

Musique : quand le Louvre accueille le rock français

NIVEAU

A2

PUBLIC

Adultes

DUREE

50 mn + 20 mn pour la production finale

COLLECTION[7 jours sur la planète](#)**MISE EN LIGNE**

26 mai 2023

Dossier n° 780

EXTRAIT

Reportage France 3 du 15/05/23

EN BREF

Prenez vos tickets VIP pour le Louvre et venez vivre une expérience de résidence artistique musicale aux côtés du groupe Feu! Chatterton. Dans cette fiche pédagogique, les apprenant·e·s réviseront ou découvriront du vocabulaire lié à la musique et aux instruments et inviteront un·e ami·e à un concert.

OBJECTIFS**Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 1 : émettre des hypothèses sur le style musical d'un groupe.
- Activité 2 : comprendre des informations simples sur le groupe Feu! Chatterton.
- Activité 3 : comprendre le déroulement d'une résidence artistique.
- Activité 5 : proposer à un·e ami·e d'aller à un concert.

Linguistique

- Activité 4 : enrichir son lexique sur le thème de la musique et des instruments.

(Inter)culturel

- Toutes les activités : découvrir un groupe rock / électro de la scène française actuelle.

ACTIVITÉ 1

 MISE EN ROUTE PARTIE 1**Consigne**

Observez ces hommes, ce sont les membres d'un groupe de musique française. À votre avis, quel style de musique font-ils ? Pourquoi ?

Mise en œuvre

- Former de petits groupes d'apprenant·e·s.
- Monter le reportage de 0'07 à 0'20 (les musiciens sont dans le studio), sans le son et sans les sous-titres.
- Inviter les apprenant·e·s à se concerter et à répondre aux questions.
- Mise en commun à l'oral, chaque groupe propose une réponse.

✓ CORRIGÉS

- Ils font peut-être de la musique rock, car on voit une batterie.
- Il y a un synthétiseur, peut-être qu'ils font de la musique moderne ou électro.
- On voit un chanteur avec un micro, il est assis pour chanter : peut-être que la musique est plutôt calme.

 PARTIE 2
Consigne

Regardez le début du clip du groupe Feu! Chatterton. Êtes-vous surpris ? Aimez-vous leur musique ? Oui ? Non ? Pourquoi ?

Mise en œuvre

- Montrer le début du clip de la chanson *Monde Nouveau* (<https://urlz.fr/m0yT>) aux apprenant·e·s jusqu'à 0'55.
- Inviter les apprenant·e·s à répondre aux questions.
- Mettre en commun à l'oral sous forme d'échanges spontanés.

✓ CORRIGÉS

- J'aime beaucoup ce style de musique, c'est nostalgique.
- Le clip est très beau, j'aime beaucoup les couleurs, mais je n'aime pas trop la musique rock en général, je préfère la musique classique.
- C'est de la musique rock très moderne, j'adore ! [...]

ACTIVITÉ 2

 DÉCOUVERTE
Consigne

Faites l'activité 2 : écoutez le reportage et cochez la ou les bonne(s) réponse(s) pour chaque phrase.

Mise en œuvre

- Former des binômes.
- Inviter un·e apprenant·e à lire à voix haute les items de l'activité 2 et s'assurer de la bonne compréhension lexicale.
- Montrer le reportage en entier avec le son mais toujours sans les sous-titres.
- Laisser les binômes se concerter, puis mettre en commun à l'oral.

✓ CORRIGÉS

Feu! Chatterton est un groupe de musique rock /électro.

Le groupe est au Louvre pour créer des chansons.

Feu! Chatterton est un groupe parisien.

Ils sont venus au musée parce que c'est beau et rempli d'émotions.

ACTIVITÉ 3

 COMPRÉHENSION
Consigne

Faites l'activité 3 : écoutez le reportage et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

Mise en œuvre

- Former des binômes. Proposer à plusieurs volontaires de lire la consigne et les items de l'activité 3 et en vérifier la bonne compréhension.
- Montrer le reportage en entier avec le son et toujours sans les sous-titres.
- Laisser un temps de concertation aux binômes, puis mettre en commun à l'oral.

