

HALIFAX, CANADA

Date de mise en ligne : 29 décembre 2022

Découvrez la ville d'Halifax et ses environs : l'océan, des activités de surf et de kayak de mer, et un festival de cirque et d'acrobates.

Décrire un lieu iconique dans votre région.

- **Thème** : tourisme
- **Niveau** : B1
- **Public** : adolescents
- **Durée indicative** : une séance de 45 min + 45 min pour l'étape 3

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Étape 1 – Se préparer	1
• Rédiger un tweet	1
Étape 2 – Découvrir une région	1
• Repérer des éléments clés de la vidéo (activité 1).....	1
• Comprendre globalement une vidéo (activité 2).....	2
• Associer des propositions à leurs descriptions (activité 3).....	2
Étape 3 – Mettre en pratique	3
• Décrire un lieu iconique (activité 4)	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Rédiger un tweet.
- Repérer des éléments clés d'une vidéo.
- Comprendre globalement une vidéo.
- Décrire un lieu iconique.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Associer des propositions à leurs descriptions.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir la région d'Halifax.

ÉTAPE 1 – SE PRÉPARER

→ Rédiger un tweet

Production écrite – petits groupes – 10 min (support : fiche matériel)

Diviser la classe en petits groupes et inviter chaque groupe à désigner un·e porte-parole. Distribuer la fiche matériel à chaque groupe. Leur préciser de penser à un tweet insolite, original, amusant.

En petits groupes. *Rédigez le tweet de cette image et complétez votre publication par 5 hashtags (ex : #phare).*

Laisser aux groupes le temps du partage d'idées. Pour la mise en commun, inviter chaque porte-parole à présenter son tweet et ses mots hashtags.

Pistes de correction / Corrigés :

Il quitte son travail et devient gardien de phare.

#nouvellevie #choisir #liberté #mer #bateau

ÉTAPE 2 – DÉCOUVRIR UNE RÉGION

→ Repérer des éléments clés de la vidéo (activité 1)

Repérage visuel, lexique – individuel – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Demander aux apprenant·e·s de lire les propositions de l'activité 1. Expliquer ou faire expliquer le lexique, si besoin. Montrer la vidéo sans le son jusqu'à 0'30.

Individuellement. *Faites l'activité 1 : regardez la vidéo et remettez dans l'ordre les éléments proposés.*

Recueillir oralement les réponses.

Fiche réalisée par Sophie et Christine Prévile / Tatiana

Bésory

Tous droits réservés – © 2012 TV5 Québec

Canada/2022 TV5MONDE

Pistes de correction / Corrigés :

4. Un groupe de musiciens
6. Un kayakiste
7. Un pont
5. Un surfeur
2. Un village de pêcheurs
3. Une citadelle historique
1. Une ville moderne en bord de mer

→ **Comprendre globalement une vidéo (activité 2)**

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Lire ou faire lire les propositions de l'activité 2. Lever les difficultés lexicales, si besoin. Montrer la vidéo.

Individuellement. *Faites l'activité 2 : écoutez la vidéo et cochez les informations données.*

Inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e, puis mettre en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

x La Nouvelle-Écosse est reconnue pour ses paysages, ses lieux historiques et la variété de ses activités.

La Nouvelle-Écosse est célèbre pour ses montagnes, ses villages vikings et ses lacs.

x Les Néo-Écossais ou *Bluenosers* sont appelés ainsi en mémoire du bateau sur les pièces de 10 sous.

Les Néo-Écossais ou *Bluenosers* sont appelés ainsi en mémoire du navigateur qui a découvert Halifax.

La capitale de la province, Halifax, est l'une des villes les plus photographiées du Canada.

x La capitale de la province, Halifax, est une escale incontournable.

C'est en Nouvelle-Écosse qu'on trouve la plus importante boutique de kayak au pays.

x C'est en Nouvelle-Écosse qu'on trouve la plus importante boutique de surf au pays.

x *Peggy's Cove*, village de pêcheurs, est l'un des plus beaux endroits du Canada.

Peggy's Cove, village d'agriculteurs, est l'un des plus beaux endroits du Canada.

x À Halifax, il y a le cimetière des naufragés du Titanic.

x À Halifax, un festival propose des spectacles de rue et des arts du cirque.

→ **Associer des propositions à leurs descriptions (activité 3)**

Compréhension orale, lexique – binômes – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Constituer des binômes. Lire ou faire lire les propositions de l'activité 3. Préciser aux binômes qu'ils devront dans un premier temps retrouver les mots à associer avec les propositions de gauche. Montrer la vidéo.

À deux. *Faites l'activité 3 : écoutez la vidéo et associez les mots du nuage aux propositions.*

Laisser aux binômes le temps de la réflexion. Pour la mise en commun, projeter l'activité au tableau et inviter des binômes volontaires à venir écrire les mots qu'ils associent à chaque proposition. Les autres binômes valident ou corrigent. Vérifier la bonne compréhension des termes trouvés en demandant aux binômes de les utiliser pour présenter les informations données dans la vidéo.

Pistes de correction / Corrigés :

- *Lawrencetown Beach* : sport extrême, vagues hivernales

- Le phare de *Peggy's Cove* : icône, photographié

- Les « tours de jassettes¹ » : histoires étranges

- Le *Buskers Festival* : vieux festival, événement unique

À *Lawrencetown Beach*, on peut pratiquer le surf, un sport extrême. Les vagues hivernales sont pour les experts.

Le phare de *Peggy's Cove*, c'est l'icône de la région, un endroit très photographié.

[...]

¹ Jaser en québécois veut dire parler, discuter, jasette est donc une discussion, une conversation.

ÉTAPE 3 – METTRE EN PRATIQUE

→ Décrire un lieu iconique (activité 4)

Production écrite, orale – binômes – 45 min (support : fiche apprenant)

Garder les binômes précédemment formés. Dans un premier temps, inviter les binômes à proposer des lieux iconiques de leur région. Noter les propositions au tableau.

À deux. *Faites l'activité 4 : Le Canadian Geographic propose un concours sur les plus beaux lieux de votre région. Vous participez en envoyant un texte de présentation de votre lieu favori.*

Laisser aux binômes le temps du partage d'idées et de la rédaction des grandes lignes de leur présentation. Apporter aide et correction, si besoin. Pour la mise en commun, proposer aux binômes de lire quelques lignes de leur présentation. Ramasser les productions écrites pour une correction personnalisée. Pour aller plus loin, vous pouvez inviter les binômes à présenter leur texte de façon illustrée (dessin, collage photos, couleurs, ...), collecter les productions et créer un livret numérique avec Calaméo, par exemple.

Pistes de correction / Corrigés :

Nous vous proposons de découvrir la ville d'Ayutthaya. Située à 80 km de Bangkok, la capitale thaïlandaise, Ayutthaya est une ville étonnante. Dans les ruines des temples de cette ancienne capitale du Royaume de Siam, on peut voir une tête de bouddha prise dans les racines d'un arbre. C'est magnifique.

[...]