










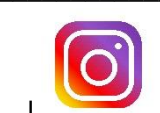


« CHEZ LES CORSES »

Date du cours : . . . / . . . /

AVANT DE REGARDER LE CLIP

→ **Activité 1 : observez les images, puis nommez les activités illustrées.**

a. 	b. 	c. 	d. 	e. 	f. 
g. 	h. 	i. 	j. 	k. 	l. 







AVEC LES IMAGES

→ **Activité 2 : regardez le clip. Que font les deux amis ? Entourez les dessins dans l'activité 1 et complétez les phrases.**

Le garçon avec un bandana (= ) _____
 L'autre garçon _____
 Les deux garçons _____

AVEC LES PAROLES ET LA MUSIQUE

→ **Activité 3 : écoutez la chanson. Est-ce que vous entendez [ɔ̃] comme dans « blond » ou [ã] comme dans « blanc » ? Soulignez le son [ɔ̃] en vert et le son [ã] en rouge.**

♪ La guerre , le frelon asiatique , déceptions sentimentales ,
 misère , changement climatique , l'existence  en général ♪

APRÈS AVOIR REGARDÉ LE CLIP

→ **Activité 4 : présentez votre meilleur(e) ami(e). Quel est son accessoire caractéristique ? Qu'est-ce que vous faites ensemble ? Utilisez un maximum de mots avec [ɔ̃] et [ã].**



Pour vous aider :

- 1/ **Présenter** quelqu'un : Mon meilleur ami / Ma meilleure amie **s'appelle** + prénom
- 2/ **Indiquer** un accessoire caractéristique : Il / Elle **porte** + accessoire (une bague, un chapeau...)
- 3/ **Parler** des activités faites ensemble : Nous + **verbe** + activité (jouer au foot, écouter de la musique, manger des burgers...)