

OTTAWA, CANADA

Date de mise en ligne : 29 décembre 2022

Capitale nationale, Ottawa est une ville à découvrir, avec son vieux marché et « ses queues de castor ». Rédiger un tract.

- **Thème** : tourisme
- **Niveau** : B2
- **Public** : adolescents
- **Durée indicative** : une séance de 45 min + 45 min pour l'étape 3

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Étape 1 – Se préparer	1
• Partager ses connaissances.....	1
Étape 2 – Découvrir une région	2
• Comprendre les informations principales (activité 1).....	2
• Relever des informations sur des attraits touristiques (activité 2).....	2
• Comprendre des détails sur des activités de sport extrême (activité 3).....	2
Étape 3 – Mettre en pratique	3
• Présenter une opinion de façon argumentée (activité 4)	3
• Rédiger un tract (activité 5)	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Comprendre la structure d'une vidéo.
- Identifier des attraits touristiques.
- Repérer des informations détaillées.
- Présenter un point de vue.
- Rédiger un tract.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Réviser les connecteurs logiques.

OBJECTIFS (INTER)CULTURELS

- Partager ses connaissances sur le Canada.
- Découvrir la ville d'Ottawa.

ÉTAPE 1 – SE PRÉPARER

→ Partager ses connaissances

Interaction orale – petits groupes – 10 min (support : fiche matériel)

Au préalable, découper la fiche matériel. Diviser la classe en groupes et attribuer une partie de la fiche matériel à chaque groupe. Lire ou faire lire les questions. Inviter les membres des groupes à se répartir les questions à poser. Inviter les groupes à se déplacer dans la classe pour poser les questions aux autres groupes.

En petits groupes. *Répondez aux questions.*

Laisser aux groupes le temps de circuler pour recueillir le maximum d'informations puis de mettre en commun leurs réponses avec leur propre groupe. Pour la mise en commun, inviter un membre de chaque groupe à présenter les réponses trouvées à la première question. Procéder ainsi pour les autres questions.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Je pense que le Canada célèbre sa fête nationale en hiver, mais je ne sais pas exactement quand. J'imagine qu'il y a un feu d'artifice, une parade militaire et la fête dans les rues.
2. Je sais qu'Ottawa est la capitale administrative du Canada. Je crois qu'il y a des musées sur la nature.
3. Je ne sais pas, peut-être un canal avec une petite chute d'eau qui ressemblerait à un rideau.
4. Je ne crois pas que le castor soit comestible. Je ne veux pas goûter !
5. Le saut à l'élastique, le parapente, la chute libre. Moi, j'ai trop peur ! Je ne veux pas essayer !

ÉTAPE 2 – DÉCOUVRIR UNE RÉGION

→ Comprendre les informations principales (activité 1)

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Lire ou faire lire les propositions de l'activité 1. Montrer la vidéo. Individuellement. *Faites l'activité 1 : écoutez la vidéo et retrouvez l'ordre des lieux présentés.* Recueillir oralement les réponses. Les autres valident ou corrigent.

Pistes de correction / Corrigés :

1. La Colline du parlement
5. La maison du ferronnier
8. Le *Rip Ride*
3. Le canal Rideau
7. Le *Great Canadian Bungee*
4. Le marché By
2. Le Musée de la nature
6. Le parc Calypso

→ Relever des informations sur des attraits touristiques (activité 2)

Compréhension orale – en binômes – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Constituer des binômes et les inviter à prendre connaissance de l'activité 2. Montrer la vidéo. À deux. *Faites l'activité 2 : écoutez la vidéo et retrouvez les informations demandées.*

Inviter les binômes à comparer leurs réponses avec celles du binôme voisin, puis mettre en commun à l'oral en proposant à des binômes volontaires de proposer leurs réponses. Les autres valident, complètent ou corrigent.

