

TUNISIE : NON AUX DECHETS MAFIEUX

Date de mise en ligne : 25/02/2022

Dossier : 726

Comment les Tunisiens ont-ils fait pour renvoyer ces déchets illégaux en Italie ?
Rédiger une lettre engagée pour les soutenir dans leur lutte contre la corruption.

- **Thème** : environnement
- **Niveau** : B2, avancé
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 1h40 environ
- **Extrait utilisé** : reportage TV5MONDE du 20/02/2022

PARCOURS PEDAGOGIQUE

Mise en route	1
• Mettre le reportage en contexte	1
Activité 1	2
• Se familiariser avec le lexique du reportage	2
Activité 2	2
• Compléter les informations principales du reportage.....	2
Activité 3	2
• Comprendre les informations détaillées du reportage.....	2
Activité 4	3
• Repérer les connotations positives et négatives.....	3
Activité 5	3
• Rédiger une lettre engagée.....	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Mettre le reportage en contexte.
- Comprendre les informations principales et détaillées du reportage.
- Rédiger une lettre engagée.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Se familiariser avec le lexique du reportage.
- Repérer les connotations positives et négatives.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir une pratique mafieuse.

SUGGESTIONS D'ACTIVITES POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Mettre le reportage en contexte

Interaction orale – groupe classe – 05 min (support : fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant.

Réalisez la mise en route : commentez ce titre de presse afin de définir le contexte du reportage.

Mettre en commun. Noter le lexique spécifique au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

- Je n'ai pas entendu parler de cette actualité mais j'imagine que cela concerne des déchets que les Italiens ont voulu envoyer en Tunisie.

- Oui, en fait c'est une nouvelle qui a été diffusée sur les réseaux sociaux. C'est une affaire de corruption qui a impliqué le gouvernement tunisien et la mafia italienne. C'est un problème qui touche plusieurs pays méditerranéens : des déchets sont souvent déversés en mer ou vendus à certains pays qui les importent mais qui n'ont pas la possibilité de les traiter.
- La Tunisie, c'est déjà un pays qui a des soucis environnementaux alors il n'a pas besoin des déchets des autres. Quand on va faire ses courses dans les marchés, on voit que tout est emballé dans des sacs plastique. Évidemment, ils se retrouvent sur les plages, dans la mer.
- C'est un scandale car l'Europe envoie ses déchets en Afrique. Je sais que la France fait la même chose. Etc.

ACTIVITE 1

→ Se familiariser avec le lexique du reportage

Lexique – binômes – 10 min (supports : fiche apprenant, fiche matériel)

Projeter la fiche matériel au tableau. Former des binômes.

Faites l'activité 1 : grâce aux définitions en lien avec les mots clés du reportage, complétez la grille de mots croisés projetée au tableau.

Laisser un temps d'échange, pour découvrir les différents mots.

Inviter un binôme à venir écrire le mot identifié au tableau. Faire valider ou corriger par les autres binômes.

Pistes de correction / Corrigés :

Horizontalement : **3. Manifestation. 5. Activiste. 6. Décharge.**

Verticalement : **1. Plaidoyer. 2. Conteneur. 4. Ordures.**

ACTIVITE 2

→ Compléter les informations principales du reportage

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Conserver la disposition en binômes. Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 2 : écoutez le reportage et complétez les phrases avec les informations entendues.

Rediffuser une seconde fois le reportage si nécessaire.

Mettre en commun à l'oral en grand groupe. Noter les mots et expressions au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Le reportage commence par montrer l'activiste écologique Nidhal Attia en train de **filmer un bateau qui transporte 213 conteneurs de déchets qui devaient être enterrés en Tunisie dans le secret mais qui repartent vers le sud de l'Italie.**

2. Housse Hamdi, autre activiste du Réseau Tunisie verte, se souvient des **manifestations, des communiqués, des plaidoyers qu'ils ont dû mener pour que les déchets soient renvoyés.**

3. 26 personnes sont poursuivies en Tunisie pour leur implication présumée dans **l'importation illégale des déchets dont des responsables de la douane et l'ancien ministre de l'Environnement.**

4. L'activiste Nidhal Attia tient à montrer **ces décharges sauvages qui montrent que le pays a déjà du mal à traiter ses propres ordures. Ces décharges sont partout dans le pays.**

5. Le reportage se termine avec Nidhal et Housse qui assistent **au départ du bateau de la Tunisie avec ses déchets. Il retourne en Italie. C'est une belle récompense pour leur combat.**

ACTIVITE 3

→ Comprendre les informations détaillées du reportage

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Conserver les tandems. S'assurer de la bonne compréhension du lexique. Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 3 : écoutez le reportage et répondez aux questions.

