

## Bachar el-Assad : le retour de l'infréquentable

### NIVEAU

B1

### PUBLIC

Adultes

### DUREE

60 min + 30 min pour la production finale

### COLLECTION

[7 jours sur la planète](#)

### MISE EN LIGNE

26 mai 2023  
Dossier n° 780

### EXTRAIT

Reportage France 2 du 19/05/2023

### EN BREF

Syrie, Moyen-Orient et Occident : quels sont les enjeux diplomatiques et stratégiques ? Avec cette fiche pédagogique, les apprenant·e·s s'approprient les éléments clés pour parler de la réintégration de Bachar el-Assad dans la Ligue arabe et de son retour sur la scène moyen-orientale. Ils/Elles seront amené·e·s à donner leur point de vue lors d'une interview télévisée.

### OBJECTIFS

#### Communicatifs / pragmatiques

- Activité 1 : faire des hypothèses sur le sujet du reportage.
- Activité 2 : identifier la structure du reportage.
- Activité 3 : comprendre des informations simples sur Bachar el-Assad et la Syrie.
- Activité 4 : comprendre les enjeux géopolitiques et diplomatiques.
- Activité 6 : simuler une interview télévisée.

#### Linguistique

- Activité 5 : enrichir son lexique pour parler du retour de Bachar el-Assad dans la Ligue arabe.

ACTIVITÉ 1



MISE EN ROUTE

### Consigne

À partir de ces mots, faites des hypothèses sur le sujet du reportage.

### Mise en œuvre

- Former de petits groupes.
- Écrire les mots suivants au tableau : Ligue arabe – Bachar el-Assad – scène diplomatique
- Inviter les apprenant·e·s à répondre à la question, leur laisser quelques minutes de réflexion.
- Mettre en commun à l'oral sous forme de discussion spontanée.
- Noter les éléments clés au tableau.

### INFO

La **Ligue arabe** est une association d'États arabes indépendants, destinée à promouvoir leur coopération. Le 22 mars 1945, au Caire, l'Égypte, la Syrie, le Liban, l'Iraq, la Transjordanie (devenue en 1949 la Jordanie), l'Arabie saoudite et le Yémen ont signé une charte qui marque la création de la ligue arabe. La Ligue arabe rassemble 22 États arabes et vise à promouvoir la paix, la sécurité et la stabilité entre ses membres.

### ✓ CORRIGÉS

D'après moi, dans le reportage, on va parler de la réunion de la Ligue arabe à Jeddah, en Arabie saoudite. Bachar el-Assad est revenu sur la scène diplomatique après plusieurs années d'absence dues à la guerre dans son pays. / Je pense également que le reportage va présenter le retour de Bachar el-Assad dans la Ligue arabe qui s'est réunie à Djeddah. Le dictateur syrien revient sur la scène politique arabe après avoir été isolé. [...]

## ACTIVITÉ 2

## Q DÉCOUVERTE

**Consigne**

Faites l'activité 2 : écoutez le reportage et remettez les informations dans l'ordre.

**Mise en œuvre**

- Distribuer la fiche apprenant et inviter la classe à lire la consigne et les phrases proposées dans l'activité 2. Lever les difficultés lexicales si nécessaire.
- Montrer le reportage en entier, avec le son, mais sans les sous-titres.
- Proposer aux apprenant·e·s de comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e.
- Mettre en commun à l'oral.

## ✓ CORRIGÉS

n°3 Les enjeux géopolitiques et diplomatiques au Moyen-Orient

n°5 La position de la France et des États-Unis face à Bashar el-Assad

n°1 Le retour de Bashar el-Assad au sommet (de la Ligue arabe)

n°4 La position de l'Occident dans la réintégration de Bashar el-Assad (dans la Ligue arabe)

n°2 Bashar el-Assad et les conséquences de la guerre civile en Syrie

## ACTIVITÉ 3

## 👁️ COMPRÉHENSION

**Consigne**

Faites l'activité 3 : écoutez le reportage et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

**Mise en œuvre**

- Répartir la classe en petits groupes et inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 3. Lever les éventuels problèmes de compréhension en sollicitant au maximum les connaissances des apprenant·e·s. Les mots en italique sont une aide. Ils permettent aux apprenant·e·s de s'orienter dans l'écoute et de dire si les affirmations (en italique) sont vraies ou fausses.
- Monter le reportage en entier, avec le son et toujours sans les sous-titres.
- Mettre en commun à l'oral : proposer à un·e apprenant·e volontaire de lire la première affirmation et de donner sa réponse. Après validation ou correction de la classe, lui proposer de désigner un·e apprenant·e pour lire la 2<sup>e</sup> affirmation, etc.

## VARIANTE

Pour le cours en ligne, inviter les apprenant·e·s à réaliser l'activité seul·e·s. Pour la mise en commun, partager l'écran pour montrer la fiche apprenant, puis utiliser l'outil d'annotation pour cocher les bonnes réponses.

## ✓ CORRIGÉS

Vrai : 1, 2, 6

Faux :

3. Fabrice Balanche explique que Bachar el-Assad a *toujours* été considéré comme *un vainqueur* **un perdant et finalement il est toujours là.**

4. Par sa réintégration, tous les crimes et tortures commis par son régime *vont être jugés* **sont effacés.**

5. Sa réhabilitation est motivée par deux questions non résolues : le *tremblement de terre* et le *trafic d'êtres humains* **les réfugiés syriens et le trafic de drogue.**

## ACTIVITÉ 4


 COMPRÉHENSION
**Consigne**

Faites l'activité 4 : écoutez le reportage et associez les pays ou zones géographiques aux informations leur correspondant.

