

L'Union européenne face au trafic de drogue

Activité 1 : regardez cette vidéo [#Cannabis | On n'imagine pas ce qui se cache #DerriereLaFumee - YouTube](#) et répondez aux questions.

1. Quelle est la nature de ce document ? Précisez la source, le public cible et l'objectif.

.....

.....

2. De quelle drogue s'agit-il ici et quelles sont ses spécificités ?

.....

.....

3. Listez les différentes incidences directes et indirectes de la consommation et du trafic de drogue mentionnées dans la vidéo. En connaissez-vous d'autres ?

.....

.....

4. « On n'imagine pas ce qui se cache derrière la fumée ». Expliquez le double sens de cette phrase.

.....

.....

5. Que pensez-vous de cette vidéo ? Vous semble-t-elle réussie et pourquoi ?

.....

.....

Activité 2 : écoutez l'interview d'Alexis Goosdeel, directeur de l'Observatoire européen des drogues et de la toxicomanie via ce lien <https://tv5mon.de/Internationales-AlexisGoosdeel>. Complétez la liste des approches évoquées pour lutter contre le trafic de drogue au niveau européen. Pour Alexis Goosdeel, ces 5 approches sont-elles exclusives ou complémentaires les unes des autres ? Choisissez ensuite le résumé correct.

1. *La lutte contre la corruption.*

2.

3.

4.

5.

A. A. Goosdeel souligne la complexité de la lutte contre le trafic de drogue au niveau européen et déplore le manque de moyens attribués aux secteurs concernés.

B. A. Goosdeel prône une approche davantage axée sur la sensibilisation des consommateurs pour lutter plus efficacement contre le trafic de drogue au niveau

C. A. Goosdeel met en avant les résultats positifs du travail effectué en matière de lutte contre le trafic de drogue au niveau européen sans toutefois nier l'ampleur des défis à relever.

Activité 3 : écoutez la première partie de l'interview jusqu'à 2'46 (« ça prend du temps ») et répondez aux questions.

1. Quelles catégories professionnelles sont susceptibles d'être corrompues par les trafiquants de drogue ?

.....

.....





2. Quelles autres catégories peuvent être impliquées dans des scandales de corruption dans tous les États membres de l'Union européenne ?

3. Selon A. Goosdeel, comment s'explique la différence de traitement médiatique entre ces affaires ?

4. Quel type d'opérations ont pu être menées grâce à la coopération entre les polices des États membres de l'Union européenne et avec quels résultats ?

5. Quels éléments institutionnels concrets illustrent le renforcement de la coopération entre les États membres depuis 30 ans ?

Activité 4 : écoutez la suite de l'interview jusqu'à la fin. Quelle politique les pays adoptent-ils vis-à-vis des consommateurs pour réduire la demande et avec quels résultats ? Complétez ce tableau et répondez aux questions.

La répression		La décriminalisation	
La Belgique 	Politique : Exemple de sanction :	Le Portugal 	Politique : Point de vue d'A. Goosdeel :
Les États-Unis 	Politique et conséquence : Point de vue d'A. Goosdeel :	Les Pays-Bas 	Politique : Résultats : - selon Hans Werdmölder : - selon Alexis Goosdeel :

1. À quel problème sont confrontés tous les pays d'Europe dans la lutte contre le trafic de drogue et quelle conséquence en tire Alexis Goosdeel ?

2. Que pense Alexis Goosdeel de l'approche de l'Union européenne en général ?

Activité 5 : dans cette interview, A. Goosdeel exploite le procédé de la mise en perspective, consistant à élargir dans la réponse le point de vue proposé dans la question. Pour en comprendre le fonctionnement, répondez aux questions suivantes à l'aide de la transcription.

1. Lisez la transcription du début jusqu'à « les bénéfices financiers qu'ils en retirent ». En quoi peut-on parler de mise en perspective dans la réponse ? Quelle expression imagée est utilisée pour parler de la corruption dans le trafic de drogue et en quoi rejoint-elle la même logique ?

2. Lisez de « Est-ce qu'elle est suffisante (...) » jusqu'à « ça prend du temps ». En quoi cette mise en perspective est-elle d'une autre nature que la précédente ? Quels autres éléments viennent renforcer la stratégie argumentative ici ?

3. Lisez maintenant de « La lutte contre le trafic de drogue passe aussi (...) » jusqu'à « on doit aussi les adapter. » En quoi peut-on dire qu'A. Goosdeel met aussi en perspective la question de la répression ?

4. Lisez de « Les Pays-Bas, dit-il » jusqu'à la fin et repérez les 5 étapes de la mise en perspective. À quelle conclusion cette stratégie aboutit-elle ici ?

5. Ces mises en perspective donnent-elles l'impression de masquer un manque de connaissances ou bien de révéler une réelle maîtrise du sujet ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur l'élocution et le langage corporel (l'attitude, la gestuelle et le regard) d'Alexis Goosdeel.

Activité 6 : outre le trafic de drogue, l'Union européenne lutte aussi contre le dérèglement climatique, pour la protection des droits humains, la sécurité alimentaire ou encore la protection de l'environnement. Choisissez une de ces problématiques et imaginez un débat avec des experts et des membres de l'agence européenne concernée sur le thème « L'agence européenne en fait-elle assez ? ». Préparez des questions sur l'efficacité des moyens mis en œuvre et des réponses utilisant la mise en perspective pour mettre l'accent sur les résultats obtenus.