

DES PYRAMIDES EXTRATERRESTRES : INFO OU INFOX ?

Date du cours : .../.../....

INFO OU INFOX ?

→ **Activité 1 : lisez les informations sur les pyramides et répondez aux questions.**



1. Les pyramides sont des centrales géantes d'électricité sans fil, construites dans l'Égypte antique.
2. La date de la fin du monde est cachée dans les pyramides.
3. Les pyramides sont des tombeaux des pharaons de l'Égypte antique.
4. Les pyramides sont des protections contre le vent et le sable dans l'Égypte antique.

1. À votre avis, ces informations sont-elles vraies ou fausses ?
2. Quelle information avez-vous le plus envie de partager sur les réseaux sociaux ? Pourquoi ?

L'HISTOIRE EN QUESTION

→ **Activité 2 : voici une autre infox qui circule sur les pyramides. Écoutez la vidéo et cochez les bonnes réponses.**

1. La vidéo présente une infox, laquelle ?
 - Les scientifiques cachent la vérité sur les pyramides pour les rendre plus mystérieuses.
 - Des extraterrestres ou d'anciennes civilisations disparues sont à l'origine de la construction des pyramides.
2. Quel exemple de technique est utilisé par les adeptes (défenseurs) des théories extraterrestres sur les pyramides ?
 - Se faire inviter dans des émissions scientifiques à la télévision.
 - Des documenteurs, des films avec des effets spéciaux mais qui ne prouvent rien.
3. Pourquoi les infox continuent de circuler ?
 - Parce que le mystère se vend bien et que c'est une réponse à tout.
 - Parce qu'il n'y a aucun moyen de vérifier si c'est vrai ou faux.
4. Quelle est la conclusion de la vidéo ?
 - Il y a des preuves de l'existence des extraterrestres qui confirment cette théorie.
 - Il n'y a pas de preuve absolue mais il existe des faisceaux d'indices qui renforcent les théories archéologiques et scientifiques.

→ **Activité 3 : face aux infox, la scientifique Faustine Boulay recommande de faire preuve d'esprit critique, d'observer toutes les hypothèses et d'estimer la plus valable à partir des preuves disponibles. Regardez la vidéo : quelle information est probable ? Quelle information est peu probable ? A-t-on toujours des traces ? Placez chaque information et son image dans le tableau.**

SE POSER LES BONNES QUESTION

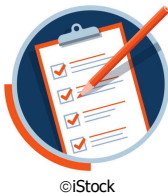
→ **Activité 4 : travaillez votre esprit critique. Dans le tableau suivant, cochez les affirmations vues dans la vidéo et/ou les activités précédentes qui suivent la démarche scientifique pour déconstruire les infox.**

	✓	✗
1. Les scientifiques n'ont pas toutes les réponses.		
2. Les théories qui éclairent absolument tout, d'un seul coup, en général sont peu probables.		
3. Si l'information n'est qu'une hypothèse, c'est qu'elle est forcément fausse.		
4. Il n'y a pas de problème à partager une information sans l'avoir vérifiée.		
5. Toutes les théories se valent.		
6. Pour lutter contre les croyances, il faut se baser sur des données scientifiques et s'appuyer sur une démarche scientifique : rester logique, accepter l'absence de preuve absolue, rester critique et choisir l'hypothèse la plus probable.		

SUR LE TERRAIN

→ **Activité 5 : à vos marques, prêts... « Débunkez » ! À l'aide de ce récapitulatif des bonnes pratiques, partez à la chasse aux infox. Lisez les 3 situations ci-dessous et appliquez la démarche proposée. Décidez ainsi si les informations sont des infos ou des infox.**

Face à l'infox, j'ai les bons réflexes !



©iStock

1. Je reste logique et critique :

- Qui a publié l'info ? Est-ce un média connu ?
- Est-ce envoyé par message sur un réseau social ?
- Pourquoi cette info circule : pour apporter de nouvelles connaissances / pour divertir ?
- Est-ce une info sensationnelle ? Est-elle trop simple ?
- Est-ce une info probable ?

2. Je vérifie la présence de preuves :

- Existe-t-il des traces, des preuves scientifiques ou des découvertes récentes ?
- D'autres infos ont-elles été publiées sur ce sujet ?

1. Un copain m'a envoyé cette information via message privé : « Les pyramides de Gizeh en Égypte sont des capsules temporelles construites par une civilisation disparue. La fonction est d'indiquer aux humains du futur comment ne pas faire les mêmes erreurs que dans le passé ».

2. Le site du magazine Géo a publié un article autour des statues géantes de l'île de Pâques. Il existe un mystère sur leur construction et leur utilité. Les pierres utilisées pour leur construction viennent du volcan de l'île et elles sont riches en éléments qui permettent de mieux cultiver la terre. Des analyses ont été effectuées sur les sols et montrent des traces de cultures autour des statues.

3. J'ai lu sur un blog qu'une équipe de scientifiques américains et européens ont découvert, suite à la fonte des glaces, trois anciennes pyramides dans l'Antarctique. Une équipe d'archéologues prévoit une expédition pour pouvoir savoir si ces pyramides ont été construites par des humains ou sont d'origine naturelle.