

# LE RÉFÉRENDUM ANTI-LGBT EN HONGRIE

Date de mise en ligne : 01/04/2022

Dossier : 731

Quand les droits humains sont en danger : plusieurs stratégies, mais un seul combat !  
 Écrire un message sur un réseau social.

- **Thème** : politique
- **Niveau** : B1, intermédiaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 1 séance de 60 min + 25 min pour la production finale
- **Extrait utilisé** : reportage du journal de TV5MONDE du 27 mars 2022

## PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Mise en route</b> .....	<b>1</b>
• Répondre à un quiz sur le mouvement LGBTQ+ .....	1
<b>Activité 1</b> .....	<b>2</b>
• Retrouver le résumé du reportage .....	2
<b>Activité 2</b> .....	<b>2</b>
• Retrouver les informations essentielles sur le référendum anti-LGBT .....	2
<b>Activité 3</b> .....	<b>2</b>
• Comprendre des interviews .....	2
<b>Activité 4</b> .....	<b>3</b>
• Enrichir son lexique pour parler d'actions militantes.....	3
<b>Activité 5</b> .....	<b>3</b>
• Écrire un message sur un réseau social .....	3

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS/PRAGMATIQUES

- Répondre à un quiz sur le mouvement LGBTQ+.
- Retrouver le résumé du reportage.
- Retrouver les informations essentielles sur le référendum anti-LGBT.
- Comprendre des interviews.
- Écrire un message sur un réseau social.

### OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Enrichir son lexique pour parler d'actions militantes.

## SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

### MISE EN ROUTE

#### → Répondre à un quiz sur le mouvement LGBTQ+

Compréhension écrite – petits groupes – 10 min (support : fiche matériel)

Répartir la classe en petits groupes. Distribuer ou projeter la fiche matériel.

En petits groupes. Répondez aux questions de ce quiz pour découvrir des informations sur le mouvement LGBTQ+.

S'assurer que la consigne est bien comprise. Laisser le temps aux groupes de choisir leurs réponses, puis procéder à une mise en commun à l'oral.

### Pistes de correction/Corrigés :

1 : a. / 2 : b. / 3 : a / 4 : b. / 5 : b.

## ACTIVITÉ 1

### → Retrouver le résumé du reportage

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Inviter les apprenant·e·s à lire les résumés proposés et vérifier que le lexique est bien compris. Si besoin, l'expliquer. Montrer le reportage en entier avec le son et sans les sous-titres.

Individuellement. *Faites l'activité 1 : regardez le reportage et choisissez le bon résumé.*

Inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e. Recueillir à l'oral les propositions des apprenant·e·s en leur demandant de justifier leur choix.

#### Pistes de correction / Corrigés :

Bon résumé : N°1. Des militant(e)s dénoncent le caractère anti-LGBT du futur référendum. Uni(e)s dans leur lutte, ces activistes opérant dans différentes structures, invitent la population à refuser ce référendum.

Résumés faux : N°2. Pour montrer leur désaccord, les jeunes électeurs ne sont pas invités par les collectifs à coller des affiches dans la rue.

N°3. Les activistes n'invitent pas la population à exprimer son désaccord en optant soit pour l'adhésion à des collectifs LGBT, soit en boycottant ce scrutin.

## ACTIVITÉ 2

### → Retrouver les informations essentielles sur le référendum anti-LGBT

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Former des binômes. Inviter les apprenant·e·s à lire les phrases de l'activité 2. Si besoin, lever les problèmes lexicaux en sollicitant au maximum les connaissances des apprenant·e·s. Montrer le reportage en entier avec le son, sans les sous-titres.

À deux. *Faites l'activité 2 : écoutez le reportage et mettez entre parenthèses les informations non données.*

Pour la mise en commun, recueillir oralement les propositions des binômes et laisser les apprenant·e·s se mettre d'accord sur les informations à mettre entre parenthèses. Les informations non données dans le reportage sont toutefois vraies.

#### Variante (cours en ligne) :

Inviter les apprenant·e·s à réaliser l'activité seul·e·s. Pour la mise en commun, partager l'écran avec l'activité, puis faire une correction identique à celle de l'activité en présentiel. Utiliser l'outil d'annotation pour mettre entre parenthèses les informations non données dans le reportage.

