

## Nubu et Yara : les chiffres

**NIVEAU**

A1.1

**PUBLIC**

Enfants (3-5 ans, non lecteurs)

**DUREE**

15 à 20 min selon les activités choisies

**COLLECTION**[Tivi5monde](#)**MISE EN LIGNE**

2023

**EXTRAIT**

Série animée Nubu et Yara, épisode « Le cousin Jojo » (saison 2).

Les activités sont réalisables avec n'importe quel dessin animé.

Consulter : [TV5MONDEPLUS \(jeunesse\)](#)**EN BREF**

Avec cette fiche pédagogique, les élèves vont utiliser un dessin animé francophone pour apprendre à compter jusqu'à 10 en français de manière ludique.

**OBJECTIFS****Linguistiques**

- Toutes activités : apprendre à compter jusqu'à 10.
- Activité 2 : utiliser la structure « Il y a + chiffre + mot ».
- Activité 2 : découvrir les sons [ɛ̃] et [yn].

**(Inter)culturel**

- Activité 2 : découvrir un dessin animé francophone.



À cet âge et à ce niveau, il est tout à fait possible de poser les questions en langue maternelle.

Les élèves peuvent également répondre, dans un premier temps, en langue maternelle.

ACTIVITÉ 1



MISE EN ROUTE

**Consigne**

- On compte ensemble ? C'est parti !

**Mise en œuvre**

- Montrer les mains, poings fermés, puis compter doucement jusqu'à 10. Il est possible de partir de 0, avec les poings fermés.
- Inviter les élèves à faire les mêmes gestes avec leurs mains et à répéter.

**✓ CORRIGÉS**

- 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

ACTIVITÉ 2



DÉCOUVERTE



PARTIE 1

**Consigne**

- Regardez le dessin animé. Il y a combien de personnages ?

**Mise en œuvre**

- Annoncer le dessin animé en comptant à rebours (à l'oral et sur les doigts).
- Donner la consigne.
- Montrer la vidéo avec le son. Redonner la consigne.
- Pour la mise en commun, montrer une nouvelle fois le début de la vidéo (jusqu'à 0'15, on voit le cousin Jojo) et faire un arrêt sur image à chaque nouveau personnage.

## ✓ CORRIGÉS

3 ! > Nubu, Yara et le cousin Jojo

 PARTIE 2
**Consigne**

- Il y a combien de garçons ? Et il y a combien de filles ?

**Mise en œuvre**

- Inciter les élèves à répondre avec la formule « Il y a + chiffre + garçons / fille ».
- Si besoin, montrer une nouvelle fois l'extrait jusqu'à 0'15, avec le son.
- Pour la correction, il est possible de montrer l'image à 0'08 (on voit Nubu et Yara) et l'image à 0'15 (on voit Nubu et le cousin Jojo).
- Faire écouter aux élèves la différence de prononciation entre « Il y a un garçon. » et « Il y a une fille. » ([Û], [yn])

## ✓ CORRIGÉS

- Il y a 2 garçons (Nubu et le cousin Jojo). Il y a 1 fille (Yara).

## ACTIVITÉ 3



## TRAVAIL DE LA LANGUE

**Consigne**

- Regardez l'image ! Il y a combien de + *élément(s) à compter* ?

**Mise en œuvre**

- Montrer une nouvelle fois l'image à 0'08.
- Annoncer un prénom et une question : *Prénom + il y a combien de fleurs jaunes ? Prénom + il y a combien de chaussures ? Prénom + il y a combien de livres ? Prénom + il y a combien de couettes sur la tête de Yara ? ...* Montrer les éléments à compter pour que les élèves comprennent bien le mot.
- Inciter les élèves à répondre avec la formule « Il y a + chiffre + mot ».

## ✓ CORRIGÉS

Il y a 3 fleurs jaunes. / Il y a 4 chaussures. / Il y a 1 livre. / Il y a 4 couettes. [...]

 ALLER PLUS LOIN
**Consigne**

- Il y a combien de [objet] ?

**Mise en œuvre**

- Imprimer et découper les cartes « où ? (Les lieux) » de la fiche matériel.
- Expliquer aux élèves, en langue maternelle, qu'ils vont devoir identifier un nombre d'objets ou d'éléments (fenêtres, fleurs, étoiles...), dire le chiffre à voix haute, puis avancer du même nombre de pas. Faire un exemple avec les élèves.
- Mettre les élèves en ligne.
- Prendre une carte « lieu » et la montrer à la classe.
- Donner la consigne en montrant la carte.
- Après quelques exemples, procéder de la même façon, mais en désignant un·e seul·e élève.

## ✓ CORRIGÉS

- Il y a combien de fenêtres ? 4
  - Il y a combien de fleurs ? 3
  - Il y a combien d'étoiles ? 4 (ou 5 si on compte l'étoile filante)
- [...]