

CYCLISME : L'ÉMOTION AU MICRO

Date de mise en ligne : 2022

Un sprint haletant comme si on y était.
Narrer un événement sportif.

- **Thème** : sport
- **Niveau** : B1
- **Public** : adultes
- **Prérequis** : L'évocation du passé, les conjugaisons et les articulateurs chronologique du discours.
- **Durée indicative** : 50 minutes

PARCOURS PEDAGOGIQUE

Étape 1 – Échauffement	1
• Raconter le souvenir d'un événement sportif (activité 1)	1
Étape 2 – Entraînement	2
• Comprendre le sujet de la vidéo (activité 2).....	2
• Comprendre les informations de la vidéo (activité 3)	2
• Identifier les intentions du commentateur (activité 4)	2
Étape 3 – Compétition	3
• Narrer un événement sportif (activité 5).....	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Raconter une anecdote.
- Narrer un événement sportif.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Améliorer les intonations et la prosodie.

ÉDUCATION AUX MEDIAS

- Décrypter les intentions du commentateur.
- Analyser l'importance de la narration dans le journalisme sportif.

ÉTAPE 1 – ÉCHAUFFEMENT

→ Raconter le souvenir d'un événement sportif (activité 1)

Production orale – groupe-classe – 5 min (support : fiche matériel)

Présenter les étiquettes de la fiche matériel pour inspirer les apprenant·e·s.

En grand groupe, leur demander de partager un souvenir lié à un événement sportif.

Quels événements sportifs vous ont émus ? Vous souvenez-vous d'un événement particulier qui vous a marqués ? Les étiquettes sont des exemples, vous pouvez exposer un souvenir d'un autre sport.

Valider en grand groupe à l'oral et par conversation dirigée.

Pistes de correction / Corrigés :

Un souvenir : lors de la Coupe du monde de football 1998, je travaillais à Monaco dans un restaurant et nous regardions la finale. Au coup de sifflet final, les clients et les employés, nous nous sommes tous embrassés dans la salle, il y avait des cris, des larmes, mon chef pleurait de joie, je sautais partout et le patron a même offert une bouteille de champagne...

ÉTAPE 2 – ENTRAÎNEMENT

→ Comprendre le sujet de la vidéo (activité 2)

Compréhension orale – binôme, groupe-classe – 5 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Disposer les apprenant·e·s par deux. Distribuer la fiche apprenant et regarder l'activité 2. Clarifier le vocabulaire si nécessaire. Faire écouter la vidéo **sans l'image** jusqu'à 1'07", deux fois si nécessaire.

Faites l'activité 2 : écoutez la vidéo. Dites si les affirmations sont vraies ou fausses. Justifiez vos réponses.

Mise en commun en grand groupe.

En grand groupe, faire deviner le sport en question en demandant d'énoncer du vocabulaire spécifique.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Faux : le vocabulaire employé n'est pas celui du football ; 2. Vrai : la personne qui parle utilise le mot « sprint » ; 3. Vrai : ce sont les « derniers instants » de la course et on entend le nom du vainqueur ; 4. Vrai : le commentateur ne connaît pas l'issue de la course ; 5. Faux : c'est un commentateur.

C'est une course sur route grâce aux mots : « plus que 2 km ; dernier virage ; deuxième position ; course ; vainqueur » et c'est du cyclisme grâce aux mots : « sprint ; étape ; tour ».

→ Comprendre les informations de la vidéo (activité 3)

Compréhension audiovisuelle – petits groupes, groupe-classe – 10 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Disposer les apprenant·e·s par trois. Regarder l'activité 3 et clarifier le vocabulaire si nécessaire. Montrer la vidéo dans son intégralité, une seule fois.

Faites l'activité 3 : regardez la vidéo et prenez des notes pour recueillir toutes les informations concernant les cyclistes.

Demander aux apprenant·e·s de comparer leurs notes avec celles de leurs partenaires. Montrer une nouvelle fois la vidéo, les apprenant·e·s doivent confirmer leurs notes collectives de groupe lors du 2^{ème} visionnage.

Mise en commun en grand groupe à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Julian Alaphilippe : Il est champion du monde en titre. Il est français. Il emmène Davide Ballerini au sprint.
2. Davide Ballerini : Il avait remporté les 2 premières étapes. Il a terminé deuxième de ce sprint. Il est italien.
3. Phil Bauhaus : Il a gagné cette étape. Il est allemand. Il est coureur de l'équipe Barhain Victorious.
4. Nacer Bouhanni : Il est arrivé troisième de cette étape. Il est français.
5. Ivan Sosa : Il est le vainqueur du Tour de La Provence. Il a gagné l'étape de la veille. Il a 23 ans. Il est Colombien.

→ Identifier les intentions du commentateur (activité 4)

Compréhension audiovisuelle – binômes, groupe-classe – 10 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Disposer les apprenant·e·s par deux. Faites remarquer l'importance de l'intonation du commentateur. Montrer la vidéo une première fois, puis une deuxième fois en faisant des pauses après les commentaires à trouver (pauses : 0'16" – 0'51" – 1'17" – 1'21" – 1'39").

Faites l'activité 4 : observez la vidéo dans son intégralité et les images. Reliez les images avec la phrase prononcée et l'intention du commentateur.

Mise en commun en grand groupe à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

a-3-6 ; b-1-8 ; c-5-7 ; d-2-10 ; e-4-9

ÉTAPE 3 – COMPETITION

→ **Narrer un événement sportif (activité 5)**

Production orale – binômes, groupe-classe – 20 min (supports : dictionnaire, téléphone portable)

Par deux. Autoriser l'usage du dictionnaire.

- 1^{ère} étape : chaque binôme cherche un extrait vidéo d'un événement sportif sur TV5MONDEplus ou YouTube. L'extrait doit durer moins d'une minute et doit être **sans le son** (même pendant la préparation).
- 2^{ème} étape : les binômes préparent le monologue du commentateur dans les conditions du direct.
- 3^{ème} étape : les volontaires déclament leurs commentaires sportifs devant la classe, pendant que l'extrait défile.

Donner un exemple. https://www.tv5mondeplus.com/player/106913245_74079A

Les 24 heures du Mans.

Pistes de correction / Corrigés :

Les deux voitures italiennes sont au même niveau, attention à l'accident ! La voiture rouge juste devant gêne un peu la voiture de gauche qui est toujours devant sa partenaire. Elle reste devant au niveau du virage ! Attention à ne pas se faire distancer ! C'est la bagarre sur le circuit ! [...]

But ! But de la tête de Zinedine Zidane, sur corner ! Le Brésil est KO, la France mène 2-0 c'est la folie au Stade de France, le public chante la Marseillaise ! Nous sommes champions du monde !



Astuce : pour cet exercice, n'hésitez pas à isoler le commentateur comme s'il était dans l'événement et coupez son contact visuel avec le groupe classe, ceci afin de créer un climat réaliste et concentrer l'ensemble du groupe à la réalisation de la tâche, autant en réception qu'en production.