

# Kaï Tomety, coach de football

**NIVEAU**

A2

**PUBLIC**

Adolescents (12-15 ans)

**DUREE**

45 min

**COLLECTION**[Terriennes](#)**MISE EN LIGNE**

Mai 2023

**EXTRAIT**[Les Maternelles d'Afrique, saison 2022](#) (de 19'34 à 23'05)**L'ÉMISSION SUR TV5MONDE AFRIQUE**[Les Maternelles d'Afrique](#)**EN BREF**

Les filles sont nulles au foot ? C'est Kaï Tomety qui va vous prouver le contraire. Avec cette fiche pédagogique, les apprenant·e·s découvriront le parcours difficile d'une coach de football et joueront un dialogue avec leurs parents sur le choix d'un sport inhabituel pour leur genre.

**OBJECTIFS****Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 1 : découvrir la thématique de l'interview.
- Activité 2 : comprendre le début d'une interview.
- Activité 3 : identifier le parcours d'une femme dans un milieu masculin.
- Activité 4 : reformuler une citation.
- Activité 5 : jouer une interview pour expliquer un choix d'activité sportive.

**Préparation au DELF**

- Participer à une conversation et exprimer une opinion.

**Vie citoyenne et sociale**

- Discriminations dans le monde sportif.

**ACTIVITÉ 1****MISE EN ROUTE****Consigne**

Décrivez les images. À votre avis, quel est le thème ?

**Mise en œuvre**

- Former des binômes.
- Projeter la fiche matériel.
- Laisser aux binômes le temps du partage d'idées et éventuellement, noter le lexique utile.
- Pour la mise en commun, inviter les apprenant·e·s à proposer leurs réponses. Les noter au tableau.
- Inviter les autres apprenant·e·s à recopier les réponses sur leur cahier pour un réemploi ultérieur.

**✓ CORRIGÉS**

Il y a une femme avec un ballon de football et deux joueuses. Elles s'entraînent ou elles pratiquent le football. Peut-être que le sujet est les femmes qui jouent au foot.

**ACTIVITÉ 2****DÉCOUVERTE****PARTIE 1****Consigne**

Faites la première partie de l'activité 2 : observez le nuage de mots. Écoutez l'interview et surlignez les mots entendus.

**Mise en œuvre**

- Distribuer la fiche apprenant et inviter la classe à prendre connaissance de l'activité 2. S'assurer qu'il n'y a pas de problèmes de compréhension.
- Montrer la vidéo jusqu'à 0'43 (« De votre papa. ») avec le son et sans les sous-titres.
- Mettre en commun à l'oral.

**✓ CORRIGÉS**

Mots entendus : pionnière / institutrice / sélectionneuse / éducation / encourager / joueuse / parents / Togo.

 **PARTIE 2****Consigne**

Faites la seconde partie de l'activité 2 : utilisez les mots soulignés pour présenter cette femme.

**Mise en œuvre**

- Constituer des binômes.
- Si besoin, montrer une nouvelle fois l'extrait avec le son.
- Laisser les apprenant·e·s se mettre d'accord sur la présentation de Kaï Tomety.
- Mettre en commun à l'oral.

**✓ CORRIGÉS**

Kaï Tomety est une pionnière dans le monde du football togolais : première institutrice de foot et la première femme sélectionneuse au Togo. Ses parents l'ont encouragée par leur éducation à devenir une joueuse de football et à représenter son pays.

**ACTIVITÉ 3****COMPRÉHENSION****Consigne**

Faites l'activité 3 : comment Kaï Tomety est-elle devenue coach ? Écoutez l'interview et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

**Mise en œuvre**

- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 3.
- S'assurer que le lexique est compris de tout le monde en proposant aux apprenant·e·s de reformuler les items qui posent problème.
- Diffuser la vidéo en entier avec le son.
- Faire la mise en commun à l'oral.

**✓ CORRIGÉS**

- Vrai : 2, 4, 5, 7.
- Faux :
  1. **Elle** voulait pratiquer le football.
  3. Ils **ont d'abord refusé** de l'évaluer.
  6. ...de club de quartier à **2<sup>e</sup>** division.

## ACTIVITÉ 4



## COMPRÉHENSION

**Consigne**

Faites l'activité 4 : lisez la phrase et expliquez-la avec vos mots.

**Mise en œuvre**

- Préparer deux cartons : un jaune et un rouge. Le carton jaune sera un avertissement pour les groupes qui ne coopèrent pas ou qui n'échangent pas en français et le carton rouge indiquera que le temps imparti est terminé. Il est possible de remplacer ou compléter le carton rouge par un sifflet.
- Répartir la classe en petits groupes.
- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 4 et demander à un·e volontaire de lire la phrase. S'assurer qu'il n'y a pas de problème de compréhension.
- Préciser aux apprenant·e·s qu'ils·elles peuvent réutiliser les mots de l'activité 2 et qu'ils·elles ont 3 minutes pour échanger, se mettre d'accord et rédiger une phrase explicative.
- Circuler dans la classe pour contrôler la progression de l'activité.
- Mettre en commun à l'oral et laisser la classe se mettre d'accord sur une formulation. La noter au tableau.

## ✓ CORRIGÉS

Les parents de Kaï Tomety voulaient lui expliquer que les hommes et les femmes sont égaux. Ils ont les mêmes capacités physiques et intellectuelles. Ils voulaient l'encourager à croire en elle.

## ACTIVITÉ 5



## TRAVAIL DE LA LANGUE

**Consigne**

Faites l'activité 5 : vous êtes une fille et vous voulez pratiquer un sport souvent pratiqué par les garçons, ou vous êtes un garçon et vous voulez pratiquer un sport souvent plus pratiqué par les filles. Vous expliquez votre choix à vos parents et ils vous posent des questions.

**Mise en œuvre**

- Répartir la classe en petits groupes de 3. Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 5.
- S'assurer qu'il n'y a pas de problème de compréhension.
- Laisser les groupes préparer leur dialogue et circuler dans la classe pour contrôler la progression de l'activité.
- Mettre en commun en proposant aux groupes volontaires de jouer leur dialogue.
- Les dialogues rédigés peuvent être relevés pour être lus et corrigés ultérieurement.

## ✓ CORRIGÉS

- Bonjour maman, bonjour papa ! Je veux essayer le rugby.
  - Quoi ? Le rugby ? Mais c'est pour les garçons !
  - Non, je pense que les filles peuvent jouer au rugby comme les garçons. Et puis, c'est un sport d'équipe. Il faut jouer ensemble pour gagner.
  - Mais c'est un sport dangereux. Peut-être que tu vas te blesser.
  - Il y a des risques de blessures dans tous les sports ! Je vais faire attention et écouter les conseils de mon entraîneur pour éviter les blessures.
- [...]