

UKRAINE-RUSSIE, QUAND L'HISTOIRE DIVISE

Date du cours : ... / ... /

SE PREPARER A REGARDER L'EMISSION

→ **Activité 1 : échangez en petits groupes à partir des questions suivantes.**

1. Que se passe-t-il en Ukraine depuis le 24 février 2022 ?
2. Doit-on parler d'une guerre ou d'une opération militaire spéciale ?
3. Pensez-vous que les choix de communication de ces deux pays nous donnent une vision claire de ce qui se passe là-bas ?

IDENTIFIER LE SUJET DE L'EMISSION

→ **Activité 2 : durant l'interview, le journaliste et son invitée abordent plusieurs points. Lesquels ? Retrouvez-les parmi les propositions suivantes.**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Le déroulement des combats en Ukraine. | <input type="checkbox"/> L'abrogation du russe en Ukraine. |
| <input type="checkbox"/> Les origines de la guerre en Ukraine. | <input type="checkbox"/> La protection de la communauté russophone. |
| <input type="checkbox"/> L'utilisation de l'histoire. | <input type="checkbox"/> Le rôle des ambassadeurs russes. |
| <input type="checkbox"/> L'adhésion des Russes à la propagande du Kremlin. | <input type="checkbox"/> La délivrance de passeports russes. |
| <input type="checkbox"/> L'approvisionnement en gaz. | <input type="checkbox"/> La réaction de la communauté internationale. |

COMPRENDRE LA PROBLEMATIQUE DE L'EMISSION

→ **Activité 3 : durant la première partie de l'interview, il est question de l'utilisation de l'histoire par les deux camps. Écoutez la première partie de l'interview et cochez les bonnes réponses.**

1. Le génocide contre les Russes dans les territoires du Donbass serait...
 - un fait historique pour lequel il existe des preuves vérifiables.
 - un fait historique dont les preuves ont été effacées.
 - une fabrication des services de renseignements russes afin d'intervenir en Ukraine.
2. Les bataillons nationalistes ukrainiens de la Seconde Guerre mondiale...
 - ont combattu aux côtés des Soviétiques contre les nazis.
 - ont combattu aux côtés des nazis contre les Soviétiques.
 - ont combattu contre les nazis et les Soviétiques pour la défense de leur pays.
3. Ces bataillons nationalistes sont aujourd'hui considérés comme des héros par...
 - une minorité nationaliste dans le pays.
 - la majorité de la population ukrainienne.
 - le gouvernement actuel.
4. La blessure de la société russe vient de...
 - son isolement sur la scène politique internationale.
 - ses mauvaises relations avec les États-Unis.
 - l'absence de reconnaissance du rôle de la Russie pendant la Seconde Guerre mondiale par les pays de l'Europe orientale et notamment par l'Ukraine.
5. Aujourd'hui, l'opinion publique russe est unanime (d'un même avis) clivée (divisée) indifférente au sujet du discours sur la victoire de la Deuxième Guerre mondiale.

6. La propagande mise en place par le gouvernement russe contribue à renforcer...
- le sentiment d'injustice et d'humiliation des Russes.
 - leur sentiment de vengeance.
 - leur sentiment de solitude.

→ **Activité 4 : écoutez la suite de l'interview. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V), fausses (F) ou non mentionnées (NM) ?**

	V	F	NM
1. La suppression des passeports russes en Ukraine par le gouvernement de Porochenko a poussé la Russie à réagir.			
2. La Russie cherche à construire le « Russkiy mir », le monde russe qui comprend toutes les populations russophones, à l'intérieur et à l'extérieur de ses frontières.			
3. Le gouvernement russe s'est donné pour mission de protéger ces populations russophones.			
4. Au nom de cette politique, depuis 2014, 500 000 passeports russes ont été distribués par la Russie dans les régions séparatistes de Donetsk et de Louhansk, en Ukraine.			
5. Les habitants des régions séparatistes ont accueilli favorablement le fait de posséder une double nationalité.			
6. La distribution de ces passeports russes est un moyen légitime (légal, autorisé) pour la Russie d'entrer en guerre avec l'Ukraine.			

→ **Activité 5 : analysez le discours de l'invitée. La nationalité et la fonction de Tatiana Kastouéva-Jean ont-elles des conséquences sur l'interview ? Écoutez-la une dernière fois et cochez les réponses correctes.**

1. L'invitée, de nationalité russe, reste toujours neutre. prend parfois parti sur le sujet.
2. Elle présente surtout... son opinion. son expertise. son témoignage.
3. Il s'agit d'une interview... portrait. d'opinion. explication. témoignage.
4. L'interview vous paraît... facile difficile ...à comprendre.
5. Selon vous, c'est dû...
 - à la présence de l'invitée en duplex, aux bruits extérieurs, aux mots inconnus,
 - aux références historiques peu ou pas connues, au débit trop rapide, aux phrases trop longues.

APPROFONDIR LA PROBLEMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 6 : parallèlement à la guerre sur le terrain en Ukraine, une « autre guerre » se joue ailleurs, celle de la communication. En petits groupes, discutez à partir des questions suivantes. Justifiez votre point de vue à l'aide d'exemples concrets.**

1. Que pensez-vous de la stratégie de communication choisie par le président ukrainien, Volodymyr Zelensky, et de celle adoptée par le président russe, Vladimir Poutine ?
2. Beaucoup de fausses informations circulent à propos de la guerre en Ukraine : par exemple, « une petite Ukrainienne de 8 ans défie un soldat russe en lui disant de retourner dans son pays ». À votre avis, quelle influence ces fausses informations ont-elles sur les Ukrainiens, les Russes et le reste du monde ?
3. La guerre de la communication peut-elle avoir des conséquences sur le déroulement et la fin d'une guerre ?
4. Dans votre pays, y a-t-il plusieurs lectures de l'Histoire ?