

Edmond et Lucy : les couleurs

NIVEAU

A1.1

PUBLIC

Enfants (3-5 ans, non lecteurs)

DUREE

15 à 20 min selon les activités choisies

COLLECTION[Tivi5monde](#)**MISE EN LIGNE**

Mai 2023

EXTRAIT

Série animée Edmond et Lucy, épisode « Le chêne d'Edmond ».

Les activités sont toutefois réalisables avec n'importe quel dessin animé.

Consulter : [TV5MONDEPLUS \(jeunesse\)](#)**EN BREF**

Avec cette fiche pédagogique, les élèves vont utiliser un dessin animé francophone pour apprendre le nom des principales couleurs en français de manière ludique.

MATERIEL

- une balle
- de la pâte adhésive

OBJECTIFS**Linguistiques**

- Toutes activités : apprendre le nom des couleurs.
- Activité 2 : structure « C'est + couleur »

(Inter)culturel

- Activité 2 : découvrir un dessin animé francophone.



À cet âge et à ce niveau, il est tout à fait possible de poser les questions en langue maternelle.

Les élèves peuvent également répondre, dans un premier temps, en langue maternelle.

ACTIVITÉ 1**MISE EN ROUTE****Consigne**

- C'est quelle couleur ? Et ça, c'est quelle couleur ? [...]

Mise en œuvre

- Imprimer et découper les cartes « couleurs » de la fiche matériel. Selon la configuration de la salle, les fixer au tableau ou les poser sur une table / le sol.
- Montrer une première carte et donner la consigne. Laisser les élèves répondre s'ils connaissent la couleur. Sinon, l'indiquer. Faire répéter les élèves en reprenant la question.
- Procéder de la même façon pour toutes les couleurs.

✓ CORRIGÉS

- Bleu ! Vert !

ACTIVITÉ 2**DÉCOUVERTE****PARTIE 1****Consigne**

- Qu'est-ce qu'il y a comme couleur ? Montrez sur l'écran.

Mise en œuvre

- Lancer la vidéo et faire un arrêt sur la 1^{re} image. Inciter les élèves à venir montrer un élément et répondre avec la formule « C'est + couleur ». Si besoin, donner un exemple.

✓ CORRIGÉS

- C'est jaune ! C'est rouge ! C'est bleu ! C'est vert ! C'est orange !

 PARTIE 2
Consigne

- On regarde le dessin animé. Quelles couleurs vous voyez ?

Mise en œuvre

- Montrer l'extrait, 2 fois si nécessaire.
- Inciter les élèves à venir montrer un élément et répondre avec la formule « C'est + couleur ».
- Pour la correction, il est possible de montrer une nouvelle fois l'extrait, de faire des arrêts sur image et de montrer ou faire montrer les couleurs.

✓ CORRIGÉS

- C'est jaune ! C'est rouge ! C'est bleu ! C'est vert ! C'est orange ! C'est noir ! C'est blanc ! C'est rose ! [+ C'est gris ! / C'est marron !].

ACTIVITÉ 3



TRAVAIL DE LA LANGUE

Consigne

- Regardez ! Quelle couleur je touche ?

Mise en œuvre

- Possible avec une balle. Fixer les cartes « couleur » au tableau. Montrer une couleur ou lancer la balle sur une couleur. Inciter les élèves à répondre le plus vite possible. Il est possible de compter les points.
- **Variante.** Annoncer un prénom et une couleur : *Prénom + touche le « vert »*. *Prénom + touche le « blanc »*. Les élèves doivent venir toucher la couleur le plus vite possible.

✓ CORRIGÉS

- Noir ! Jaune ! [...]

 ALLER PLUS LOIN
Consigne

- Le chien, il est de quelle couleur ? / La glace, elle est de quelle couleur ?

Mise en œuvre

- Imprimer et découper les cartes « animaux » ou « nourriture » de la fiche matériel. Les fixer au tableau, sur une table ou sur le sol.
- Montrer une carte et donner la consigne.
- Inciter les élèves à répondre le plus vite possible.

✓ CORRIGÉS

- Blanc, noir et orange. / Jaune, blanc, bleu, marron, rouge. [...]