

## QUÉBEC, CANADA

Date de mise en ligne : 29 décembre 2022

Découvrez la région de Québec et ses nombreux attraits sportifs et culturels !  
Proposer des concepts originaux pour un hôtel de glace.

- **Thème** : tourisme
- **Niveau** : B2
- **Public** adolescents
- **Durée indicative** : une séance de 45 min + 45 min pour l'étape 3

### PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Étape 1 – Se préparer</b> .....	<b>1</b>
• Partager ses connaissances.....	1
<b>Étape 2 – Découvrir une région</b> .....	<b>1</b>
• Comprendre les informations principales (activité 1).....	1
• Comprendre des informations sur la fabrication du sirop d'érable (activité 2).....	2
• Comprendre le concept d'un hôtel de glace (activité 3).....	2
<b>Étape 3 – Mettre en pratique</b> .....	<b>2</b>
• Proposer des concepts originaux pour un hôtel de glace (activité 4).....	2

#### OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Comprendre globalement une vidéo.
- Retrouver un processus de fabrication.
- Comprendre un concept hôtelier.
- Proposer des concepts originaux pour un hôtel.

#### OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Revoir des structures pour proposer, suggérer.

#### OBJECTIFS (INTER)CULTURELS

- Partager ses connaissances sur Québec.
- Découvrir la région de Québec.

### ÉTAPE 1 – SE PRÉPARER

#### → Partager ses connaissances

Interaction orale – petits groupes – 10 min

Diviser la classe en groupes et inviter les groupes à désigner un·e porte-parole. Noter « Québec » au tableau.  
En petits groupes. *Que savez-vous sur Québec ? Que peut-on y faire comme activités ? Quels sont les spécialités québécoises ? Quels artistes connaissez-vous ?*

Laisser aux groupes le temps du partage d'informations. Pour la mise en commun, inviter chaque porte-parole à présenter les réponses de son groupe. Veiller à la non-répétition des idées.

#### Pistes de correction / Corrigés :

Québec est une ville et une province du Canada. On y parle français. On peut y faire du ski ou du patin à glace en hiver et en été, on peut se baigner dans les lacs ou les rivières ou faire du kayak. Pour la spécialité québécoise, on pourrait parler du sirop d'érable mais peut-être que c'est canadien. Nous pensons que Céline Dion est québécoise. On l'adore !

### ÉTAPE 2 – DÉCOUVRIR UNE RÉGION

#### → Comprendre les informations principales (activité 1)

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Lire ou faire lire les propositions de l'activité 1. Montrer la vidéo.  
Individuellement. *Faites l'activité 1 : écoutez la vidéo et remettez dans l'ordre les propositions.*  
Recueillir oralement les réponses. Les autres valident ou corrigent.

#### Pistes de correction / Corrigés :

3. Dans une cabane à sucre, on y mange en écoutant de la musique : une vraie tradition québécoise.
4. L'Hôtel de Glace est unique en Amérique du Nord : chaque année, on y propose un nouveau thème.
7. La poutine est un plat québécois composé de frites et de fromage en grains recouverts de sauce.
1. La région de Québec est le berceau de l'Amérique française.
5. Québec est la capitale nationale de la province et c'est la seule ville fortifiée de l'Amérique du Nord.
6. Le *Red Bull Crashed Ice* est une course de patinage de descente extrême.
2. Sur la chute Montmorency, on peut faire de l'escalade en hiver.

### → Comprendre des informations sur la fabrication du sirop d'érable (activité 2)

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 2. Montrer l'extrait de la vidéo, de 1'08 à 2'00. Individuellement. *Faites l'activité 2 : écoutez la vidéo et retrouvez les informations demandées.*

Inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e, puis mettre en commun à l'oral en proposant à des apprenant·e·s volontaires de proposer leurs réponses. Les autres valident, complètent ou corrigent.

#### Pistes de correction / Corrigés :

- a. Il est très important **d'utiliser l'eau d'érable de l'érable à sucre.**
- b. Dans l'eau d'érable, il y a **2,5 % de sucre.**
- c. On prend l'eau d'érable, on la fait **bouillir.**
- d. L'eau d'érable **s'évapore.**
- e. Le sucre **se concentre.**
- f. 40 litres d'eau d'érable vont donner **seulement un litre de sirop d'érable pur.**
- g. Pour les touristes, la cabane à sucre, c'est **impressionnant.**
- h. Chaque cabane à sucre propose **des activités différentes : sciage de bois ou observation d'animaux.**

### → Comprendre le concept d'un hôtel de glace (activité 3)

Compréhension orale, lexicale – binômes – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Former des binômes. Lire ou faire lire les questions de l'activité. Montrer la vidéo de 2'50 jusqu'à la fin. À deux. *Faites l'activité 3 : écoutez la vidéo et répondez aux questions.*

Laisser aux binômes le temps du partage d'idées. Inviter les binômes à présenter tour à tour leurs réponses devant la classe. Valider ou corriger.

#### Pistes de correction / Corrigés :

1. L'hôtel possède une chapelle pour les mariages, des glissades (= des toboggans) et des spas.
2. On refait un nouveau plan architectural.
3. Une soixantaine de personnes sont nécessaires à la construction de l'Hôtel de Glace.
4. La biodiversité dans tous ses états.
5. Dormir dans une suite arctique romantique et prendre un verre au bar de glace.

## ÉTAPE 3 – METTRE EN PRATIQUE

### → Proposer des concepts originaux pour un hôtel de glace (activité 4)

Production écrite – petits groupes – 15 min (support : fiche apprenant)

Constituer des groupes. Lire ou faire lire la consigne de l'activité 4. Dans un premier temps, faire un remue-méninges sur la formulation de proposition (quelle structure employer ? à quel temps ?). Noter au tableau les indications faites par les groupes. Pour rappel, pour proposer une idée, le conditionnel présent est privilégié et des structures entraînant le subjonctif peuvent aussi être employées (nous proposons que... ; nous souhaiterions que...). Leur indiquer que le courrier doit être formulé de façon formelle et sur la base d'un « nous », le groupe étant un collectif, que chaque thème doit être accompagné d'une activité adéquate (ex : biodiversité > atelier de sculpture d'animaux sur glace). Leur proposer de présenter au moins deux thèmes. En petits groupes. *Faites l'activité 4 : l'équipe de l'Hôtel de Glace est à court d'idées pour les années à venir. Vous leur écrivez un courrier pour leur suggérer des thèmes et des activités pour attirer les touristes dans cet hôtel.*

Laisser aux groupes le temps du partage d'idées et de la rédaction. Circuler dans les groupes pour veiller à la bonne participation des membres de chaque groupe. Inviter un·e volontaire de chaque groupe à lire sa lettre. Ramasser les productions pour une correction personnalisée.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Chère équipe Hôtel de Glace,

Nous sommes un collectif de créateurs originaux et nous avons quelques idées à vous proposer afin d'attirer une nouvelle clientèle dans votre établissement. Nous pensons que vous devez cibler les familles et leur proposer une expérience inoubliable. Pour cela, il faudrait que vous organisiez un jeu d'évasion dans votre hôtel sur le thème de la reine des neiges. Les enfants et les parents s'amuseraient à retrouver des indices pour la libérer !

[...]