**Mise en œuvre**

- Proposer à un·e apprenant·e de lire la consigne et les items de l'activité 4 à voix haute. S'assurer que le lexique est compris de tou·te·s.
- Montrer le reportage en entier avec le son, et toujours sans les sous-titres. Le reportage contenant de nombreuses informations, il est possible de le montrer en ralentissant la vitesse de lecture, ainsi la compréhension sera facilitée.
- Proposer aux apprenant·e·s de comparer leurs réponses avec leur voisin·e.
- Pour la mise en commun, inciter les apprenant·e·s à produire des phrases construites pour présenter les enjeux diplomatiques.

## ✓ CORRIGÉS

**A : 5 / 1.** La Jordanie, la Turquie, le Liban veulent que la Syrie reprenne les 5 millions d'exilés qu'ils ne veulent plus. Ils souhaitent également stopper le trafic de drogue.

**B : 7 / 1.** L'Arabie Saoudite et les Émirats sont prêts à financer la reconstruction de la Syrie pour stopper le trafic de drogue.

**C : 4.** Les pays arabes envoient un message cinglant (= *brutal*) aux Européens et Américains en réhabilitant Bachar el-Assad.

**D : 2.** D'après les pays arabes, les Européens et les Américains n'ont pas réussi à provoquer la chute de Bachar el-Assad.

**E : 6.** L'Occident ne peut plus s'imposer diplomatiquement auprès de pays de la Ligue arabe.

**F : 3.** La France et les États-Unis refusent le dialogue avec Bachar el-Assad.

## ACTIVITÉ 5


 TRAVAIL DE LA LANGUE
**Consigne**

Faites l'activité 5 : en vous aidant des définitions et des informations entre parenthèses, retrouvez les mots issus du reportage.

**Mise en œuvre**

- Constituer de nouveaux binômes et proposer aux apprenant·e·s de réaliser cette activité sans regarder à nouveau le reportage.
- Inviter les binômes à comparer leurs propositions avec celles d'un binôme voisin, puis inviter les apprenant·e·s les moins participatif·ive·s, mais qui ont les bonnes réponses à venir écrire les mots au tableau.
- Si besoin, pour finaliser la correction, distribuer la transcription. Inviter les apprenant·e·s à retrouver dans la transcription d'autres synonymes liés au retour, au fait d'être réintégré (dans la Ligue arabe).
- Proposer aux binômes de réutiliser 3 mots de l'activité dans le contexte géopolitique moyen-oriental pour en vérifier la bonne compréhension.

## ✓ CORRIGÉS

1. le retour / 2. la revanche / 3. reprendre sa place / 4. un sommet / 5. réintégrer

Les synonymes en lien avec le retour, le fait d'être réintégré : réhabiliter, la réhabilitation, cette réintégration.

Après l'affaire Khashoggi, le prince Mohammed Ben Salmane fait son **retour** sur la scène diplomatique. Le président Zelenski a été invité au **sommet** de la Ligue arabe. **Réintégrer** la Syrie dans la Ligue arabe va permettre de reprendre les relations diplomatiques avec l'Arabie saoudite.

**ACTIVITÉ 6**

**PRODUCTION**
**Consigne**

Faites l'activité 6 : vous participez à une émission de décryptage géopolitique. En tant que spécialistes de la Syrie et du Moyen-Orient, vous répondez aux questions du journaliste pour donner votre opinion sur la réintégration de Bachar el-Assad dans la Ligue arabe.

**Mise en œuvre**

- Former de petits groupes de discussion.
- Demander à un·e volontaire de lire la consigne de l'activité 6. S'assurer qu'elle est comprise de tou·te·s.
- Répartir les rôles dans chaque groupe : un journaliste, un spécialiste de la Syrie, un spécialiste du Moyen-Orient.
- Inviter les apprenant·e·s à réutiliser les informations découvertes dans les activités précédentes et leurs connaissances personnelles.
- Circuler parmi les groupes pour s'assurer de la bonne progression de l'activité et apporter aide et corrections éventuelles aux apprenant·e·s.
- Mettre en commun à l'oral : inviter un groupe volontaire à présenter son interview au reste de la classe. Une fois l'interview terminée, inciter les autres groupes à réagir aux propos des différents intervenant·e·s.
- Relever les erreurs récurrentes et prévoir une séance d'intercorrection ultérieure.

**✓ CORRIGÉS**

- La Ligue arabe a réintégré Bachar el-Assad après une dizaine d'années d'isolement de la Syrie. Je reçois aujourd'hui Michel Filiou, spécialiste de la Syrie et Antoine Blanc, chercheur et spécialiste du Moyen-Orient. Bonjour Messieurs, et merci d'avoir répondu à notre invitation. Quel est votre point de vue sur la réintégration de Bachar el-Assad dans la Ligue arabe ?
- En tant que spécialiste de la Syrie, je pense que la Ligue arabe, mais surtout l'Arabie saoudite et les Émirats l'ont réintégré pour stopper le trafic de drogue.
- Et vous Monsieur Blanc, que pensez-vous de cette réintégration ? Va-t-elle permettre de résoudre la question des réfugiés ?
- Selon moi, la question des réfugiés est compliquée et je ne sais pas si Bachar el-Assad va vouloir reprendre les 5 millions d'exilés. Il faudra beaucoup de temps et de diplomatie.
- Pensez-vous que le dialogue sera meilleur avec l'Occident ?
- Je ne pense pas, l'Occident ne peut plus s'imposer diplomatiquement auprès de la Ligue arabe.
- Je partage votre opinion sur ce retour. Le Moyen-Orient et surtout l'Arabie saoudite ont intérêt à réintégrer la Syrie pour limiter le trafic de drogue.
- On voit que Mohamed Ben Salmane communique avec différents pays comme la Russie ou l'Ukraine. Il veut être au centre de la scène diplomatique et montrer qu'il est plus fort que l'Occident [...]