

## « NOS PLUS BELLES ANNÉES »

### GRAND CORPS MALADE ET KIMBEROSE

Date du cours : ... / ... / .....

#### AVEC LES IMAGES

→ **Activité 1 : regardez le clip et décrivez les images qui illustrent chaque période de la vie.**

La naissance	L'enfance	L'adolescence	L'âge adulte

#### AVEC LES PAROLES ET LA MUSIQUE

→ **Activité 2 : écoutez la chanson et dites quelle est la morale de la chanson.**

Les « plus belles années » sont :

- derrière nous, il faut aller de l'avant sans espoir de les revivre.
- un mélange entre les souvenirs et les moments à venir.
- rares et s'oublient vite.

→ **Activité 3 : pour chaque catégorie des jeux de sonorités, trouvez un exemple dans les paroles.**

1/ Faire rimer les mots : en fin de phrase et l'intérieur des phrases.

2/ Utiliser l'anaphore : la répétition d'un groupe de mots en début de phrase.

3/ Utiliser l'assonance : la répétition d'un son de voyelle.

#### À PARTIR DU CLIP

→ **Activité 4 : et vous, quelles étaient vos plus belles années ? Rédigez un court texte pour mettre en avant un beau souvenir. Utilisez une ou plusieurs techniques des chanteurs : les rimes, l'anaphore et l'assonance.**