#### Pistes de correction / Corrigés :

Des militants se sont réunis pour marquer leur opposition au référendum anti-LGBT de Viktor Orban. (En effet, le premier ministre hongrois condamne les contenus qui traitent de l'homosexualité et refuse leur accès aux moins de 18 ans.) Pour les activistes, il est capital de mobiliser la jeunesse pour s'opposer à ce scrutin. (Celui-ci ayant pour but d'aggraver la discrimination envers les minorités sexuelles.) Les différents collectifs sont donc unis dans la lutte contre la politique de Viktor Orban, même si leurs stratégies diffèrent. Ainsi, certains invitent à voter contre et d'autres à invalider ce référendum. (En décembre dernier, le gouvernement avait déjà acté l'interdiction de l'adoption par les couples de même sexe.) Bref, voter contre ou invalider le référendum, les collectifs ne veulent qu'une seule chose : faire taire Viktor Orban (et demander sa démission.)

## ACTIVITÉ 3

### → Comprendre des interviews

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Demander aux apprenant·e·s de lire les propositions de l'activité. Expliquer le lexique, si nécessaire. Préciser à la classe que les informations sont des reformulations des propos des personnes interviewées. Montrer le reportage dans son intégralité avec le son, mais sans les sous-titres.

Individuellement. *Faites l'activité 3 : écoutez le reportage et associez les informations aux personnes interviewées.*

Inviter les apprenant·e·s à comparer leurs propositions avec leurs voisin·e·s, puis inviter qui le souhaite à donner sa réponse. Les autres valident ou corrigent la proposition.

**Pistes de correction/Corrigés :**

Viktoria Radvanyi : 1 / 3 / 6

Maria Takacs : 5

Magdalena Timar : 2 / 4

**ACTIVITÉ 4**

→ **Enrichir son lexique pour parler d'actions militantes**

Lexique – binômes – 15 min (supports : fiche apprenant et transcription)

Former de nouveaux binômes. Proposer à un·e apprenant·e volontaire de lire les informations proposées. Lever les difficultés lexicales, si nécessaire.

À deux. *Faites l'activité 4 : en vous aidant des définitions et des informations entre parenthèses, retrouvez les mots issus du reportage.*

Inviter les binômes à comparer leurs propositions avec celles d'un binôme voisin, puis inviter les apprenant·e·s les moins participatif·ive·s, mais qui ont les bonnes réponses à venir écrire les mots au tableau. Si besoin, pour finaliser la correction, distribuer la transcription. Inviter les apprenant·e·s à retrouver dans la transcription d'autres mots du champ lexical du militantisme.

Variante (cours en ligne) :

Proposer aux apprenant·e·s de répondre dans le chat. Inviter un·e apprenant·e volontaire à écrire une réponse. Les autres valident ou corrigent la réponse.

**Piste de corrections/corrigés :**

1. un militant / 2. une campagne / 3. un collectif / 4. une lutte / 5. une opération

Mots pour parler du militantisme : activiste, détermination, action.

**ACTIVITÉ 5**

→ **Écrire un message sur un réseau social**

Production écrite – binômes – 25 min (support : fiche apprenant)

Conserver les binômes précédemment formés. Inviter un·e apprenant·e à lire la consigne de l'activité 5 et en vérifier la bonne compréhension. Proposer aux apprenant·e·s de réutiliser les informations découvertes dans le quiz et dans les activités précédentes.

À deux. *Faites l'activité 5 : vous êtes porte-parole d'un collectif LGBTQ+. Vous écrivez un message sur votre page Facebook pour alerter des dérives homophobes en Hongrie et dans d'autres pays du monde et insister sur la nécessité de se mobiliser pour la défense des droits des personnes LGBTQ+.*

Circuler dans la classe pour apporter aide et correction dans l'écriture du message. Pour la mise en commun, proposer aux apprenant·e·s d'échanger leur production avec un·e autre pour effectuer une inter correction. Ramasser les productions pour une correction individualisée.

**Pistes de correction/Corrigés :**

**Nous sommes tous des militant(e)s !**

La Hongrie va proposer un référendum clairement anti-LGBT. Avec la politique de Viktor Orban, les discriminations contre l'identité de genre ne cessent de s'aggraver. De nombreuses mesures ont déjà été prises par le premier ministre hongrois comme l'interdiction de l'adoption par les couples de même sexe. Il faut rappeler qu'il existe 69 pays dans le monde où les personnes LGBTQ+ sont encore victimes de violence. On ne peut pas accepter un tel monde, c'est pourquoi il faut continuer la lutte, les campagnes d'informations et les opérations d'affichage pour sensibiliser les citoyens. [...]