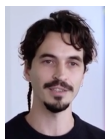


Face aux climato-sceptiques, le raisonnement scientifique

Activité 1 : mise en route.

Activité 2 : regardez la vidéo et reliez les informations à la personne correspondante.



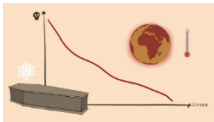
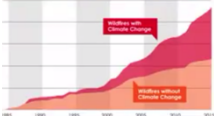
Emmanuel Vincent



Bjorn Lomborg

- C'est un chercheur climatologue.
- C'est un expert auto-proclamé du climat.
- Il écrit des articles pseudo-scientifiques sur Internet.
- Il a créé le site de vérification *Climate Feedback*.
- Il déforme les études scientifiques.
- Il aide à rétablir la vérité.

Activité 3 : écoutez l'extrait de la vidéo et comparez les interprétations de ces 2 études. Pour chaque raisonnement des climato-sceptiques, écrivez le raisonnement des scientifiques qui prouve le contraire. Puis soulignez les éléments de la logique des climatosceptiques.

<p>Infobox n°1 : « Le changement climatique sauve des vies »</p> 	<p>Les climato-sceptiques affirment que : <u>Cause</u> : <i>il fait plus chaud à cause du changement climatique.</i> <u>Conclusion</u> : <i>il y a moins de morts liés au froid chaque année.</i></p> <p>Les scientifiques prouvent que : <u>Cause</u> : <u>Conclusion</u> :</p>
<p>Infobox n°2 : « Les feux ont diminué »</p> 	<p>Les climato-sceptiques affirment que : <u>Constat</u> : <i>les feux ont diminué sur la planète.</i> <u>Conclusion</u> : <i>le changement climatique, c'est de la foutaise (des bêtises).</i></p> <p>Les scientifiques prouvent que : <u>Cause</u> : <u>Conclusion</u> :</p>
<p>Verdict</p>	<p>L'article des climato-sceptiques sur les feux de forêt est L'article des climato-sceptiques sur le changement climatique qui sauvent des vies est</p>
<p>Éléments de la logique des climato-sceptiques</p>	<p>Déformer des études – faire des recherches – informer les gens – manipuler les gens – utiliser des termes flous – avoir un discours clair.</p>

Activité 4 :

Partie 1 : écoutez la suite de l'épisode et soulignez les éléments clés de la méthode d'Emmanuel Vincent et de son équipe pour rétablir la vérité.

- Lire les nouvelles publications scientifiques.
- Traquer (suivre attentivement) les contenus qui parlent de sciences et de climat.
- Faire particulièrement attention aux contenus qui font le buzz sur Internet.
- S'interroger sur la fiabilité du site où l'information est publiée.
- Demander à des experts reconnus de vérifier les informations.
- Vérifier et croiser ses sources.

Partie 2 : quelles autres stratégies vous semblent efficaces pour repérer les fausses informations scientifiques ?

Activité 5 : la plateforme TikTok est connue pour contenir des vidéos qui diffusent de nombreuses infox. Pour sensibiliser ses utilisateurs, vous réalisez une vidéo : repérez une infox sur Internet, identifiez les indices de son raisonnement déformé, puis rétablissez la vérité à diffuser.