

« Poupée russe » - Lujipeka

NIVEAU

A1

PUBLIC

Adultes

DURÉE

45 min + 30 minutes pour la production finale

COLLECTION[Paroles de clips](#)**PAROLES ET MUSIQUE**

Lujipeka, Kiyane Bouliou et Olivier Delcros ©Universal Music

MISE EN LIGNE

2023

EN BREF

Comment redonner le sourire à un·e ami·e qui ne va pas bien ? Avec cette fiche pédagogique, les apprenant·e·s pourront exprimer leurs sentiments et proposer des activités pour reconforter un·e ami·e.

OBJECTIFS**Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 1 : exprimer son humeur du jour.
- Activité 2 : identifier les éléments du clip ; caractériser le clip.
- Activité 3 : comprendre des paroles de la chanson.
- Activité 4 : proposer des activités à un·e ami·e.

Linguistique

- Activité 1 : connaître des expressions pour parler de son humeur.

ACTIVITÉ 1



MISE EN ROUTE

Consigne

Comment ça va aujourd'hui ? Levez-vous et notez votre prénom sous la phrase qui vous correspond.

Mise en œuvre

- Projeter ou reproduire le tableau de la fiche matériel.
- Demander aux apprenant·e·s de tou·te·s se mettre debout.
- Inviter un·e apprenant·e à aller écrire son prénom sous la réponse qui correspond à son humeur du jour et à lire sa réponse.
- Lui demander ensuite de poser la question à un·e autre apprenant·e.

✓ CORRIGÉS

Moi, ça va très bien ! Je suis content parce que je vais au restaurant à midi. Et toi, comment ça va ? J'ai mal à la tête. [...]

ACTIVITÉ 2



DÉCOUVERTE



PARTIE 1

Consigne

Faites l'activité 2, partie 1 : regardez le clip et surlignez les éléments vus.

Mise en œuvre

- Distribuer la fiche apprenant.
- Lire les items de l'activité avec les apprenant·e·s et s'assurer que le lexique est compris de tou·te·s.
- Montrer le clip en entier avec le son, mais sans les sous-titres.
- Pour la mise en commun, demander à un·e volontaire de donner une réponse, puis de choisir un·e autre membre de la classe pour donner une autre réponse.

✓ CORRIGÉS

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1- <u>Un couple en voiture</u> | 7- <u>Des jouets</u> |
| 2- <u>Une plage</u> | 8- Des montagnes russes |
| 3- Un terrain de beach-volley | 9- <u>Des glaces</u> |
| 4- <u>Un panier de basket</u> | 10- Un café |
| 5- <u>Des manèges</u> | 11- Une exposition |
| 6- Une grande roue | 12- <u>Une salle de cinéma</u> |

↳ PARTIE 2

Consigne

Faites l'activité 2, partie 2 : comment est-ce que vous trouvez le clip ? Cochez la ou les réponses qui conviennent, selon vous.

Mise en œuvre

- Proposer à un·e apprenant·e de lire les adjectifs proposés à voix haute. Expliquer le vocabulaire, si nécessaire.
- Pour la mise en commun, inviter les apprenant·e·s à utiliser la formule : « Je pense que le clip est... ».

✓ CORRIGÉS

Réponse libre (peut-être plutôt : « joyeux » / « coloré », mais aussi « dansant »)

Je pense que le clip est coloré : il y a beaucoup de couleurs, du rose, du bleu... / Moi, je pense que le clip est joyeux. [...]

ACTIVITÉ 3

👁️ COMPRÉHENSION

Consigne

Faites l'activité 3 : écoutez le refrain et complétez les paroles avec des voyelles.

Mise en œuvre

- Constituer des binômes.
- Projeter ou écrire le refrain à compléter au tableau.
- Écouter le refrain, sans les sous-titres.
- Laisser le temps aux binômes de se concerter avant de donner leurs réponses.
- Pour la vérification, demander à un·e volontaire de venir au tableau pour écrire les voyelles données par les autres apprenant·e·s.
- Faire écouter une nouvelle fois le refrain et proposer aux apprenant·e·s qui le souhaitent de chanter.

✓ CORRIGÉS

Promis, on ira **voir** la mer
 Quand c'est la merde, je **fais** l'**autruche**
 Je **sais** que **tu** vis un enfer
 Viens, je t'**emmène**, ma poupée russe

**Consigne**

Votre ami·e ne va pas très bien. Vous voulez l'aider. Proposez-lui des activités.

Mise en œuvre

- Conserver les binômes précédemment formés.
- Demander à chaque binôme d'imaginer un court dialogue en réutilisant le vocabulaire des activités précédentes.
- Pour la mise en commun, demander aux binômes volontaires de jouer leur dialogue.

✓ CORRIGÉS

- Salut, comment ça va ?
- Bof, je suis triste.
- On peut faire une balade. On va voir la mer ?
- Je ne sais pas. Je veux me reposer.
- Non, viens ! On va sur la plage et on va chanter.
- Bon d'accord.