

## WHITEHORSE, CANADA

Date de mise en ligne : 29 décembre 2022

Découvrez la région de Whitehorse : la ville et ses environs, le S.S. Klondike, le fleuve Yukon, des vélos de montagne, le *Canyon Miles*, des lieux d'escalade, des aurores boréales et le Centre d'interprétation de la Béringie.

Décrire une compétition sportive.

- **Thème** : tourisme
- **Niveau** : A2
- **Public** : adolescents
- **Durée indicative** : une séance de 45 min + 45 min pour l'étape 3

### PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Étape 1 – Se préparer</b> .....	<b>1</b>
• Décrire des photos .....	1
<b>Étape 2 – Découvrir une région</b> .....	<b>2</b>
• Identifier des éléments visuels (activité 1) .....	2
• Comprendre les informations principales sur une région (activité 2) .....	2
• Découvrir des phénomènes naturels d'une région (activité 3) .....	2
<b>Étape 3 – Mettre en pratique</b> .....	<b>3</b>
• Décrire une compétition sportive (activité 4) .....	3

#### OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Décrire des photos.
- Identifier des éléments visuels.
- Comprendre des informations sur une région.
- Décrire une compétition sportive.

#### OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Enrichir son vocabulaire autour des phénomènes météorologiques.

#### OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir la région de Whitehorse.

### ÉTAPE 1 – SE PRÉPARER

#### → Décrire des photos

Production écrite, interaction orale – petits groupes – 10 min (support : fiche matériel)

Constituer de petits groupes et leur distribuer une fiche matériel.

En petits groupes. *Observez ces deux photos et répondez aux questions.*

Pour la mise en commun, inviter les groupes à proposer leurs réponses à l'oral. Les autres groupes valident, complètent ou corrigent les propositions.



**Information / À savoir** : sur la photo A, la « Yukon river quest » est la plus longue course de canot et de kayak au monde. Les participants doivent parcourir 740 km de Whitehorse à Dawson City, au Yukon. Sur la photo B, la « Yukon quest » est une course internationale annuelle d'attelages de chiens. Elle relie Whitehorse, au Yukon, à Fairbanks, en Alaska sur plus de 1 600 km et est considérée comme la course d'attelages de chiens la plus difficile de la planète.

#### Pistes de correction / Corrigés :

	Photo A	Photo B
--	---------	---------

Quelle est la saison représentée ?	C'est l'été.	C'est l'hiver.
Selon vous, de quel événement s'agit-il ?	C'est peut-être une compétition de kayak.	C'est une compétition de chiens.
Qui sont les personnes sur ces photos ? Que font-elles ?	Il y a un homme dans un kayak rouge. Il y a des gens qui regardent.	Il y a des spectateurs, des participants à la course, des journalistes. Elles prennent des photos, elles filment, elles regardent la compétition.

## ÉTAPE 2 – DÉCOUVRIR UNE RÉGION

### → Identifier des éléments visuels (activité 1)

Repérage visuel – individuel – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Lire ou faire lire les éléments de l'activité 1. Lever les difficultés lexicales, si besoin. Montrer la vidéo sans le son.

Individuellement. *Faites l'activité 1 : regardez la vidéo et cochez les éléments vus.*

Recueillir oralement les propositions.

#### Pistes de correction / Corrigés :

- |                                  |                                               |                                    |                                    |                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un ours | <input type="checkbox"/> un élan              | x du VTT                           | <input type="checkbox"/> une moto  | x un bateau à roue                    |
| x de l'escalade                  | x un canoë                                    | x la pêche                         | <input type="checkbox"/> la chasse | <input type="checkbox"/> des baleines |
| x des aurores boréales           | <input type="checkbox"/> des étoiles filantes | <input type="checkbox"/> un cinéma | x des squelettes d'animaux         | <input type="checkbox"/> des cow-boys |

### → Comprendre les informations principales sur une région (activité 2)

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Constituer des binômes. Lire ou faire lire les propositions de l'activité 2 et veiller à la bonne compréhension du lexique. L'expliquer ou le faire expliquer. Indiquer que les propositions de gauche sont dans l'ordre d'écoute de la vidéo. Montrer la vidéo, deux fois si besoin.

À deux. *Faites l'activité 2 : écoutez la vidéo et complétez les propositions à l'aide des informations.*

Inviter les binômes à comparer leurs réponses avec celles de leur binôme voisin, puis mettre en commun à l'oral.

#### Pistes de correction / Corrigés :

Whitehorse, c'est ...	<b>e</b>
Le fleuve Yukon, c'est ...	<b>c</b>
Le centre-ville de Whitehorse, c'est ...	<b>b</b>
Le S.S. Klondike, c'est ...	<b>h</b>
Le <i>Canyon Miles</i> , c'est ...	<b>j</b>
Les <i>Rocks Gardens</i> , c'est ...	<b>g</b>
La région de Whitehorse, c'est ...	<b>f</b>
L'observation des aurores boréales, c'est ...	<b>d</b>
Les environs de Whitehorse, c'est ...	<b>a</b>
Le Centre d'interprétation de la Béringie, c'est ...	<b>i</b>

### → Découvrir des phénomènes naturels d'une région (activité 3)

Compréhension orale – binômes – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Garder les binômes précédemment formés. Lire ou faire lire les mots et les propositions de l'activité 3 et expliquer ou faire expliquer le lexique. Montrer la vidéo.

À deux. *Faites l'activité 3 : écoutez la vidéo et complétez les phrases à l'aide des mots proposés.*

Pour la mise en commun, projeter l'activité au tableau et inviter des binômes à venir écrire leurs réponses. Les autres valident ou corrigent les propositions.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Dans la région de Whitehorse, il ne faut pas avoir peur de la **pluie**, car le **temps** change vite.

En automne, les aurores boréales sont créées par les **rayons** solaires qui frappent des couches de **gaz** dans le haut de l'**atmosphère**. Quand vient la **nuite**, le ciel **étoilé** montre d'immenses fresques colorées.

Pendant le solstice d'été, le **soleil** refuse de se coucher. Pendant les jours d'été, la ville connaît des journées de 20h d'**éclairage**.

**ÉTAPE 3 – METTRE EN PRATIQUE****→ Décrire une compétition sportive (activité 4)**

Production écrite – binômes – 45 min (support : fiche apprenant)

Garder les binômes précédemment constitués ou former de nouveaux binômes. Lire ou faire lire la consigne ainsi que les questions de l'encadré. Inviter les binômes à s'aider des questions de l'encadré pour construire leur production écrite. Leur préciser que la production est à rédiger au présent de l'indicatif.

À deux. *Faites l'activité 4 : la région de Whitehorse, c'est le lieu préféré pour les sportifs en été comme en hiver. Et chez vous ? Décrivez une course qui se déroule dans votre région ou pays.*

Laisser aux binômes le temps du partage d'idées. Circuler dans la classe pour apporter aide et correction, si besoin. Pour la mise en commun, ramasser les productions écrites pour une correction personnalisée.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Dans ma ville, il y a une course qui s'appelle Iron Man. C'est une compétition très difficile. Il y a 3 grandes parties : d'abord, la natation, ensuite le vélo et enfin la course. Les distances sont très grandes. Ce n'est pas une course pour les amateurs. Il faut beaucoup s'entraîner. [...]