

HALIFAX, CANADA

Date de mise en ligne : 29 décembre 2022

Découvrez la ville d'Halifax et ses environs : l'océan, des activités de surf et de kayak de mer, et un festival de cirque et d'acrobates.

Raconter une histoire qui fait peur.

- **Thème** : tourisme
- **Niveau** : B2
- **Public** adolescents
- **Durée indicative** : une séance de 45 min + 45 min pour l'étape 3

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Étape 1 – Se préparer	1
• Qualifier une région.....	1
Étape 2 – Découvrir une région	1
• Comprendre la description de lieux (activité 1).....	1
• Comprendre les détails d'une vidéo (activité 2)	2
• Caractériser des lieux (activité 3).....	2
Étape 3 – Mettre en pratique	3
• Raconter une histoire qui fait peur (activité 4)	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Décrire des lieux.
- Comprendre les détails d'une vidéo.
- Raconter une histoire qui fait peur.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Qualifier une région.
- Caractériser des lieux.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir la région d'Halifax.

ÉTAPE 1 – SE PRÉPARER

→ Qualifier une région

Interaction orale – petits groupes – 10 min (support : vidéo)

Diviser la classe en petits groupes. Inviter les groupes à désigner un·e porte-parole. Préciser aux groupes que chaque adjectif devra être justifié par une image de l'extrait. Montrer la vidéo sans le son jusqu'à 0'30.

En petits groupes. *Quels sont les adjectifs qui permettent de décrire cette région ?*

Laisser aux groupes le temps d'idées. Pour la mise en commun, inviter chaque porte-parole à présenter ses adjectifs et à justifier ses propositions.

Pistes de correction / Corrigés :

Urbain parce qu'on voit une ville – maritime ou océanique parce que la ville est au bord de l'océan, on voit aussi un village de pêcheurs – historique parce qu'on voit une fortification - festif parce qu'on voit des musiciens – sportif parce qu'on voit des surfeurs et des kayakistes.

ÉTAPE 2 – DÉCOUVRIR UNE RÉGION

→ Comprendre la description de lieux (activité 1)

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Demander aux apprenant·e·s de lire l'activité 1. Montrer la vidéo.

Individuellement. *Faites l'activité 1 : écoutez la vidéo et retrouvez la description de chacun des éléments proposés.*

Recueillir oralement les réponses.

Pistes de correction / Corrigés :

La Nouvelle-Écosse	•	•	Spectacles de rue et d'art du cirque.
<i>Laurencetown Beach</i>	•	•	Promenades touristiques et histoires étonnantes.
<i>Peggy's Cove</i>	•	•	Endroit prisé des surfeurs.
<i>Tattle Tours</i>	•	•	Lieu des sépultures des naufragés du Titanic.
Le cimetière <i>Fairview</i>	•	•	Village le plus photographié au Canada.
Le <i>Buskers Festival</i>	•	•	Province dont la capitale est Halifax.

→ **Comprendre les détails d'une vidéo (activité 2)**

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Lire ou faire lire les propositions de l'activité 2. Indiquer aux apprenant·e·s qu'ils devront justifier les réponses fausses. Montrer la vidéo.

Individuellement. *Faites l'activité 2 : écoutez la vidéo et répondez par vrai ou faux.*

Inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e, puis mettre en commun à l'oral. Veiller à la bonne justification des réponses fausses.

Pistes de correction / Corrigés :

	Vrai	Faux
1. Les habitants de la Nouvelle-Écosse s'appellent les <i>Bluenosers</i> .	x	
2. La plage de <i>Laurencetown</i> est réservé aux surfeurs locaux.		x
3. C'est en été qu'il y a les plus grosses vagues.		x
4. Le phare de <i>Peggy's Cove</i> abrite un bureau de poste et un restaurant.		x
5. L'écrivain Oscar Wilde a résidé à Halifax.	x	
6. Le <i>Buskers Festival</i> est le plus vieux festival du Canada.	x	

Justifications :

- 2. Les surfeurs du monde entier viennent à *Laurencetown Beach*.
- 3. C'est en hiver qu'il y a les plus grosses vagues.
- 4. Il n'y a pas de restaurant à *Peggy's Cove*.

