

## L'ÎLE DE VANCOUVER, CANADA

Date de mise en ligne : 29 décembre 2022

Découvrez la région de l'île de Vancouver et ses environs : Victoria, capitale de la Colombie-Britannique, Cowichan Bay, Nanaimo et son dessert et son festival maritime et le Parc provincial MacMillan-Cathedral Grove. Présenter un concept de compétition loufoque.

- **Thème** : tourisme
- **Niveau** : B1
- **Public** : adolescents
- **Durée indicative** : une séance de 60 min + 30 min pour l'étape 3

### PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Étape 1 – Se préparer</b> .....	<b>1</b>
• Jouer à une charade.....	1
<b>Étape 2 – Découvrir une région</b> .....	<b>2</b>
• Repérer des éléments visuels (activité 1).....	2
• Décrire une région (activité 2) .....	2
• Associer des particularités à des lieux (activité 3) .....	2
• Enrichir son lexique sur le thème des compétitions (activité 4) .....	2
<b>Étape 3 – Mettre en pratique</b> .....	<b>3</b>
• Présenter un concept de compétition loufoque (activité 5) .....	3

#### OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Identifier des éléments visuels.
- Décrire une région.
- Associer des particularités à des lieux.
- Présenter un concept de compétition.

#### OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Jouer à une charade.
- Enrichir son lexique sur le thème des compétitions.

#### OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir l'île de Vancouver.

### ÉTAPE 1 – SE PRÉPARER

#### → Jouer à une charade

Lexique – petits groupes – 15 min

Diviser la classe en petits groupes. Expliquer que vous allez lire une charade, c'est un jeu qui permet de retrouver un mot ou une expression. Chaque partie de la charade correspond à une syllabe. Exemple : mon premier est un mot qui associé à « ne » donne la négation en français. Mon deuxième est l'aliment très apprécié par les Asiatiques. Mon tout est une ville française. PAS + RIZ = Paris. Inviter les groupes à se préparer à écouter 6 syllabes + l'indice général et à écrire leurs réponses. Lire la charade suivante, la répéter, si besoin.

En petits groupes. *Écoutez la charade pour retrouver un lieu. Mon premier est le meuble où je dors. Mon deuxième est l'article défini masculin français. Mon troisième est le chiffre qui vient après un. Mon quatrième est un élément naturel qui, s'il est trop fort, peut provoquer des tempêtes. Mon cinquième est une partie du corps située entre la tête et les épaules. Mon sixième est la couleur de l'herbe. Mon tout est une zone géographique de l'ouest du Canada.*

Pour la mise en commun, interroger les groupes un à un pour chaque syllabe de mot trouvé. Les autres valident ou non la proposition. Noter au tableau les bonnes propositions et faire retrouver la bonne orthographe de la zone géographique à trouver.

#### Pistes de correction / Corrigés :

LIT + LE + 2 + VENT + COU + VERT > L'île de Vancouver

## ÉTAPE 2 – DÉCOUVRIR UNE RÉGION

### → Repérer des éléments visuels (activité 1)

Repérage visuel, lexique – petits groupes – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Lire ou faire lire les propositions de l'activité 1. Expliquer le lexique, si besoin. Pour rappel, les orques sont des mammifères marins noirs et blancs et les maisons sur pilotis sont des maisons construites sur des poteaux au-dessus de l'eau. Montrer la vidéo sans le son.

En petits groupes. *Faites l'activité 1 : regardez la vidéo et remettez dans l'ordre les éléments vus.*

Inviter les groupes à comparer leurs réponses avec celles du groupe voisin, puis mettre en commun à l'oral.

#### Pistes de correction / Corrigés :

- N° 6 Une course de baignoires à moteur.
- N° 3 Une excursion en bateau pour voir des orques.
- N° 4 Des maisons sur pilotis.
- N° 2 Une ville avec des bâtiments historiques.
- N° 7 Des sapins énormes dans une forêt.
- N° 5 Un dessert au chocolat.
- N° 1 Des lacs, des montagnes enneigées, des oiseaux.

### → Décrire une région (activité 2)

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Demander aux apprenant·e·s de prendre connaissance de l'activité 2. Lever les difficultés lexicales, si besoin. Leur préciser qu'ils devront expliquer les réponses fausses. Montrer la vidéo.

