

LE BREXIT, UN JEU PERDANT ?

Date du cours : ... / ... /

SE PREPARER A REGARDER L'EMISSION

- **Activité 1 : mutualisez vos découvertes sur le Brexit. Échangez les informations recueillies, exprimez-vous librement à propos de ce que vous avez vu ou lu.**

IDENTIFIER LE SUJET DE L'EMISSION

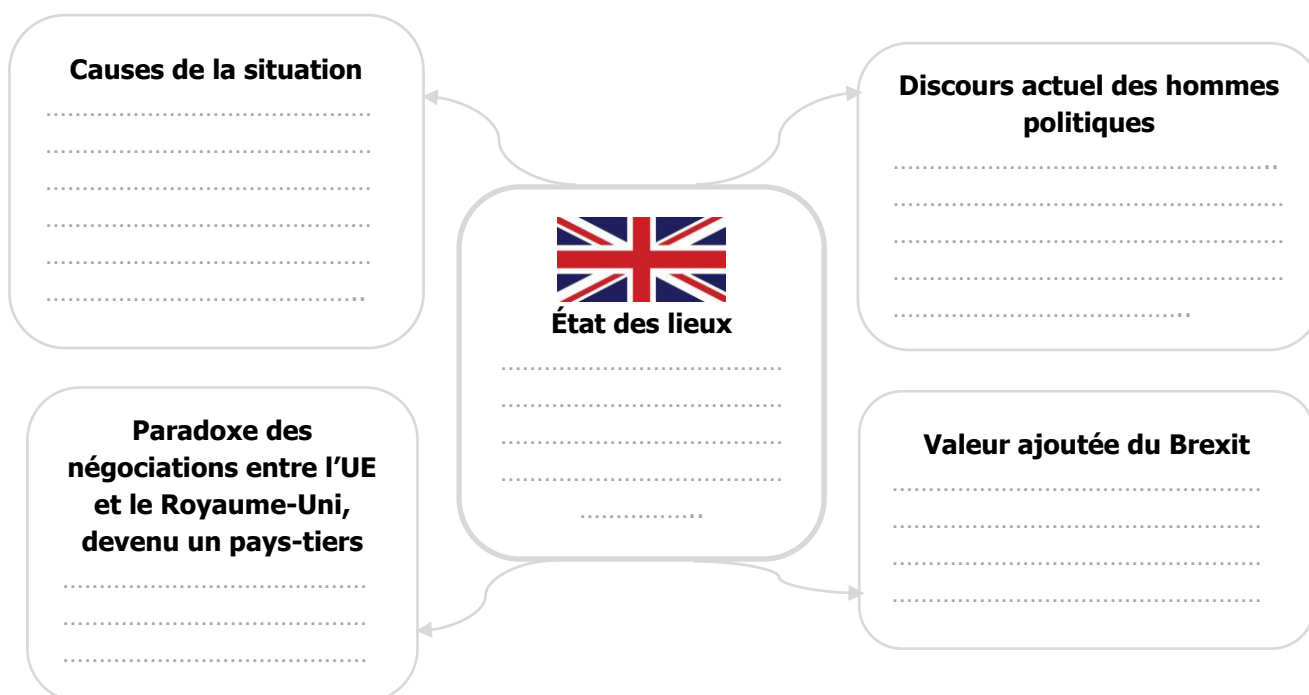
- **Activité 2 : vous êtes chargé(e) de rédiger une courte présentation de l'interview de Michel Barnier pour le site de l'émission *Internationales*. Visionnez la vidéo dans son intégralité. Notez quelques mots clés si nécessaire. La présentation devra éveiller la curiosité sans pour autant divulguer trop d'informations.**

Mots clés : _____

Texte de présentation : _____

COMPRENDRE LA PROBLEMATIQUE DE L'EMISSION

- **Activité 3 : dans la première partie de l'interview, Michel Barnier répond à plusieurs questions concernant le Royaume-Uni. Écoutez et résumez les informations ci-dessous :**



Conclusion : aujourd'hui, quelle est l'opinion des Britanniques vis-à-vis du Brexit ? _____

→ **Activité 4 : dans la seconde partie de l'interview, Michel Barnier se tourne davantage vers le futur. Quelles sont les principales informations à retenir ? Écoutez ses propos et répondez aux questions ci-dessous.**

1. Michel Barnier énonce cinq leçons que les Européens devraient tirer du Brexit. Quelles sont-elles ?

- a) _____
 b) _____
 c) _____
 d) _____
 e) _____

2. Selon lui, quels sont les deux points sur lesquels le Royaume-Uni et l'Union européenne doivent progresser aujourd'hui ? _____

3. Pourquoi, en guise de conclusion, Michel Barnier valide-t-il l'affirmation d'Angela Merkel selon laquelle « L'avenir de l'Europe est plus importante que le Brexit » ? _____

→ **Activité 5 : comment caractériser le ton adopté par l'invité dans cette interview ? Lisez la transcription en faisant tout particulièrement attention à la manière dont il répond aux questions, à ses prises de position, au lexique utilisé et échangez à ce sujet avec votre groupe. A-t-il pris ses distances par rapport au Brexit ou est-il encore engagé sur cette question ?**



APPROFONDIR LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 6 : dans son interview, Michel Barnier a annoncé que les institutions européennes avaient commencé à tirer les leçons du Brexit. Qu'en est-il exactement ? Vous décidez de vous informer à ce sujet. Choisissez une des annonces formulées, recherchez deux documents sur le sujet choisi, puis préparez le plan d'un court exposé que vous ferez à vos collègues lors du prochain cours. Aidez-vous des outils ci-dessous.**



Plan de l'exposé et outils linguistiques

- **Raisons du choix** : j'ai choisi de vous parler de ... parce que ...
- **Annonce du plan** : j'aborderai successivement trois points essentiels, le premier point aura pour objet ..., le deuxième traitera de ..., le troisième illustrera ..., je terminerai par ...
- **Développement des différentes parties** :
 - a. je commence donc par vous exposer ...
 - b. j'en viens à aborder le deuxième point de mon exposé, à savoir ...
 - c. ce qui m'amène à aborder le troisième point ...
- **Conclusion** : au terme de ce bref exposé, je pense qu'il est légitime de souligner ...
