

L'AGRICULTURE URBAINE


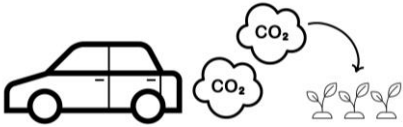
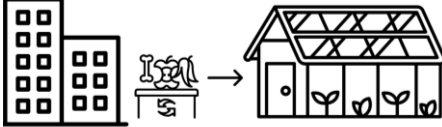
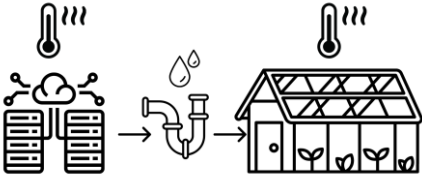


Date du cours : ... / ... /

ET DEMAIN ?

→ Activité 1 : regardez la vidéo. Que voyez-vous ?

- Quelles personnes ?
 - une présentatrice
 - une consommatrice des produits de *Cultivate*
 - le co-fondateur de *Cultivate*
 - un ingénieur
- Quelles actions ?
 - la fabrication d'une machine
 - la culture des plantes
 - la dégustation des produits
 - la vente des produits
- Quels lieux ?
 - un mur végétal sur un bâtiment
 - un parc dans une ville
 - des serres (= structures qui protègent les cultures)
 - un jardin dans une cour d'école
- Quels objets ?
 - une machine pour cultiver les salades hors-sol
 - des tuyaux
 - des panneaux solaires
 - un ventilateur

→ Activité 2 : écoutez la vidéo. À l'aide des mots proposés, décrivez les images.

		
hydroponie – hors-sol – eau	plantes - CO2 – qualité de l'air – ville	fertilisation – sol – déchets urbains
		
chaleur – data center – tuyau – serre	serre – aléas (=problèmes) climatiques	serre – toit – immeuble

→ Activité 3 : retrouvez les mots de la vidéo qui expriment le but ou la cause.

Le but ► Les plantes poussent dans l'eau utilisée en circuit fermé (*ropu*) _____ en consommer le moins possible.

La cause ► On vient consommer la pollution (*usquepi*) _____ les plantes se nourrissent de CO₂.

Le but : (*el tbu etcs ed*) _____, ' _____ créer un cercle vertueux pour apporter à la ville autant que la ville apporte à l'agriculture.

La cause ► Quand il y a eu des périodes de gel, nous, on n'en a pas souffert (*arcep ueq*) _____ c'est vrai que dans une serre on s'est protégé de ce climat.

→ Activité 4 : à l'aide des arguments de la vidéo, répondez à ces commentaires négatifs sur l'agriculture urbaine.

En ville, il n'y a pas de place pour cultiver des légumes.
L'agriculture urbaine ne peut pas remplacer l'agriculture traditionnelle.
La ville est un endroit trop pollué pour cultiver des légumes.