

HALIFAX, CANADA

Date de mise en ligne : 29 décembre 2022

Découvrez la région d'Halifax et ses environs : l'océan, des activités de surf et de kayak de mer, et un festival de cirque et d'acrobates.

Décrire son expérience lors d'un festival des arts de rue.

- **Thème** : tourisme
- **Niveau** : A2
- **Public** : adolescents
- **Durée indicative** : une séance de 60 min + 30 min pour l'étape 3

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Étape 1 – Se préparer	1
• Décrire des photos	1
Étape 2 – Découvrir une région	2
• Identifier des éléments visuels (activité 1).....	2
• Comprendre les grandes lignes d'une vidéo (activité 2).....	2
• Enrichir son lexique sur le thème des festivals des arts du cirque (activité 3)	2
• Réviser les pronoms compléments (activité 4).....	2
Étape 3 – Mettre en pratique	3
• Décrire son expérience lors d'un festival des arts de rue (activité 5).....	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Décrire des photos.
- Identifier des éléments visuels.
- Comprendre les grandes lignes d'une vidéo.
- Décrire un festival des arts de rue.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Enrichir son lexique sur le thème des festivals des arts du cirque.
- Réviser les pronoms compléments.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir la région d'Halifax.

ÉTAPE 1 – SE PRÉPARER

→ Décrire des photos

Lexique, interaction orale – petits groupes – 10 min (support : fiche matériel)

Diviser la classe en petits groupes et distribuer une fiche matériel à chaque groupe.

En petits groupes. *Regardez les 2 photos et répondez aux questions.*

Mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

1. À gauche, je vois un village avec des maisons en bois et des bateaux. À droite, je vois un lieu qui donne la lumière aux bateaux dans la mer, mais je ne connais pas le nom. Il fait beau sur la photo, le ciel est bleu.
 2. Je pense qu'il n'y a pas beaucoup d'habitants dans ce village. J'imagine qu'on peut pêcher et faire des activités sur l'eau. Peut-être il y a aussi des artistes qui vivent ici, parce que ça semble calme.
 3. Je pense que cette région se trouve à l'ouest du Canada, au bord de l'océan Atlantique.
- [...]



Information / À savoir : les photos représentent le village de *Peggy's Cove*, qui selon la revue *Canadian Geographic*, occupe la 8^e place parmi les plus beaux endroits du Canada.

ÉTAPE 2 – DÉCOUVRIR UNE RÉGION

→ Identifier des éléments visuels (activité 1)

Repérage visuel, lexique – individuel – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Lire ou faire lire les éléments de l'activité 1. Lever les difficultés lexicales, si besoin. Montrer la vidéo sans le son jusqu'à 0'30.

Individuellement. *Faites l'activité 1 : regardez la vidéo et soulignez les éléments vus.*

Recueillir oralement les propositions.

Pistes de correction / Corrigés :

une ville avec des bâtiments hauts – une université – un village au bord de l'eau – une plage touristique
une maison fortifiée – des musiciens – des acrobates – un surfeur – un plongeur – un kayakiste

→ Comprendre les grandes lignes d'une vidéo (activité 2)

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Lire ou faire lire les propositions de l'activité 2 et veiller à la bonne compréhension des propositions.

Montrer la vidéo.

Individuellement. *Faites l'activité 2 : écoutez la vidéo et retrouvez les bonnes réponses.*

Inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e, puis mettre en commun à l'oral.



Information / À savoir : la goélette (voilier équipé de 2 à 7 mâts) la plus célèbre de la Nouvelle-Écosse, appelée également le *Bluenose*, a remporté la course internationale de bateaux de pêche en 1921, 1922, 1923.

Pistes de correction / Corrigés :

1. b / 2. b / 3. c / 4. c / 5. c / 6. c

→ Enrichir son lexique sur le thème des festivals des arts du cirque (activité 3)

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Constituer des binômes. Lire ou faire lire le texte de l'activité 3. Expliquer le lexique, si besoin.

Montrer la vidéo de 3'13 à 3'54.

