

Marisol, figure énigmatique du pop art

NIVEAU

B1

PUBLIC

Adultes

DUREE

Environ 1h15

COLLECTION

[7 jours sur la planète](#)

MISE EN LIGNE

27 octobre 2023

Dossier n° 791

EXTRAIT

 Reportage TV5MONDE du
 18/10/2023

EN BREF

Marisol est une icône du pop art. Connaissez-vous son parcours, ses œuvres et son engagement ? Avec cette fiche pédagogique, vos apprenant·e·s réviseront l'alternance passé-composé/imparfait et présenteront un·e artiste engagé· de leur pays ou de leur choix.

OBJECTIFS

Communicatifs / pragmatiques

- Activité 2 : comprendre globalement le reportage.
- Activité 3 : comprendre les informations clés du reportage.
- Activité 5 : présenter un(e) artiste engagé(e)

Linguistiques

- Activité 1 : enrichir son lexique relatif à l'art.
- Activité 4 : (re)voir l'alternance passé-composé/imparfait.

Culturel

- Toutes activités : (re)découvrir une artiste emblématique du pop art.

ACTIVITÉ 1



MISE EN ROUTE

Consigne

Faites l'activité 1 : complétez la grille de mots croisés sur le thème de l'art à l'aide des définitions.

Mise en œuvre

- Former des petits groupes d'apprenant·e·s.
- Distribuer la fiche apprenant et prendre connaissance de l'activité 1.
- Laisser environ 10 minutes aux apprenant·e·s pour compléter la grille de mots croisés.
- Mettre en commun. Projeter la grille au tableau et inviter les volontaires à venir écrire leurs réponses.

✓ CORRIGÉS

Horizontal

1. Exposition.
2. Sculpture.
3. Atelier.

Vertical

4. Dessin.
5. Œuvre.
6. Créer.

ACTIVITÉ 2



DÉCOUVERTE

Consigne

Faites l'activité 2 : écoutez le reportage et complétez les informations sur l'artiste.

Mise en œuvre

- Individuellement.
- Faire lire la consigne et les questions.
- Montrer le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.

- Inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses avec leur voisin·e.
- Puis mettre en commun à l'oral.

✓ CORRIGÉS

| | |
|--|--|
| Quelle est son activité artistique principale ? La sculpture / Elle réalise des sculptures. | Quand a-t-elle connu le succès ? Elle a connu le succès dans les années 60. |
| <div style="background-color: #cccccc; padding: 5px; display: inline-block;">Marisol</div> | |
| À quel mouvement artistique appartient-elle ? Elle appartient au mouvement du pop art. | Où a-t-elle habité ? Elle a habité au Venezuela, en Europe, aux États-Unis et à Tahiti. |

ACTIVITÉ 3

COMPRÉHENSION

Consigne

Faites l'activité 3 : écoutez le reportage et soulignez les informations correctes sur la carrière de Marisol. Plusieurs réponses sont possibles

Mise en œuvre

- Former des binômes.
- Inviter les apprenant·e·s à lire les propositions. Lever les problèmes lexicaux éventuels.
- Montrer le reportage en entier avec le son et toujours sans les sous-titres.
- Inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses.
- Mettre en commun à l'oral. Laisser les apprenant·e·s volontaires avancer leur réponse et faire valider ou corriger par le groupe classe.

✓ CORRIGÉS

1. En 1950, Marisol s'installe à **Paris / New-York / Tahiti** et commence sa carrière.
2. **Le bois / La pierre / Le plâtre** est son matériau préféré pour créer.
3. Marisol est une artiste engagée, elle aborde des thèmes comme **l'immigration / l'environnement / la cause animale**.
4. Dans les années 60, elle quitte les États-Unis. Elle vit mal **la guerre du Vietnam / son succès / la solitude**.
5. À Tahiti, elle découvre **le surf / la pêche / la plongée sous-marine**.
6. Dans sa vie personnelle, Marisol **s'est mariée et a eu deux enfants / s'est mariée mais n'a pas eu d'enfant / ne s'est jamais mariée et n'a pas eu d'enfant**.

ACTIVITÉ 4

TRAVAIL DE LA LANGUE

Consigne

Faites l'activité 4 : lisez ces extraits du reportage. Conjuguez les verbes au temps approprié. Puis vérifiez vos réponses dans la transcription.

Mise en œuvre

- Toujours en binômes. Prendre connaissance de l'activité 4 et s'assurer de sa bonne compréhension.
- Laisser environ 10 minutes aux apprenant·e·s pour réaliser l'activité.
- Distribuer la transcription et laisser les apprenant·e·s vérifier leurs réponses.
- Faire un rappel sur l'alternance du passé composé-imparfait si besoin.

✓ CORRIGÉS

1. Appelait ; était ; se prenait ; était ; créait.
2. A été.
3. Ne voulait pas ; voulaient ; ne s'est pas mariée ; n'a pas eu ; ne s'est pas soumise.

ACTIVITÉ 5



PRODUCTION

Consigne

Faites l'activité 5 : à l'occasion de la journée mondiale de l'art, présentez un·e artiste engagé·e de votre pays ou de votre choix. Expliquez son parcours, son engagement et ses œuvres.

Mise en œuvre

- Former des trinômes.
- Prendre connaissance de l'activité 4 et s'assurer de sa bonne compréhension.
- Laisser 30 minutes aux groupes pour faire l'activité. Passer dans la classe pour apporter une aide ponctuelle.
- Inviter les groupes volontaires à lire à haute voix la présentation de l'artiste choisi, illustrée d'exemples sélectionnés sur Internet.

✓ CORRIGÉS

- Nous avons choisi de vous présenter l'artiste ...
- Il·Elle est né·e à ... / est de nationalité ... / a habité à ... / a fait des études dans ...
- À son époque, c'était un·e artiste... / il·elle travaillait/peignait/dessinait...
- Son art est spécial/original/unique/connu car ...
- Il·Elle était engagé·e pour ... / Il·Elle s'est battu contre ... / Il·Elle a dénoncé ...
- Voici une de ses œuvres ...
- Etc.