous pouvez leur proposer de réaliser les activités qui suivent au début du parcours de formation en groupe.

Voici deux options pour leur réalisation :

	Modalité de travail	Moment de réalisation
<b>Option 1</b>	Individuelle et en autonomie	<b>Avant</b> la 1 <sup>re</sup> séance de formation du 1 <sup>er</sup> module du parcours : tâche envoyée aux enseignant·es par courriel comme une préparation à la formation.
<b>Option 2</b>	En binômes ou en petits groupes	<b>Au début</b> de la 1 <sup>re</sup> séance de formation du 1 <sup>er</sup> module du parcours : tâche proposée juste après les présentations du groupe et des objectifs du parcours de formation.

## La démarche pédagogique

### « Apprendre et enseigner le français avec TV5MONDE »

Nous vous proposons de faire le point sur votre connaissance de la démarche « Apprendre et enseigner le français avec TV5MONDE » en quatre activités.

**Activité 1 : complétez la deuxième colonne de la grille ci-dessous afin de mettre dans le bon ordre les six étapes (de 1 à 6) composant un scénario pédagogique. Ces étapes font référence aux différents moments d'une séquence pédagogique dans le cadre d'un cours de français langue étrangère (FLE) qui prend appui sur une vidéo.**

Les étapes	L'ordre	Les actions des apprenant·es
Travail sur la langue	.....	
Mise en route	1	
Compréhension audiovisuelle globale	.....	
Découverte du document vidéo	.....	
Production orale ou écrite	.....	
Compréhension audiovisuelle détaillée	.....	

**Activité 2 : remplissez maintenant la troisième colonne de la grille ci-dessus avec les actions des élèves à chacune de ces étapes.**

*[Exemples : observer et analyser les images de la vidéo ; réactiver leurs connaissances culturelles / leur expérience du monde ; réaliser une tâche afin de mettre en pratique les acquis de la séance ; approfondir leur compréhension de la vidéo ; formuler des hypothèses ; identifier le contexte et la situation de communication de la vidéo ; analyser et travailler sur un point linguistique en contexte...]*

**Activité 3 : l'une des six étapes du scénario pédagogique est considérée comme optionnelle. Laquelle ? Pourquoi ?**

.....

.....

**Activité 4 : confirmez vos réponses aux activités précédentes en consultant l'article *La démarche pédagogique « Apprendre et enseigner le français avec TV5MONDE »*, disponible depuis ce lien :**

<https://enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/articles/la-demarche-pedagogique-apprendre-et-enseigner-le-francais-avec-tv5monde>

Ça y est ! Vous êtes prêt·e maintenant pour commencer à explorer la collection  
« En classe avec TV5MONDE ».

Nous vous souhaitons une excellente formation !