

Afghanistan, destin de filles

Activité 1 : lisez attentivement les tableaux de la fiche matériel sur les avancées réalisées en matière d'éducation en Afghanistan entre 2001 et 2018. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses puis répondez à la question 2.

1. Selon un rapport de l'UNESCO, on constate qu'en Afghanistan entre 2001 et 2018 :
 - a. Le nombre total d'élèves inscrits dans le système scolaire a été multiplié par 2. Vrai Faux
 - b. Le nombre de filles inscrites à l'école primaire a augmenté de 2,5 millions. Vrai Faux
 - c. Le nombre d'étudiantes inscrites dans l'enseignement supérieur a été multiplié par dix. Vrai Faux
 - d. Le taux d'alphabétisation des femmes a presque doublé. Vrai Faux
 - e. Le pourcentage de femmes professeures est resté stable entre 2007 et 2018. Vrai Faux

2. En 2021, les talibans ont pris le pouvoir en Afghanistan. D'après vous, comment la situation du droit à l'éducation pour les filles a-t-elle évolué dans le pays ?

.....

Activité 2 : quelle est la situation des Afghanes sous le régime actuel des talibans ? Écoutez le reportage en cliquant sur le lien <https://urlz.fr/lnBN>. Classez ces actions dans la bonne catégorie puis répondez à la question.

Étudier – enseigner – apprendre un métier – cacher son visage – refuser un mariage – rester à la maison.

Obligations	Interdictions
-	-
-	-
-	-
-	-

Quelle évolution observez-vous entre la situation de l'activité 1 et celle d'aujourd'hui ?

.....

Activité 3 : qu'est devenu leur droit à l'éducation ? Écoutez la première partie du reportage jusqu'à 2'00. Complétez le texte avec les mots ci-dessous.

Risques / étudier / interrompre / arrivée / clandestines / restrictions /
improvisée / pauvreté / affrontements / refuge.

Après l'..... des talibans au pouvoir en août 2021, d'importantes ont été imposées sur l'éducation des filles et des femmes en Afghanistan. Les écoles accueillant des filles de plus de douze ans qui sont restées ouvertes sont donc devenues Ces établissements poursuivent plusieurs objectifs. Il s'agit bien sûr de permettre aux filles de continuer à mais aussi d'offrir un aux orphelines comme Soubeira, qui a perdu ses parents lors d'..... avec les talibans. Elle apprend la couture pour échapper à la Les femmes qui, comme Chaima, enseignent dans ces écoles prennent des pour leur vie. Chaima était étudiante et a dû ses études en sciences politiques. Elle s'est professeure pour les adolescentes afghanes.

Activité 4 : écoutez la suite du reportage et répondez aux questions sur la situation de Sadia.

1. Quel âge a Sadia ?
.....
2. De quoi est-elle victime ?
.....
3. Que risque-t-elle si elle refuse ce destin ?
.....

4. Comment vit-elle cette situation ?

5. De quel autre avenir rêve-t-elle ?

Activité 5 : dans ce reportage, le journaliste met en avant la parole des jeunes Afghanes. À l'aide de la transcription, répondez aux questions afin d'observer leurs façons de réagir aux circonstances. Justifiez vos réponses en faisant référence aux expressions du reportage.

1/ Quels sentiments ou émotions expriment ces jeunes Afghanes par rapport à leur situation ? Entourez les bonnes réponses et soulignez dans la transcription les passages qui font référence.



2/ Cochez les arguments qu'elles expriment contre l'idéologie des talibans. Justifiez vos réponses par une citation du reportage.

- La supériorité numérique des Afghanes :
- L'idéologie communiste :
- L'égalité hommes-femmes :
- Des idées archaïques, démodées :
- L'interprétation de la religion :

3/ Ces jeunes Afghanes évoquent leurs situations personnelles mais aussi celle de l'ensemble des femmes du pays. Relevez dans la transcription les paroles qui traduisent ce point de vue collectif.

4/ Sur la base de vos réponses aux précédentes questions, que pouvez-vous dire de la réaction de ces filles et femmes ?

Activité 6 : en janvier 2023, le Danemark a décidé d'accorder systématiquement le droit d'asile aux Afghanes. Votre pays envisage de l'imiter. Le chef de l'État vous demande, en tant qu'ancien ambassadeur en Afghanistan, de rédiger une liste d'arguments en faveur de cette décision. En vous basant sur des chiffres et des exemples concrets, vous évoquez :

- 1/ L'évolution des droits des filles et des femmes en général depuis l'arrivée des talibans au pouvoir.
- 2/ La situation actuelle concernant le droit des filles et des femmes à l'éducation en particulier.
- 3/ Les différents avantages d'une telle décision.