Pistes de correction / Corrigés :

- **La date et les activités entourant la fête du Canada** : le 1^{er} juillet, il y a des amuseurs publics, des spectacles dans la rue et des concerts, une parade avec des avions, un feu d'artifice, etc.
- **La quantité et le genre de musées que l'on trouve à Ottawa** : il y a une trentaine de musées, dont douze sont nationaux. Le musée canadien de la nature est une bonne introduction aux autres musées de la ville.
- **Les activités pratiquées sur le canal Rideau** : on peut y faire du bateau, du kayak, du canot, du patin, longer le canal à vélo ou en patins à roues alignées, etc.
- **La façon de cuisiner une queue de castor** : c'est une pâte frite dans l'huile, on ajoute du beurre et du sucre.
- **La hauteur de la plate-forme d'où l'on saute au *Great Canadian Bungee*** : La plate-forme s'élève à 60 mètres. C'est la plus haute plate-forme en Amérique du Nord.

→ Comprendre des détails sur des activités de sport extrême (activité 3)

Compréhension orale, lexique – binômes – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Garder les binômes précédemment constitués. Lire ou faire lire les questions de l'activité. Montrer la vidéo de 2'50 jusqu'à la fin.

À deux. *Faites l'activité 3 : écoutez la vidéo et répondez aux questions.*

Laisser aux binômes le temps du partage d'idées. Inviter les binômes à présenter tour à tour leurs réponses devant la classe. Valider ou corriger.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Le parc aquatique se trouve à 20 minutes d'Ottawa.
2. Cette glissade de 27 mètres d'altitude est la plus haute en Amérique du Nord.
3. La vrille a une force de 2G !
4. Elle mesure trois fois la superficie d'une patinoire de la Ligue nationale de hockey.
5. Le câble vous propulse au-dessus d'un immense lagon.

ÉTAPE 3 – METTRE EN PRATIQUE

→ Présenter une opinion de façon argumentée (activité 4)

Production orale – binômes – 15 min (support : fiche apprenant)

Garder les binômes précédemment constitués ou proposer la constitution de nouveaux binômes. Dans un premier temps, faire un remue-méninges sur les articulations logiques connus, les noter au tableau. Préciser aux binômes qu'ils devront construire leur argumentaire à partir des 4 articulateurs présents au tableau et qu'ils pourront en ajouter d'autres, si besoin.

À deux. *Faites l'activité 4 : de quelle façon aimeriez-vous découvrir le canal Rideau ? En bateau à moteur ? En kayak ? En canot ? À vélo ? À pied ? En patin à glace ?*

Laisser aux binômes le temps de la réflexion. Proposer aux binômes volontaires de présenter leur argumentaire. Les autres comptent combien d'articulateurs logiques ont été utilisés (4 au minimum).

Pistes de correction / Corrigés :

Articulateurs logiques : tout d'abord, mais, parce que, cependant, d'ailleurs, néanmoins, de plus, ...

Tout d'abord, nous souhaitons dire que le canal Rideau est un endroit étonnant. En effet, en été comme en hiver, on peut en profiter. Cependant, notre préférence va à l'hiver parce que nous adorons patiner.

[...]

→ Rédiger un tract (activité 5)

Production écrite – petits groupes – 30 min (support : fiche apprenant)

Garder les binômes précédemment constitués et les inviter à s'associer avec un autre binôme. Lire ou faire lire le texte de l'activité 5. Dans le cas où la ville des apprenant·e·s est déjà capitale, les inviter à choisir une autre ville. Leur demander d'utiliser des arguments sérieux mais aussi de trouver des arguments humoristiques ainsi qu'un slogan original.

En petits groupes. *Faites l'activité 5 : vous faites partie d'un collectif qui souhaite changer de capitale nationale. Vous considérez que votre ville serait une capitale idéale. Vous rédigez un tract à distribuer dans la rue pour convaincre les habitants de votre ville à voter pour votre projet.*

Circuler dans la classe pour apporter aide et correction, si besoin. Inviter les groupes à afficher leur tract dans la classe et voter pour la proposition la plus amusante.

Pistes de correction / Corrigés :

La campagne au centre du pays ! Votez Bellerive-sur-Allier !

Paris, c'est fini ! On éteint les lumières et on déplace la capitale vers le cœur de la France. Fini les costumes cravate ! Le modèle parisien n'est pas le bon. Métro, boulot, dodo : ce n'est pas la devise de la France. Notre vision pour notre nouvelle capitale, c'est redonner la parole aux habitants, promouvoir les initiatives citoyennes. [...]