✓ CORRIGÉS

- Vrai : 1, 3, 4.
- Faux : 2. Il **n'y a pas eu de** résidences artistiques dans le célèbre musée parisien depuis 200 ans.
5. Pour créer leurs chansons, les membres du groupe vont d'abord **se promener dans le Louvre pour trouver l'inspiration et après** au studio pour improviser de la musique.
6. Le reportage annonce **trois concerts au Louvre**.

ACTIVITÉ 4



TRAVAIL DE LA LANGUE

Consigne

Faites l'activité 4 : lisez les définitions et trouvez les mots dans la grille en lien avec la musique.

Mise en œuvre

- Proposer aux apprenant·e·s de faire l'activité et de travailler seuls dans un premier temps. Préciser qu'ils peuvent trouver les mots à l'horizontale, à la verticale et en diagonale.
- Laisser ensuite les apprenant·e·s se concerter avec leur voisin·e.
- Recopier ou projeter l'activité au tableau et inviter plusieurs volontaires à venir entourer les mots dans la grille. Le reste de la classe valide ou corrige les propositions de réponses.
- À deux, leur proposer de faire une phrase à l'oral avec trois mots de l'activité pour parler d'un·e chanteur·euse ou groupe qu'ils·elles aiment. Sur proposition des apprenant·e·s, noter les exemples les plus pertinents au tableau.

VARIANTE

Classe à distance : pour la mise en commun, partager l'écran pour montrer la fiche apprenant, puis faire une mise en commun identique à celle de l'activité en présentiel. Utiliser l'outil d'annotation pour entourer les bonnes réponses.

✓ CORRIGÉS

G	C	E	G	B	A	A	D	E	E
F	L	C	R	G	S	C	E	N	E
L	A	X	H	A	F	A	A	K	R
E	V	B	V	A	T	T	K	W	O
U	I	A	L	U	N	I	O	Ç	C
V	E	Q	J	B	D	S	U	U	K
C	R	U	K	Ç	S	M	O	G	C
Ç	E	L	E	C	T	R	O	N	X
R	N	B	I	S	T	U	D	I	O
W	R	C	Q	U	U	D	V	I	J

J'adore le DJ Snake, il fait de la musique **electro**. J'écoute souvent du **rock** anglais. J'adore la chanteuse Angèle, sur **scène** elle a beaucoup d'énergie ! [...]

ACTIVITÉ 5



PRODUCTION

Consigne

Faites l'activité 5 : vous étudiez en France. Vous avez découvert le groupe Feu! Chatterton. Vous proposez à un(e) ami(e) de vous accompagner à leur concert au Louvre. Vous lui expliquez l'expérience de résidence que les musiciens ont vécue et vous lui décrivez le style de ce groupe pour l'encourager à venir avec vous.

Mise en œuvre

- Conserver les binômes de l'activité précédente.
- Lire la consigne de l'activité 5 et demander à un·e apprenant·e de la reformuler afin de vérifier qu'elle est bien comprise par tou·te·s.
- Expliquer aux binômes qu'ils devront s'appuyer sur les informations retrouvées dans les activités précédentes pour réaliser l'activité.
- Proposer aux binômes de réaliser l'activité sous forme de petit dialogue.
- Circuler dans la classe pour apporter aide et correction, si nécessaire.
- Mise en commun à l'oral : proposer aux binômes volontaires de présenter leur dialogue devant la classe.
- Noter les erreurs les plus significatives pour les reprendre à la fin de l'activité.

✓ CORRIGÉS

- Salut Soizic, comment vas-tu ?
- Salut Émilie, ça va très bien, merci !
- Dis-moi, est-ce que ça te dit d'aller au concert ce Feu! Chatterton au Louvre ?
- Qui est Feu! Chatterton ? Un groupe de musique ?
- Oui, c'est un groupe de musique rock/electro français. Je l'ai découvert en allant au musée du Louvre.
- Qu'est-ce qu'ils ont fait au Louvre ?
- Ils étaient en résidence artistique pour créer des chansons. Ils ont cherché l'inspiration pour leurs chansons en regardant des chefs-d'œuvre.
- Ça a l'air intéressant ! J'ai bien envie de découvrir ce groupe ! [...]