→ **Caractériser des lieux (activité 3)**

Compréhension orale, lexicale – binômes – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Constituer des binômes. Lire ou faire lire les propositions de l'activité 3. Veiller à ce que les éléments en italique soient bien compris. Montrer la vidéo.

À deux. *Faites l'activité 3 : écoutez la vidéo et à l'aide des indications soulignées, retrouvez les mots ou expressions entendus.*

Laisser aux binômes le temps de la réflexion. Pour la mise en commun, projeter l'activité au tableau et inviter des binômes volontaires à venir écrire leurs réponses. Les autres binômes valident ou corrigent. Vérifier la bonne compréhension des termes trouvés en demandant aux binômes de les utiliser dans un nouveau contexte.

Pistes de correction / Corrigés :

La capitale de la province, Halifax, est une escale **incontournable**.

Lawrencetown Beach est sans aucun doute l'endroit préféré des **mordus** de ce sport extrême.

Peggy's Cove est parmi les dix plus beaux endroits au Canada, selon le **réputé** magazine Canadian Geographic.

L'histoire de la Nouvelle-Écosse fourmille de fables **rocamboliques** plus fascinantes les unes que les autres.

Pendant le festival des arts du cirque, les talentueux artistes du festival **en mettent plein la vue aux** spectateurs.

Tous ces attraits **amalgamés** font de la Nouvelle-Écosse une province où il fait bon vivre, fêter et bouger !

Quand vous visitez Paris, monter sur la tour Eiffel est un incontournable.

Je suis mordu des jeux vidéo, j'y joue tous les jours.

Le Monde est un journal français réputé.

[...]

ÉTAPE 3 – METTRE EN PRATIQUE

→ Raconter une histoire qui fait peur (activité 4)

Production écrite, orale – binômes – 45 min (support : fiche apprenant)

Garder les binômes précédemment formés. Dans un premier temps, rappeler aux binômes ce que sont les « *Tattle tours* », à savoir des promenades touristiques où le guide raconte des histoires extraordinaires qui font peur. Lire ou faire lire le texte de l'activité 4 pour les engager dans la rédaction.



Astuce : pour mieux faire comprendre l'ambiance de ces visites, vous pouvez montrer la vidéo des Parcs nationaux du Canada sur le site : <https://www.pc.gc.ca/fr/lhn-nhs/ns/halifax/activ/visite-hante-ghost-tour>

Préciser aux binômes que la lecture de leur histoire devra être théâtralisée, les inviter à jouer sur le rythme de lecture, la hauteur de la voix (crier, chuchoter, murmurer), etc.

À deux. *Faites l'activité 4 : vous êtes les animateurs des « Tattle tours » et vous racontez une histoire qui fait peur aux visiteurs. Lisez le document pour comprendre l'atmosphère de cette visite.*

Laisser aux binômes le temps du partage d'idées et de la rédaction des grandes lignes de leur histoire. Apporter aide et correction, si besoin. Pour la mise en commun, proposer à la classe de fermer les yeux et inviter les binômes à lire leurs histoires. Voter pour l'histoire la plus effrayante.

Pistes de correction / Corrigés :

Entrez dans la cellule de Jack le pirate. Jack était un marin sur un bateau de pêcheurs. Son bateau s'est échoué sur les rives d'Halifax. Lorsque la police est montée sur le bateau pour comprendre pourquoi le bateau était arrivé là, elle découvre Jack endormi, les mains pleines de sang. La police réveille Jack qui ne comprend pas la situation et l'envoie dans cette cellule de la citadelle. C'était une nuit de pleine lune. Les portes de la citadelle se referment et un orage violent éclate. Le lendemain matin, la police retourne dans la cellule. Jack avait disparu, mais nous pensons que son fantôme est toujours entre les murs. Vous sentez sa présence ?

[...]