

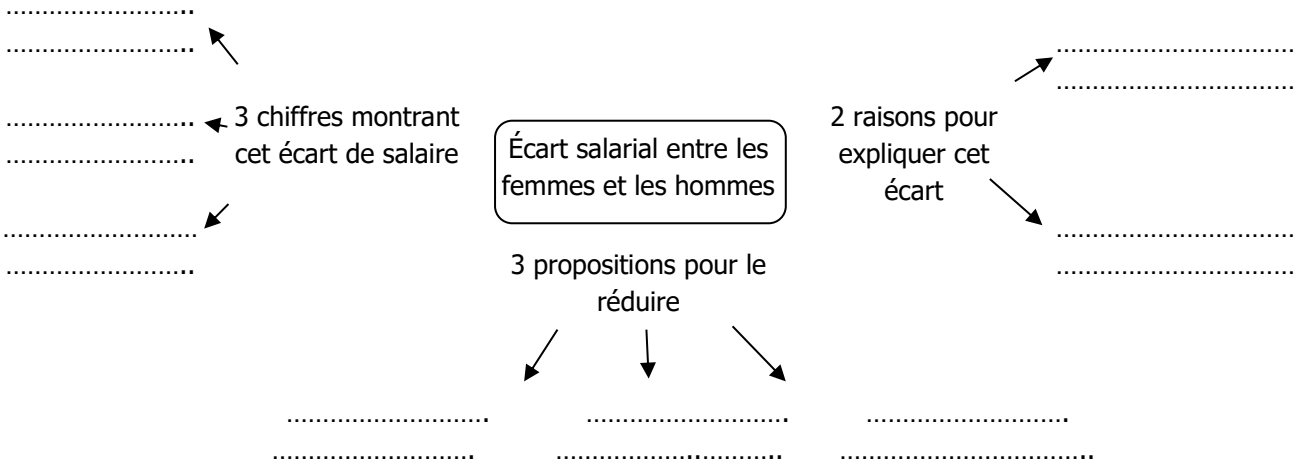
LES INÉGALITÉS SALARIALES

Date du cours : ... / ... /

UN CERTAIN REGARD SUR LA CONDITION FÉMININE

→ **Activité 1 : regardez l'introduction de l'interview et formulez une problématique.**

→ **Activité 2 : écoutez l'interview et prenez des notes pour compléter cette carte mentale.**



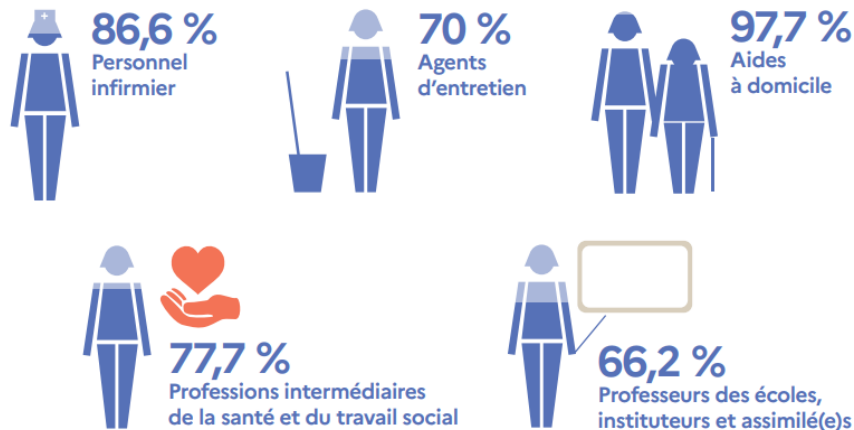
PROLONGEONS LE DÉBAT

→ **Activité 3 : observez l'infographie et commentez-la. Mettez en avant les problèmes qu'elle soulève et apportez des solutions concrètes pour faire évoluer les mentalités sur la question.**



Pour vous aider : pour commenter les données chiffrées, vous pouvez utiliser les expressions « une part significative de », « une grande majorité de », « la plupart de », « plus de la moitié de », « une petite minorité de », « la quasi-totalité de », « être majoritaire ».

Part des femmes dans les métiers de « première ligne » et du « care »



Sources : Insee, 2020 ; Drees, 2020 ; Dares, 2014 ; Dares, 2013. Détails p. 15.

<https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/wp-content/uploads/2021/12/Chiffres-cles-Egalite-femmes-hommes-2021.pdf>