

## REPARER LES OBJETS CASSES

Date du cours : ... / ... / .....

EUREKA ! ON A LA SOLUTION !

→ **Activité 1 : écoutez le début de la vidéo et cochez les bonnes réponses.**

1. Lorsqu'un objet est cassé, le premier réflexe de Juliette est de...

- chercher d'où vient le problème.
- vérifier s'il peut encore fonctionner.
- l'abandonner et en prendre un neuf.
- téléphoner au service après-vente.
- demander à un ami s'il peut le réparer.

2. Pour Juliette, acheter un objet neuf pour remplacer un objet cassé...

- est bon pour la consommation.
- n'est pas économique.
- n'est pas un problème.
- n'est pas écologique.
- est essentiel pour rester à la mode.

→ **Activité 2 : regardez la vidéo et dites si les informations se rapportent au Repair Café et/ou à l'application iFixit.**

	Le Repair Café	L'application iFixit
1. On trouve des tutoriels expliquant comment réparer les objets.		
2. La réparation peut prendre un peu de temps.		
3. Son site propose une liste des choses qu'on peut faire réparer.		
4. Cette solution permet de rencontrer physiquement d'autres personnes.		
5. Il est préférable de savoir bricoler.		
6. Des personnes peuvent nous aider.		
7. Il s'agit d'une plateforme participative.		

ON EN PARLE ?

→ **Activité 3 : relevez dans la vidéo les verbes indiquant une action positive ou au contraire négative sur l'environnement.**

Verbes indiquant une action positive sur l'environnement

Verbes indiquant une action négative sur l'environnement

ON SE BOUGE POUR LA PLANÈTE !

→ **Activité 4 : en tant que membre d'une association écologiste, vous intervenez dans un lycée. Vous devez convaincre les jeunes de limiter le gaspillage des objets. Faites-leur prendre conscience que le fait de jeter et de racheter du neuf a un impact négatif sur l'environnement, puis présentez-leur des solutions pratiques. Faites participer au maximum votre public.**