Rediffuser le reportage, faire quelques pauses pour faciliter la rédaction des réponses.

Mettre en commun en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Il considère que c'est un jour historique car le départ des déchets signifie que les activistes ont atteint leur objectif, c'est-à-dire d'imposer le retour des conteneurs. C'est une victoire de la société civile.
2. L'objectif de ce combat acharné était de s'assurer que les conventions internationales qui interdisent l'exportation de déchets soient appliquées.
3. Selon les médias tunisiens, depuis 2021, les autorités italiennes ont bloqué l'exportation vers la Tunisie de 600 autres conteneurs de déchets suspects.
4. L'activiste Houssein Hamdi critique l'Europe en disant que dès qu'un jeune Tunisien arrive sur le territoire européen, il est mal vu, par contre cela ne pose aucun problème de venir déverser ses ordures en Afrique. Il faut que cela s'arrête selon lui.
5. Le député de l'étranger Majdi Karbai s'est battu pour faire rapatrier les déchets en prévenant les médias italiens.
6. Selon Majdi Karbai, les mafias ne vont pas s'arrêter là car ces activités sont juteuses (elles rapportent beaucoup d'argent).

ACTIVITE 4

→ Repérer les connotations positives et négatives

Lexique – binômes – 15 min (support : fiche apprenant)

Conserver les binômes.

Réalisez l'activité 4 : soulignez dans les extraits les mots qui expriment un jugement dépréciatif de la situation et des acteurs ou appréciatif de la difficulté de la lutte des personnes engagées.

Mettre en commun en précisant les connotations (jugement dépréciatif : JD, jugement appréciatif : JA).

Pistes de correction / Corrigés :

1. Cette image, Nidhal, 34 ans, activiste écologique, ne l'aurait manquée pour rien au monde : le chargement de 213 containers **bourrés de déchets**. (JD)
2. C'est **un combat acharné (JA)** pour faire en sorte que les conventions internationales qui interdisent l'exportation de ces déchets soient enfin appliquées.
3. En Italie, Majdi Karbai, lui aussi **s'est démené (JA)** pour parvenir à faire rapatrier ces déchets. Pour lui aussi, la vigilance doit rester de mise parce que les réseaux mafieux n'abandonneront pas **ce business juteux**. (JD)
4. Les sites de décharges sauvages partout en Tunisie montre que le système a atteint ses limites et donc l'arrivée de déchets, c'est vraiment comme **un coup de massue**. (JD)
5. Nidhal et Houssein et la société civile tunisienne ont **remporté une bataille (JA) mais pas la guerre**. (JD)

ACTIVITE 5

→ Rédiger une lettre engagée

Production écrite – individuel – 40 min (support : fiche apprenant)

Réalisez l'activité 5 : afin de soutenir les activistes de Réseau Tunisie verte, écrivez une lettre au gouvernement tunisien afin d'insister sur la nécessité de résoudre tous les dossiers de corruption environnementale.

Inviter les apprenant·e·s à employer des mots et expressions connotés dans leur production écrite à l'image de ce qui a été vu dans l'activité précédente. Passer dans la classe en tant que personne ressource. Après une demi-heure environ, proposer à quelques apprenant·e·s de lire les lettres. Relever les productions écrites pour une correction ultérieure individualisée.

Pistes de correction / Corrigés :

Mesdames, Messieurs,

Je vous adresse cette lettre dans le but de vous convaincre de bien vouloir considérer la nécessité et l'urgence de résoudre tous les dossiers liés à la corruption environnementale dans votre pays.

L'affaire des déchets importés d'Italie a mis en lumière une réalité indiscutable : des organisations criminelles ont des ramifications dans l'administration tunisienne. En effet, c'est un « business » juteux et il est difficile de résister à l'appel de l'argent facile. Cependant, c'est une honte pour le pays qui rencontre déjà des difficultés pour traiter ses propres déchets comme le souligne la présence partout dans le paysage de décharges sauvages qui débordent d'ordures. Le pays est plein à craquer de déchets. Alors, accepter ceux des autres, pas question !

Or, la Tunisie vit de son tourisme. Il est donc impératif de valoriser ses paysages, de respecter son environnement non seulement pour les visiteurs mais également pour les citoyens qui ont besoin de vivre dans un pays propre et sain d'un point de vue environnemental comme politique. Etc.