Individuellement. *Faites l'activité 2 : écoutez la vidéo et répondez par vrai ou faux aux affirmations suivantes.*

Inviter les apprenant·e·s à donner tour à tour une réponse. Les autres valident ou corrigent la proposition.

#### Pistes de correction / Corrigés :

VRAI : 3 ; 5 ; 6 ; 7

FAUX :

1. L'île de Vancouver est aussi grande que la Belgique. **de taille supérieure à la Belgique.**
2. On peut accéder à l'île par un pont en voiture. **par avion ou par traversier (= ferry).**
4. Au **nordsud** de l'île de Vancouver se trouve la capitale, Victoria.

### → Associer des particularités à des lieux (activité 3)

Compréhension orale – binômes – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Constituer des binômes et les inviter à expliquer les items de l'activité 3. Montrer la vidéo.

À deux. *Faites l'activité 3 : écoutez la vidéo et classez les particularités en fonction des lieux proposés.*

Mettre en commun les réponses à l'oral et demander aux binômes à main levée quel lieu ils/elles préféreraient visiter et d'expliquer pourquoi.

#### Pistes de correction / Corrigés :

Victoria	CowichanBay	Nanaïmo	MacMillanCathedral Grove
e / h	a / b	c / d	f / g

Nous, on voudrait visiter *Cathedral Grove* parce qu'on veut voir un Sasquatch !

Moi, je préfère me promener à *CowichanBay*, je voudrais prendre en photo les maisons pour les mettre sur Instagram.

### → Enrichir son lexique sur le thème des compétitions (activité 4)

Lexique – binômes – 10 min (support : fiche apprenant, fiche matériel)

Garder les binômes précédemment constitués. Les inviter à faire cette activité sans visionner le reportage en se basant sur les définitions entre parenthèses. Si besoin, montrer la vidéo de 2'23 à 3'00. Lever les difficultés lexicales du texte. Pour rappel, loufoque veut dire original, un peu fou.

À deux. *Faites l'activité 4 : complétez à l'aide des définitions le texte de la compétition de Nanaïmo.*

Pour la mise en commun, projeter l'activité au tableau et inviter des binômes à venir écrire la bonne réponse. Les autres binômes vérifient et valident ou corrigent l'orthographe des mots proposés.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Au mois de juillet, Nanaimo organise un événement où des **spectateurs** peuvent **assister** ou même **participer** à un **championnat** international loufoque : le week-end de la baignoire !

C'est une **course** folle où s'affrontent 200 **pilotes** de baignoires flottantes ! C'est l'activité la plus **populaire** du festival ! Certes, ce n'est pas un événement très **compétitif**, mais c'est quelque chose **d'amusant** à regarder.

**ÉTAPE 3 – METTRE EN PRATIQUE**

→ **Présenter un concept de compétition loufoque (activité 5)**

**Production orale** – petits groupes – 30 min (support : fiche apprenant)

Garder les binômes précédemment constitués et leur demander de s'associer à un autre binôme pour former de petits groupes. Lire la consigne de l'activité.

En petits groupes. *Faites l'activité 5 : votre ville organise un concours de compétition loufoque. Vous présentez votre projet.*

Indiquer aux groupes que chaque membre devrait présenter une partie du projet. Inviter les groupes à être le plus créatif possible, puis proposer les questions suivantes pour guider la réflexion.

1. Quel est le nom de votre course ?
2. Pendant quel événement de votre ville cette course est-elle organisée ?
3. À quel endroit cette compétition a-t-elle lieu ? Quels sont les équipements nécessaires ?
4. Décrivez le but de votre course et, s'il y a lieu, l'engin ou l'objet dans lequel les participants prennent place.
5. Décrivez l'intérêt des spectateurs à assister ou à participer à cette course.
6. Quel est le prix remis au gagnant ?

Laisser aux groupes le temps du partage d'idées. Pour la mise en commun, inviter les groupes à présenter leur projet au reste de la classe. Demander aux autres groupes de donner une note d'originalité sur 5 au projet présenté. Élire le meilleur projet.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Notre course s'appelle « *Jump* recyclage ». Elle aura lieu pendant le festival de l'environnement de notre ville. La course se déroulera dans le parc de la ville. En un temps limité, une heure maximum, chaque équipe devra sauter dans un sac poubelle et rapporter un maximum de déchets. L'équipe qui aura le plus de kilos gagnera un repas dans le meilleur restaurant de la ville ! [...]