À deux. *Faites l'activité 3 : écoutez l'extrait et complétez le texte avec les éléments proposés.*

Pour la mise en commun, inviter des binômes volontaires à lire une phrase du texte. Les autres valident ou corrigent la proposition. Procéder ainsi pour l'ensemble du texte.

Pistes de correction / Corrigés :

Le *Buskers Festival* à Halifax est un événement **unique**. Chaque été, une multitude de spectacles **de rue** et des arts **du cirque** divertissent les festivaliers. C'est le plus **vieux** festival au Canada. Les **artistes** sentent l'énergie des spectateurs parce qu'ils sont très **proches**. Depuis plus de 25 ans déjà, **magiciens**, mimes, jongleurs, **acrobates**, musiciens et autres talentueux artistes impressionnent les 500 000 spectateurs !

→ Réviser les pronoms compléments (activité 4)

Grammaire – binômes – 10 min (support : fiche apprenant)

Garder les binômes précédemment constitués. Lire ou faire lire les propositions de l'activité. Lever les difficultés lexicales, si besoin. Réviser l'utilisation des pronoms « en » et « y ». Pour rappel, le pronom « en » peut remplacer des choses ou des personnes tandis que « y » remplace généralement un lieu. Proposer aux binômes de faire cette activité sans visionner la vidéo. Si nécessaire, montrer la vidéo de 1'18 à 1'43.

À deux. *Faites l'activité 4 : retrouvez les éléments correspondant à « y » ou « en » dans les propositions.*

Laisser aux binômes le temps du partage d'idées. Pour la mise en commun, inviter des binômes à proposer leur réponse à l'oral. Si celle-ci est correcte, demander aux binômes de venir écrire au tableau leur réponse. Vérifier l'orthographe des mots proposés.



Information / À savoir : depuis 2010, Halifax tient annuellement son *Canadian Surf Film Festival* (le Festival du film canadien sur le surf). On peut y voir des longs et des courts métrages dont le thème principal est le surf, mais dont le traitement fort varié (la compétition, l'environnement et la spiritualité) veut attirer les non-surfeurs tout autant que les surfeurs.

Pistes de correction / Corrigés :

1. On **y** trouve la plus importante boutique de surf du pays. > en Nouvelle-Écosse.
2. On peut **y** obtenir tout ce qu'il faut pour faire du surf. > dans la boutique *Kannon Beach Wind and Surf*.
3. On **y** rencontre des surfeurs de partout dans le monde. > sur la plage de *Laurencetown*.
4. On **en** veut quand on est un expert de surf. > des grosses vagues.
5. On **en** voit beaucoup à *Laurencetown Beach*. > des surfeurs.

ÉTAPE 3 – METTRE EN PRATIQUE

→ **Décrire son expérience lors d'un festival des arts de rue (activité 5)**

Interaction orale – binômes – 30 min (support : fiche apprenant)

Garder les binômes précédemment formés. Lire ou faire lire la consigne. Dans un premier temps, inviter les binômes à lister les spectacles possibles lors d'un festival des arts de rue. Noter les propositions au tableau. À deux. *Faites l'activité 5 : vous êtes allé(e) dans la région d'Halifax pendant l'été. Vous avez vu les spectacles de rue du Buskers Festival. Vous racontez votre expérience à vos ami(e)s.*

Laisser aux binômes le temps du partage d'idées. Circuler dans la classe pour apporter aide et correction, si besoin. Pour la mise en commun, inviter un binôme à présenter son dialogue au reste de la classe. Les autres groupes vérifient si toutes les activités précédemment listées ont été utilisées. Pour l'ensemble des groupes, noter les erreurs récurrentes pour une correction en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

Activités possibles : jonglerie, mime, danse, concert, marionnettes, [...]

- Tu as aimé tes vacances à Halifax ?
- Oui, c'était super ! J'ai adoré le *Buskers Festival*.
- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un festival avec des spectacles dans la rue. C'est vraiment cool.
- Oh ! Super ! Qu'est-ce que tu as vu ?
- Des acrobates comme la troupe du Cirque du Soleil, c'était très beau.
- [...]